



FACULDADE UNIVÉRTIX

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

PPC

BACHARELADO EM ENFERMAGEM

Matipó – MG

SUMÁRIO

1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	4
1.1 Contexto educacional	4
1.2 Políticas institucionais no âmbito do curso	6
1.3 Objetivos do curso	7
1.4 Perfil profissional do egresso	8
1.5 Estrutura curricular	11
1.6. Conteúdos curriculares.....	13
1.7. Metodologia	16
1.8. Estágio curricular supervisionado.....	18
1.9. Atividades complementares.....	19
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC)	20
1.11. Apoio ao discente	21
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso.....	23
1.13. Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem	24
1.14. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	26
1.15. Número de vagas.....	28
1.16. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS - relação alunos/docente.....	28
1.17. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS – relação alunos/usuário	29
1.18 Atividades práticas de ensino para áreas da saúde.....	29
2. CORPO DOCENTE E TUTORIAL	31
2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante – NDE.....	31
2.2. Atuação do (a) coordenador (a)	32
2.3. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)	34
2.4. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso	35
2.5. Titulação do corpo docente do curso.....	35
2.6. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores	35
2.7. Regime de trabalho do corpo docente do curso	35
2.8. Experiência profissional do corpo docente	36
2.9. Experiência de magistério superior do corpo docente	36
2.10. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	36
2.11. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica	37
2.12. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente.....	37

3. INFRAESTRUTURA	39
3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral – TI.....	39
3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos	39
3.3. Sala de professores.....	40
3.4. Salas de aula	41
3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática	41
3.6. Bibliografia básica.....	42
3.7. Bibliografia complementar	42
3.8. Periódicos especializados	42
3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade	43
3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade.....	44
3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços	44
3.12. Laboratórios de ensino para a área da saúde	45
3.13. Laboratórios de habilidades	46
4. REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS	49
4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso	49
4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	51
4.3. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.....	51
4.4. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista	52
4.5. Titulação do corpo docente (art. 66 da Lei N° 9.394, de 20 de dezembro de 1996)	52
4.6. Núcleo Docente Estruturante (NDE).....	53
4.7. Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas	54
4.8. Tempo de integralização	55
4.9. Disciplina de Libras	56
4.10. Informações acadêmicas	56
4.11. Políticas de educação ambiental	56

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM

1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

1.1 Contexto educacional

A Faculdade Univértix (Univértix TR) é mantida pela Sociedade Educacional Gardingo LTDA. Localizada no município de Três Rios, com 77.432 habitantes (IBGE, 2013) e com uma localização centralizada a dezenas de municípios com distâncias inferiores a 70 km, sua abrangência pode totalizar mais de 600.000 habitantes. A economia da região permeia entre indústrias, serviços e agropecuária.

Entrando no seu sexto ano de funcionamento, em sua matriz em Minas Gerais (Matipó), vários aspectos puderam ser observados na mudança das características sociais da população, fruto da implantação de uma IES naquela região. Simultaneamente ao momento favorável de desenvolvimento nacional, os cursos implantados pela Univértix em Matipó, especialmente o de Enfermagem, puderam contribuir significativamente para o desenvolvimento regional e sua sustentabilidade. Tal desenvolvimento estimulou a intenção de abrir um novo campus numa cidade progressista e de futuro como Três Rios. Para tanto uma ampla pesquisa de mercado foi realizada nas escolas de toda a região com 900 questionários aplicados, apresentando o Curso de Enfermagem figurando entre os de interesse dos alunos do ensino médio na região.

Pretendemos repetir o mesmo modelo da Univértix Matipó na Univértix TR, respeitando obviamente as diferenças sociais, econômicas e culturais da região. pois nossa Faculdade se tornou uma das melhores opções de emprego do município e região. Em 2012 criou o Programa "Meu Primeiro Emprego", e com isso 80% de sua mão-de-obra administrativa é composta por estagiários e egressos, que atuam nos mais diferentes setores, recebendo salário e bolsas de estudo que chegam até 100% do valor das mensalidades. No ano de 2012, mais de 58 postos de trabalho foram ofertados através de editais, para a própria IES ou para empresas conveniadas. Em 2013 este número subiu para 77 postos de trabalho.

Além disso, cabe ressaltar que 80% dos acadêmicos da IES são beneficiados por algum tipo de bolsa ou desconto.

Os valores de mensalidades que serão aplicados foram rigorosamente analisados e comparados com a média dos rendimentos da população local (família). O sucesso da implantação desse modelo já se confirma no campus Matipó, pois mesmo praticando preços acessíveis é possível obter sustentabilidade e lucros numa IES privada. Pretende-se implantar o mesmo modelo em Três Rios, respeitando as diferenças regionais, permitindo o ingresso de alunos que antes não teriam essa oportunidade.

Considerando-se as características socioeconômicas e culturais do Município de Três Rios e face ao grande incremento no seu desenvolvimento industrial e comercial, o profissional enfermeiro se torna peça imprescindível pelo relevante papel social.

A existência de um curso de graduação em Enfermagem possibilitará a implementação de estratégias para se cumprir o projeto pedagógico e se ajustar às diretrizes curriculares em vigor, e demonstra, efetivamente, o compromisso social na promoção e desenvolvimento regional, enquanto promove a qualificação em nível superior de uma parcela da população.

O Curso de Enfermagem da Univértix TR tem por objetivo a formação de um profissional ético e qualificado, técnico e cientificamente capacitado para o trabalho, apto a transformar seus conhecimentos técnicos em benefícios reais para a sociedade, sendo agente promotor de saúde, reaproximando o paciente ao cuidado. Dessa forma, acredita-se que a criação do curso veio para suprir aos anseios da comunidade local e regional. O enfermeiro formado na Univértix TR deve ser um profissional com as competências estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais, possibilitando a formação generalista, tornando o egresso apto a interagir em equipes multiprofissionais, exercendo as competências necessárias ao campo das práticas e das políticas de saúde de forma resolutiva que possam promover e participar do desenvolvimento político, cultural, social, econômico e científico da região de Três Rios, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população, dentro de princípios éticos.

É, ainda, compromisso da Univértix TR produzir, intermediar e disseminar conhecimento em todas as suas formas, proporcionando aos seus alunos o desenvolvimento de competências que lhes permitam a inserção no mundo profissional, a plena atuação na vida cidadã e os meios para continuar apreendendo.

1.2 Políticas institucionais no âmbito do curso

A Faculdade Univértix TR, no exercício de suas funções como entidade de ensino superior será uma Instituição aberta às comunidades a que serve através de parcerias e participações com entidades públicas ou privadas, na busca de soluções para os problemas sociais da região.

Ao tratar das políticas, precisamos destacar a Missão Institucional: ser uma entidade de referência educacional, tendo seu projeto político-pedagógico baseado na prática e no senso da justiça e solidariedade, utilizando técnicas modernas, flexíveis e inovadoras integradas a comunidade.

O curso de Enfermagem, terá por objetivo a formação do profissional enfermeiro generalista, qualificado para o exercício da profissão, comprometido com a cidadania, solidariedade, justiça social e o desenvolvimento sustentável, além de possuir competências e habilidades para realizar um trabalho interdisciplinar. Ademais, objetiva desenvolver uma postura investigativa visando à produção, difusão e aplicação do conhecimento, a partir da realidade da região, tendo como alicerce o aspecto humanístico, crítico, reflexivo, criativo e ético, capaz de levá-lo a identificar e a transformar as situações relacionadas ao processo saúde/doença. Além disso, ter a capacidade de atender aos princípios da universalidade, integralidade, equidade e hierarquização que norteiam o Sistema de Saúde vigente no Brasil - SUS, através de atividades inter-relacionadas de ensino, pesquisa e extensão.

Diante do exposto, pode-se afirmar que a Faculdade Univértix TR visa promover o alto desempenho de seus egressos, por meio da articulação ensino-pesquisa-extensão, considerando o comprometimento com a realidade social do contexto em que está inserida.

Nessa articulação da tríade ensino-pesquisa-extensão, foi implantado em Três Rios a exemplo do que é realizado em Matipó (sede), desde 2008, o Fórum Acadêmico da Faculdade (FAVE), evento esse que tem sido oportunidade dos nossos acadêmicos fazerem contato com acadêmicos e profissionais de outras instituições, contando sempre com palestras nas diferentes áreas de conhecimento, integrando a Faculdade à sociedade.

O evento se constitui ainda em instrumento para publicação e difusão da produção científica dos acadêmicos e profissionais do curso, possibilitando que a dimensão da pesquisa seja oportunizada pelos nossos acadêmicos na própria Faculdade. Destaca-se que o evento

possui um comitê científico e anais com ISSN. Assim, após finalizar o seu trabalho de conclusão de curso (TCC) o acadêmico poderá publicá-lo no FAVE.

Ainda sobre a pesquisa, serão firmados convênios com fomentadores da pesquisa e extensão para bolsas de iniciação científica e, portanto, constituído o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Univértix TR. Nesse caso, os bolsistas desse programa também terão a opção de publicar no FAVE.

Enfatizamos também que a Faculdade Univértix TR estimulará os seus acadêmicos a publicarem em eventos de outras instituições, fornecendo subsídios para que tanto os docentes como os acadêmicos participem de programações científicas.

1.3 Objetivos do curso

Os objetivos do curso de Enfermagem da Univértix TR, foram traçados a partir de reuniões do Conselho de Ensino da Faculdade, do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado do Curso, tendo as Diretrizes Curriculares Nacionais como base e contemplados no conjunto das unidades de estudo, respeitando e focando a realidade local e regional.

Especificamente o curso de graduação em Enfermagem tem por objetivo geral formar enfermeiros com as competências gerais e específicas estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais, possibilitando a formação generalista, tornando o egresso apto a interagir em equipes multiprofissionais, em ações intersetoriais, exercendo as competências necessárias ao campo das práticas e das políticas de saúde de forma resolutiva que possam promover a participação no desenvolvimento político, cultural, social, econômico e científico da região de Três Rios, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população. O caráter tecnicista deu lugar à formação de um profissional com conhecimento técnico-científicos, permeados de atividades de caráter humanístico. As novas abordagens implicam saberes e competências diversas e, especialmente, preparar o futuro profissional para assumir as mudanças que o contexto atual exige. A publicação das Diretrizes Curriculares Nacionais foi um importante marco histórico para a profissão de Enfermagem ao determinar que a formação do enfermeiro deve ter como foco a preparação para atuar no Sistema Único de Saúde, articulado ao contexto social, participando e contribuindo para o desenvolvimento da sociedade.

1.4 Perfil profissional do egresso

O currículo do curso de Enfermagem da Faculdade Univértix de TR foi estruturado de forma a proporcionar sólida formação básica e profissional, preparando o enfermeiro para atender com competência às necessidades regionais e nacionais em todos os setores da profissão. O enfermeiro terá a capacidade de disseminar conhecimentos teóricos, práticos, tecnológicos, científicos e culturais, buscando a promoção da saúde e bem-estar humano.

De uma maneira geral, espera-se que o egresso do Curso de Enfermagem da Faculdade Univértix TR seja capaz de atuar nas áreas de pesquisa, extensão, ensino e prestação de serviços de Enfermagem, articulando os conhecimentos das ciências da saúde com as ciências humanas e sociais.

A Faculdade Univértix TR terá o compromisso com a formação do aluno, sempre pautada na Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem. As habilidades e competências gerais serão os fundamentos político-sociais e pedagógicos e estarão presente, de modo articulado, nas áreas de atuação do profissional enfermeiro, a saber:

- **ATENÇÃO À SAÚDE:** Os enfermeiros formados pela Faculdade Univértix de TR devem estar aptos para propor e desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde a nível individual e coletivo respeitando os princípios que fundamentam a proposta do Sistema Único de Saúde (SUS). Esta atenção será pautada nos fundamentos da ética, bioética e responsabilidade social.
- **TOMADA DE DECISÕES:** Pressupõe o domínio de conhecimentos, habilidades e atitudes para a intervenção necessária diante de eventos esperados e inesperados na atenção à saúde.
- **COMUNICAÇÃO:** Tendo como base os princípios éticos que regem as relações de respeito e consideração entre os seres humanos o enfermeiro formado pela Faculdade Univértix de TR deve estar aberto à interação com sua clientela, seus colegas e público em geral, sempre prezando pela confidencialidade das informações confiadas a ele. Sua condição de profissional da saúde exigirá que ele desenvolva habilidades na escrita e leitura, tanto na língua nacional, assim como do domínio das novas tecnologias da informação e comunicação as quais permitirão acompanhar o fluxo da comunicação e o conhecimento.
- **LIDERANÇA:** A liderança envolve o compromisso, a responsabilidade, a habilidade na tomada de decisões e, a postura ética e profissional.

- **ADMINISTRAÇÃO E GERENCIAMENTO:** O enfermeiro deverá ter competências e habilidades para administrar e gerenciar no intuito de otimizar o exercício profissional, tanto a nível individual como coletivo.
- **EDUCAÇÃO PERMANENTE:** Os profissionais devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a educação e treinamento das futuras gerações de profissionais. Neste sentido, o profissional passa a ser um mediador do saber, ou seja, ensinando e aprendendo ao mesmo tempo.

A Faculdade Univértix de TR tem como objetivo formar o profissional dotado das seguintes competências e habilidades específicas:

- Contextualizar a ocorrência do processo saúde/doença e entendê-lo como decorrente das condições e qualidade de vida associados ao modelo de produção e desenvolvimento adotado pela sociedade;
- Reconhecer a saúde como direito de cidadania que deve ser garantida pelo conjunto de políticas sociais, entre elas, a política de saúde, que deve entre outras coisas, se pautar no perfil epidemiológico da população;
- Incorporar a ciência/arte do cuidar, garantindo a integralidade na atenção à Saúde, individual e coletiva, em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso;
- Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
- Reconhecer as especificidades regionais e ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Atuar profissionalmente, compreendendo as diferentes dimensões e especificidades do sujeito /cidadão;
- Atuar como sujeito no processo de formação de recursos humanos e reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
- Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;

- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde;
- Desenvolver ações de promoção a saúde individual/coletiva em parceria com outras políticas públicas, instituições profissionais e comunidade com objetivo de contribuir para melhoria da qualidade de vida;
- Atuar nos diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico;
- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, bem como seus condicionantes e determinantes;
- Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação da saúde, na perspectiva da integralidade da atenção à saúde;
- Coordenar o processo do cuidar em enfermagem, considerando contextos (político, cultural, econômico e socioambiental) do qual emergem as demandas de atenção à saúde;
- Sistematizar a assistência de Enfermagem nos diferentes níveis de atenção à Saúde;
- Prestar cuidados de enfermagem com as diferentes necessidades apresentadas pelo sujeito /cidadão, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade;
- Compatibilizar as características profissionais dos agentes da equipe de enfermagem com as diferentes demandas dos usuários;
- Integrar as ações de enfermagem às ações interdisciplinares da equipe;
- Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de ética e de bioética, assim como com resolutividade, tanto individual como coletivamente, em todos os âmbitos de atuação profissional;
- Planejar e implementar ações de educação permanente aos trabalhadores de enfermagem e de saúde, além de participar dessas iniciativas;
- Planejar e implementar programas de educação e promoção da saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;

- Desenvolver e aplicar pesquisas e/ outras formas de produção do conhecimento que tenham como objetivo a qualificação da prática profissional, participando de sua aplicação;
- Interferir na dinâmica de trabalho institucional, reconhecendo-se como agente desse processo;
- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
- Participar da composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde;
- Assessorar órgãos, empresas e instituições em projetos de saúde;
- Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro;
- Reconhecer o papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento em saúde.

O grande número de disciplinas que compõe a matriz curricular é um importante fator que favorece o interesse, o talento e o desempenho do aluno, ao longo do curso.

Como pode ser verificado no item “Objetivos do curso”, o perfil desejado do egresso do Curso de Enfermagem da Univértix de TR é coerente com os objetivos delineados e busca atender às demandas profissionais e sociais. Pode-se constatar também que o perfil do profissional egresso é compatível com o perfil estabelecido nas Diretrizes Curriculares do Curso, mostrando a preocupação da coordenação do curso de Enfermagem em atender as exigências legais que amparam o curso.

1.5 Estrutura curricular

A matriz curricular do curso de Enfermagem está em consonância com o perfil desejado do egresso visto que os conteúdos programáticos das disciplinas oferecem formação acadêmica de qualidade aliada a um conhecimento teórico-prático.

Assim, visando atingir o perfil almejado para o egresso do curso de enfermagem da Faculdade Univértix TR, os componentes da matriz curricular foram organizados segundo conhecimentos que suportam os núcleos de fundamentação da formação profissional de Enfermeiros: Unidades de Ensino de Conhecimentos das Ciências Biológicas e da Saúde;

Unidades de Ensino de Conhecimentos das Ciências Sociais e Humanas; e Unidades de Ensino de Conhecimentos da Ciência da Enfermagem. Esses núcleos englobam um conjunto de conhecimentos e habilidades que se especifica em atividades acadêmicas, enquanto conhecimentos necessários à formação profissional.

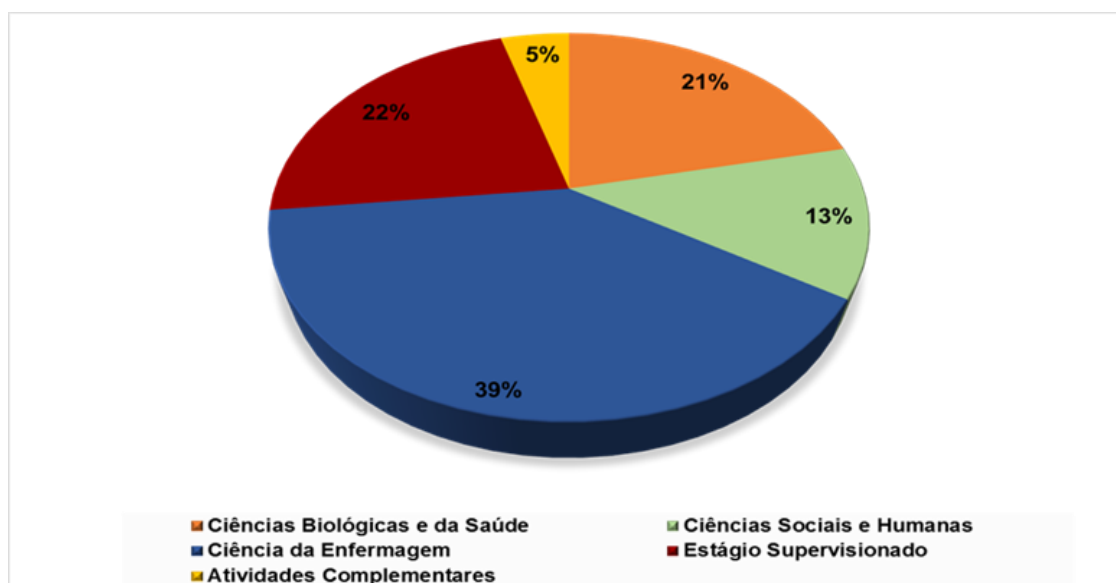
O processo metodológico está avaliado da seguinte forma: grupo de pesquisa que visa estimular a atividade de pesquisa na Instituição; o trabalho interdisciplinar extraclasse, que propicia a iniciação científica entre os alunos; atividades de extensão, que busca alargar a diversidade de conhecimento no campo de estudo do aluno, propiciando a sua interação com o meio social. Durante as atividades de extensão será oportunizado aos alunos do curso de Enfermagem o contato com instituições de saúde como: Unidades básicas de Saúde; Hospitais; Lares de longa permanência; Centro de Atendimento Psicossocial (CAPS), Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE); entre outras. Atividades Complementares, que serão cumpridas ao longo do curso; Trabalho de Conclusão de Curso; e, os Estágios Supervisionados, que serão realizados do 9º ao 10º período do curso.

Em sala de aula, os procedimentos didático-metodológicos serão diversificados, envolvendo atividades expositivas e dialogadas, bem como debates, aulas práticas em laboratórios, seminários com apresentações orais e trabalhos escritos.

Os docentes serão estimulados a fazer uso da criatividade e a utilizar métodos e técnicas participativas em suas atividades, visando o desenvolvimento e a integração do aprender a conhecer, do aprender a fazer, do aprender a conviver e do aprender a ser. De um modo geral, toda e qualquer metodologia, clássica ou inovadora, que possa ser empregada pelos docentes no sentido de favorecer o processo de ensino e de aprendizagem será considerada pertinente.

Outro ponto de destaque é a estrutura física que a faculdade dispõe para aulas práticas do referido curso, compreendendo laboratórios bem equipados como os de anatomia, química, microbiologia, informática e semiologia e semiotécnica. Em destaque temos nosso laboratório de semiologia e semiotécnica que é equipado adequadamente para que os alunos do curso de Enfermagem possam complementar as aulas teóricas com as atividades práticas, preparando-se com competência para o estágio supervisionado e o exercício profissional.

Representação gráfica do perfil de formação



1.6. Conteúdos curriculares

Na organização das unidades de ensino da estrutura curricular do curso de Enfermagem da Univértix TR foram considerados os três eixos estruturantes dessa modalidade de curso, em acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Enfermagem.

No sentido de identificar cada unidade de ensino atrelada a um eixo estruturante, convencionou um código: ENF-100 Unidades de Ensino de Conhecimentos das Ciências Biológicas e da Saúde; ENF-200 Unidades de Ensino de Conhecimentos das Ciências Sociais e Humanas; e ENF-300 Unidades de Ensino de Conhecimentos da Ciência da Enfermagem.

Assim, separando-se as unidades de ensino do curso proposto pelos eixos estruturantes, tem-se a seguinte distribuição:

ENF-100- UNIDADES DE ENSINO DE CONHECIMENTOS DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

ENF-101 Anatomia Humana I

ENF-102 Biologia I

ENF-103 Saúde, meio ambiente e sociedade

ENF-104	Biologia II
ENF-105	Anatomia Humana II
ENF-106	Biofísica
ENF-107	Fisiologia Humana
ENF-108	Saúde Coletiva e Epidemiologia
ENF-109	Bioquímica
ENF-110	Organização dos Serviços de Saúde
ENF-111	Microbiologia e Imunologia
ENF-112	Parasitologia
ENF-113	Farmacologia
ENF-114	Patologia

ENF-200 - UNIDADES DE ENSINO DE CONHECIMENTOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

ENF-201	Filosofia
ENF-202	Português Instrumental
ENF-203	Introdução a Computação
ENF-204	Bioestatística Aplicada
ENF-205	Nutrição e Dietética
ENF-206	Educação em Saúde
ENF-207	Psicologia Aplicada à Enfermagem
ENF-208	Políticas de Saúde
ENF-209	Relacionamento Interpessoal
ENF-210	Ética Profissional
ENF-211	Metodologia da Pesquisa Científica

ENF-212 Sócio-Antropologia

ENF- 300- UNIDADES DE ENSINO DE CONHECIMENTOS DA CIÊNCIA DA ENFERMAGEM

ENF-301 Introdução a Enfermagem

ENF-302 Introdução à Administração em Enfermagem

ENF-303 Processo de Enfermagem

ENF-304 Práticas do Cuidar em Enfermagem I

ENF-305 Práticas do Cuidar em Enfermagem II

ENF-306 Primeiros Socorros

ENF-307 Assistência de Enfermagem a Saúde do Adulto e do Idoso I

ENF-308 Assistência de Enfermagem a Saúde da Mulher I

ENF-309 Assistência de Enfermagem à Saúde da Criança e do Adolescente I

ENF-310 Enfermagem em Doenças Transmissíveis

ENF-311 Assistência de Enfermagem a Saúde do Adulto e do Idoso II

ENF-312 Assistência de Enfermagem à Saúde da Criança e do Adolescente II

ENF-313 Assistência de Enfermagem a Saúde da Mulher II

ENF-314 Administração em Enfermagem

ENF-315 Enfermagem na Saúde Coletiva

ENF-316 Assistência de Enfermagem a Saúde do Adulto e do Idoso III

ENF-317 Assistência de Enfermagem na Saúde da Família

ENF-318 Enfermagem em Saúde Mental

ENF-319 Atenção a Saúde do Trabalhador

ENF-320 Processo Gerencial em Saúde

ENF-321 Controle de Infecção em Estabelecimento de saúde

ENF-322	Enfermagem Oncológica
ENF-323	Enfermagem nas ações de vigilância em Saúde
ENF-324	Estágio Supervisionado I
ENF-325	Estágio Supervisionado II
ENF-326	Trabalho de Conclusão de Curso I
ENF-327	Trabalho de Conclusão de Curso II
ENF-328	Atividades Complementares

Definidos os conteúdos curriculares, levando-se como aspecto a relevância e a atualidade, e a concordância e coerência com os objetivos do curso e com o perfil dos egressos, depois de estabelecidas as inter-relações dos conteúdos das unidades de ensino, foi composto o currículo do curso, no qual pode-se observar o dimensionamento total da carga horária para o desenvolvimento do curso, complementado por atividades extra-classe, como as Atividades Complementares, os Estágios curriculares supervisionados e o Trabalho Conclusão de Curso, plenamente definidos e articulados com o processo global de formação, expressando uma política de ação institucional.

1.7. Metodologia

A orientação quanto à metodologia de ensino será adotada pelo curso e se baseia nas práticas tradicionais e nas sugestões apresentadas pela legislação vigente. Por outro lado, a Coordenação de Curso dará plena liberdade de ação aos seus professores quanto aos procedimentos em cada uma das unidades de ensino sob suas responsabilidades, mesmo porque entende que cada uma delas tem sua especificidade.

O Plano de Ensino dos componentes curriculares com os conteúdos conceituais das unidades de estudo deverá ser disponibilizado pelos professores, no início do semestre letivo, para que os alunos possam melhor planejar sua vida acadêmica, antecipando seus estudos. O professor deverá associar, em seu planejamento, links, filmes, textos diversos, artigos, bem como propor as atividades avaliativas como, trabalhos de pesquisa, questionários de reflexão e lista de exercícios, entre outras estratégias de ensino e aprendizagem que buscam favorecer a autoaprendizagem.

As atividades práticas serão executadas mediante roteiro com objetivos bem definidos e apoiadas nos conteúdos conceituais trabalhados. Para a realização de tais a Univértix TR contará com laboratórios equipados com os recursos necessários para a formação do profissional em Enfermagem, tais como: Laboratório de Anatomia Humana, Laboratório de Microbiologia, Biologia, Parasitologia, Laboratório de Química, Laboratório de Semiologia e Laboratório de Informática.

As atividades de Estágio e de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) serão executadas mediante regulamento, aprovado pelo Colegiado do Curso, e sob supervisão/orientação buscando garantir a articulação teoria/prática. O desenvolvimento do espírito crítico e reflexivo previsto nos objetivos gerais e no perfil do egresso serão trabalhados nos estudos de caso, estágios e TCC.

Esta concepção metodológica favorece a construção e efetivação dos princípios de formação que sustentam os quatro pilares da educação:

- A articulação entre teoria e prática;
- A interdisciplinaridade e transversalidade;
- A flexibilização curricular; e,
- A formação humanística e articulação entre ensino, pesquisa e extensão no contexto do curso.

Os docentes da Univértix TR terão à disposição a possibilidade de usar recursos audiovisuais, como projetor multimídia (data-show) e televisões de 52 polegadas, que servem de instrumentos para auxiliar na transmissão do conteúdo, bem como dos Laboratórios de Computação com acesso disponibilizado aos discentes para incentivá-los a fazer uso das tecnologias de informação e de comunicação, como elementos imprescindíveis à eficiência e à dinâmica.

Muito se tem discutido em busca de metodologias pedagógicas capazes de traduzir os reais reflexos do conhecimento e da aprendizagem. As metodologias de ensino adotadas visam propiciar um ambiente harmônico entre o docente e o discente para que se possibilite um efetivo aproveitamento dos conceitos construídos durante o curso.

Desta forma, a questão da metodologia definida para desenvolver as atividades do curso de Enfermagem da Univértix TR, está plenamente comprometida com a interdisciplinaridade,

com o desenvolvimento do espírito científico em seus alunos e com a formação de pessoas autônomas e cidadãs.

1.8. Estágio curricular supervisionado

Pela política de estágio da Faculdade Univértix de TR, o estágio é tido como um momento primordial na graduação, permitindo ao aluno o contato próximo com a futura profissão, a inserção em situações práticas de ordem técnica, científica e sociocultural, a integração da aprendizagem teórica com o contexto profissional.

Assim, a Faculdade Univértix de TR através de seus estágios oferecerá ao acadêmico de Enfermagem a oportunidade de desenvolver as atividades assistenciais e gerenciais do enfermeiro nos diferentes âmbitos da atenção à saúde: primária, secundária e terciária, exercitando a práxis profissional, a partir dos conteúdos compreendidos ao longo do curso, podendo confrontá-los com a realidade da situação de trabalho e vivenciar a prática profissional com maior autonomia.

O currículo do curso de Enfermagem da Univértix de TR estabelece por semestre uma carga horária de 500 horas para o Estágio Supervisionado, perfazendo um total de 1.000 horas entre o 9º e o 10º período.

O Estágio Supervisionado do Curso de Enfermagem será dividido em dois momentos: no 9º período, o acadêmico vivenciará o trabalho do enfermeiro na atenção primária e secundária. E no 10º período, acontecerá o estágio na rede hospitalar, nas áreas de clínica médica cirúrgica, centro cirúrgico, UTI, pronto socorro, maternidade, pediatria e berçário.

No Estágio Supervisionado I as práticas serão desenvolvidas em Unidades Básicas de Saúde, onde o aluno terá contato direto com a comunidade. No início do Estágio Supervisionado I o aluno fará uma descrição dos problemas relevantes de uma determinada área direcionados para: saúde da criança, saúde do adolescente, saúde do adulto, saúde da mulher, saúde do idoso e saúde mental. Após o levantamento os alunos iniciarão as atividades direcionadas a Assistência de Enfermagem na Unidade Básica de Saúde (UBS), Lar de longa permanência, Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), Associação de Pais e Amigos Excepcionais (APAE), entre outras instituições. A prática de estágio nesses locais é

valiosa, ao favorecer que o aluno vivencie situações cotidianas que o coloque frente a frente com a realidade concreta.

No Estágio Supervisionado II as atividades serão totalmente direcionadas para o âmbito hospitalar. Para isso, a Faculdade Univértix irá firmar convênios hospitalares, no município de Três Rios.

A proposta é que o estágio do curso de Enfermagem seja desenvolvido nas Instituições de saúde do município de Três Rios. Dessa forma, o acadêmico de Enfermagem terá a oportunidade de ampliar e utilizar as habilidades e os conhecimentos desenvolvidos ao longo do curso para responder às necessidades e os desafios da realidade dos serviços de saúde regionais. Tendo ao final do estágio desenvolvido uma postura investigativa e problematizadora da realidade de saúde da região e do país.

1.9. Atividades complementares

Previstas na diretriz curricular do curso de Enfermagem, as atividades complementares possibilitam ao graduando adquirir conhecimentos através de estudos e práticas independentes, como programas de extensão, de iniciação científica, estudos complementares, participação em congressos, simpósios e seminários e cursos realizados em outras áreas afins do seu curso.

Na Univértix TR as atividades complementares serão integralizadas ao longo do curso seguindo a normatização própria aprovada pelo Conselho de Ensino e o manual de atividades complementares, somando o mínimo de 200 (duzentas) horas. Além disso, os acadêmicos serão acompanhados permanentemente pelo setor de Atividades Complementares, que orientará periodicamente o levantamento e somatório das horas obtidas através de tabelas e formulários que estarão disponíveis para download no site da Faculdade.

Assim, a partir do início do funcionamento do curso de Enfermagem, a Univértix TR oferecerá cursos, eventos, visitas técnicas, programas e projetos aos acadêmicos, que, em função disso, terão o conforto de poder cumprir suas horas de atividades complementares dentro da própria IES, embora sejam estimulados também a saírem para aquisição de novas experiências.

As 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares poderão ser integralizadas com os seguintes conteúdos, limitados aos máximos indicados entre parênteses:

- * Iniciação Científica (até 80 h): Estudos ou trabalhos monográficos de IC, Trabalhos intelectuais publicados;
- * Pesquisa Orientada (até 40 h): Trabalhos na área do curso; Projeto de pesquisa institucional;
- * Eventos na Área do Curso (até 80 h): Palestras, Seminários, Congressos; Debates; Apresentação de trabalhos;
- * Atividades de Extensão (até 80 h): Projetos, programas e serviços de extensão; Participação de cursos de extensão na área do curso; Realização de curso de extensão em geral; Participação em atividades ou eventos culturais;
- * Iniciação à Docência (até 80 h): Exercício de iniciação à docência (monitorias);
- * Gestão ou Representação Estudantil (até 40 h): Participação em entidade de natureza acadêmica; Representação em colegiados;
- * Cursos de Informática ou Idiomas (até 80 h): Participação em cursos de informática; Participação em cursos de idiomas;
- * Disciplinas de Domínios Conexos (até 80 h): Aprovação em disciplinas de domínios conexos;
- * Ensino à Distância (até 80 h): Participação em cursos à distância; e
- * Outras Atividades (até 60 h): outras atividades não especificadas nos conteúdos anteriores.

1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC)

Atendendo as diretrizes fixadas na Política de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Univértix TR, bem como no Parecer CNE/CES nº 211/2004 e Resolução CNE/CES nº 09/2004, foi criado o Regulamento do Trabalho de Conclusão Curso (TCC) da Enfermagem da Faculdade Univértix TR, que tem como princípios básicos propiciar aos alunos a liberdade de pesquisa e divulgação do pensamento além do aprimoramento da capacidade de interpretação e crítica do conhecimento.

Essa política estabelece mecanismos efetivos de realização do TCC, apresentado através de diferentes modalidades, a saber: (i) monografia; (ii) artigo científico; (iii) relato fundamentado de experiências acadêmicas; (iv) publicação de um artigo científico em revista científica que apresente ISSN; (v) apresentação e publicação de três trabalhos em eventos acadêmicos.

A modalidade de artigo científico apresenta um regulamento específico. Tal regulamento contém todas as etapas de escrita do texto científico, as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), os documentos de protocolo necessários a cada uma das etapas cumpridas pelo acadêmico.

O acadêmico que optar pelas modalidades iv e v deverá apresentar cópia autenticada dos documentos que atestem a apresentação do trabalho (declaração, certificados, atestados e outros). No ato de encaminhamento e apresentação desses documentos deverá apresentar os respectivos originais para eventuais conferências. Além disso, no caso dessas duas modalidades, para que a publicação seja aceita, os autores devem ser apenas o acadêmico e um docente responsável.

Ao longo de sua produção, o acadêmico terá o acompanhamento do docente coordenador dos trabalhos e do professor orientador. O coordenador do TCC lê e registra as observações em todas as versões, acompanhando ainda a elaboração do instrumento de coleta de dados e liberação para a coleta de dados. O orientador obrigatoriamente será um profissional com vínculo empregatício na Instituição e com experiência na área que o acadêmico optou por aprofundar os estudos. O orientador terá encontros semanais com seus orientados. O orientador será o profissional que liberará ou não o acadêmico para a banca de defesa.

Findado o TCC, o acadêmico será liberado para apresentá-lo a uma banca. Nesse caso, a banca será formada por três docentes.

Aprovados pela banca, os Trabalhos de curso passarão pela correção de Língua Portuguesa e serão encadernados em documento único, que será arquivado na Faculdade para apreciação.

1.11. Apoio ao discente

A Univértix TR acredita na educação como um elemento essencial de desenvolvimento e transformação humana e social. Assume o compromisso de exercer sua função social dentro

do contexto populacional a que serve – contexto esse, marcado por diversidades sociais, econômicas e culturais.

Os estudantes da Univértix TR possivelmente serão compostos por um grupo heterogêneo, quando comparados aos alunos do ensino fundamental e médio e às condições socioeconômicas. Outra característica a ser observada é que poderá ocorrer uma migração dos estudantes de cidades circunvizinhas, ou mesmo de regiões mais distantes. Estas características apontam para variadas necessidades, fazendo com que essa IES mobilize esforços para supri-las.

Serão oferecidos regularmente cursos de nivelamento, das disciplinas do ciclo básico que, comumente apresentam-se deficientes na formação básica do aluno, como por exemplo, Português, Matemática, Química, Física e Informática.

As atividades complementares em prática laboratorial de informática e oficinas de texto serão um instrumento preferencial nessa parceria aluno-Instituição, objetivando corrigir defasagens de formatos e conteúdos. Em adendo, será oportunizado, dentro da referida atividade complementar a prática operacional de recursos e o manuseio de alguns softwares específicos como, o Excel e o Power Point, dentre outros, para fins didáticos e de pesquisa.

Além disso, serão disponibilizadas atividades extraclases, que estimulam hábitos de leitura e redação de textos em práticas continuadas, principalmente por meio das atividades de iniciação científica.

Para satisfazer as demandas, a Univértix TR, além de contar com um ensino de qualidade e avançados recursos humanos e físicos para a formação cultural e ética de seus acadêmicos, disponibilizará ao aluno condições de acesso e permanência ao ensino superior, através de várias modalidades de descontos, como já é feito em sua matriz em Minas Gerais, chegando a beneficiar com algum tipo de desconto a 80% (oitenta por cento) de seus alunos. Diante desse dado, podemos afirmar que a Instituição, ciente das peculiaridades individuais e do conjunto do seu corpo discente, mobiliza-se em prol do desenvolvimento educacional e social dos acadêmicos.

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPE) será um setor de orientação individual cuja proposta será colaborar para o desenvolvimento e adaptação acadêmica, promovendo a integração no contexto universitário. Os atendimentos terão como objetivo identificar eventuais dificuldades ou problemáticas do aluno para, em seguida, orientá-lo (hábitos de

estudo, carreira e aconselhamento profissional, encaminhamento para avaliação, entre outros). Pelo meio das ações do NAPE será possível acompanhar o desempenho acadêmico, a evasão escolar, índices de aproveitamento e de frequência às aulas e demais atividades dos discentes, identificando possíveis problemas no processo de aprendizagem, que podem abarcar aspectos cognitivos, afetivos, funcionais e sociais. O NAPE realizará também o atendimento de docentes e funcionários da IES e tem por missão proporcionar melhor qualidade de vida no trabalho para toda à comunidade acadêmica. A finalidade desses atendimentos é escutar a demanda, tentar ajudá-los em suas necessidades e encaminhá-los quando necessário.

A Univértix TR estará atenta à realidade dos acadêmicos e procurará disponibilizar os mecanismos necessários para garantir que ingressem, permaneçam e concluam, com êxito, o seu curso superior. Para tanto, no atendimento aos discentes, a intenção da IES será de prestar assistência à sua realização como pessoa, e oferecer-lhes as condições básicas necessárias ao seu encaminhamento para a formação como profissional pleno.

1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso

A autoavaliação, terá como objetivo identificar as potencialidades e fragilidades da Instituição e cumprirá com seus objetivos uma vez que vai nos permitir identificar os pontos fortes, as deficiências e as eventuais causas dos problemas, o que possibilitará ações específicas para manter os procedimentos satisfatórios e a corrigir os equívocos. Buscaremos com a autoavaliação o aumento da consciência pedagógica do corpo docente e técnico administrativo, além de fortalecer a vinculação da Instituição com a sociedade.

Conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), a autoavaliação Institucional da Faculdade Univértix TR será pautada, ao longo de todo o processo avaliativo, pela busca constante do envolvimento e participação de toda a comunidade acadêmica, desde a elaboração do projeto, até a elaboração e discussão dos relatórios finais.

A metodologia que será utilizada no processo avaliativo contemplará os seguintes procedimentos:

- Reuniões na Faculdade Univértix TR com a comunidade acadêmica para discutir ideias, a fim de nortear o projeto de avaliação;
- Criação dos instrumentos de avaliação;

- Elaboração da proposta definitiva do Projeto de Avaliação Institucional;
- Preparação dos instrumentos de avaliação e elaboração dos questionários;
- Aplicação dos questionários de avaliação através do software *LimeSurvey* Versão 1.71, ao qual os alunos têm acesso através do seu login pelo Web giz;
- Será gerado as tabelas para compilação dos resultados no mesmo software considerando como total de respostas em cada questão o número de alunos que respondeu a mesma;
- Elaboração dos mecanismos de divulgação das informações;
- Análise de forma crítica da avaliação, a fim de identificar pontos positivos e fragilidades;
- Conclusão da redação do relatório de Avaliação Institucional.
- Divulgação dos resultados para a comunidade.

Destarte, após concluir o relatório semestral da autoavaliação Institucional que contempla as dimensões apresentadas pelo SINAES, a CPA o apresentará à comunidade acadêmica e promoverá ampla divulgação a todos os segmentos desta Instituição, como corpo docente, discente e técnico-administrativo, para apreciação e conhecimento. A partir disso, será analisado cada ponto avaliado e realizado um planejamento para implantar correções das eventuais falhas e melhorias no processo de desenvolvimento. A CPA da Faculdade Univértix TR e as ações definidas pelos apontamentos dos resultados da mesma se orientarão nas diretrizes inseridas no Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES, na legislação e normas vigentes e, essencialmente, na melhoria da qualidade da educação superior.

1.13. Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem

A Univértix TR conta com um sistema de gerenciamento das atividades docentes e discentes denominado WebGiz, um aplicativo fundamentado na ferramenta Joomla que utiliza o banco de dados MySQL e pode ser executado no servidor Web Apache ou IIS.

O sistema WebGiz é uma ferramenta que permite a integração do trabalho dos professores e da secretaria acadêmica por meio da internet. O professor tem a seu dispor a qualquer hora e local, desde que tenha acesso à internet, uma ferramenta que permite realizar o trabalho de registro de notas, faltas, aulas, upload de arquivos, conteúdo programático de suas disciplinas e datas das avaliações. Após o lançamento dos dados pelo professor, os resultados podem ser imediatamente apurados pela secretaria acadêmica e pelos alunos da instituição. Possibilitando também a geração dos boletos das mensalidades.

A Univértix TR possui um link dentro do site (www.univertix.net) de fácil navegação com informações acadêmicas, sobre a Instituição, os cursos oferecidos, direção acadêmica e coordenações de cursos, programas sociais desenvolvidos pela Instituição e notícias relevantes à comunidade acadêmica. Além de permitir o contato via e-mail, dos alunos que acessam o site, com os coordenadores dos cursos e todos os professores desta Instituição.

A biblioteca é informatizada e a consulta virtual ao acervo pode ser realizada através do link <http://univertix.phlnet.com.br>. O espaço tem uma área de 150m², com capacidade para 100 usuários, organizado conforme os padrões internacionais e normas técnicas exigidas para seu eficiente funcionamento, permitindo fácil localização de títulos dentre os mais de 2000 exemplares contidos no seu acervo.

O Laboratório de informática contém 20 Microcomputadores: HD 80 Giga Samsung 7.200 RPM ; Drive 1.44 Preto 3,5 OEM; Memória DDR 512 MB PC 3200 DDR 400 MHZ; Gravador CD-RW 52X cdrecord preto; CPU Intel Pentium IV 3,06 LGA 775 1MEGA (524)Box; Mouse óptico MO-870B Preto OEM; Teclado TCO 110 PS2 Preto; Placa de rede PCI Encore 108 MBPS ENLWI; Placa Mãe P4 775 P< 1066M ASUS PSPE-VM S/V/R; Gabinete Mod. RJA - 2530 Preto c/fonte 500W 24 pinos; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via wireless, com acesso via link próprio e sistema operacional Linux®, um software livre. Novos laboratórios serão estruturados ao longo da existência da Instituição. O laboratório será utilizado como recurso didático-pedagógico pela maioria das disciplinas do curso e fornecerá aos docentes um local para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.

A sala de professores possui dois computadores nas mesmas configurações do laboratório de informática e facilidade de acesso a internet, via wireless, a todos os professores da Univértix TR.

Todas as salas de aula contam com um projetor multimídia (data show) ou uma televisão de 50 polegadas, permitindo que os professores utilizem recursos áudios-visuais em suas atividades acadêmicas.

1.14. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem

A Univértix TR acredita na avaliação como um instrumento didático-pedagógico que atua para a melhoria da aprendizagem do aluno e a qualidade do ensino, principalmente quando seu resultado é usado para a reflexão de todos os atores envolvidos no processo. Portanto, ela é um dos aspectos integrantes do processo de ensino e aprendizagem.

A Instituição percebe a avaliação como um instrumento regulador da maior ou menor necessidade de investimento para que resultados efetivos sejam alcançados. Ela é vista como o ato de diagnosticar os resultados de uma ação, avaliando a necessidade ou não de intervenção, seja na manutenção dos resultados já obtidos, seja no aperfeiçoamento da ação, objetivando produzir tais resultados mais satisfatórios.

Para constatar o que está sendo aprendido, o Coordenador de Curso orientará seus professores a coletar informações de forma contínua e com diversos procedimentos metodológicos, julgando o grau de aprendizagem, seja em relação ao todo (o grupo), seja em relação a um determinado aluno em particular. A avaliação do ensino e aprendizagem deve ser feita globalmente, visando, periodicamente, uma análise e reflexão sobre o sucesso alcançado em função dos objetivos previstos e revê-los de acordo com os resultados apresentados. A avaliação envolve o planejamento e o desenvolvimento do processo de ensino nas unidades de estudo.

No entanto, por mais qualitativo que se queira o processo avaliativo, seu resultado final deve ser expresso de forma quantitativa. Neste sentido, o Regimento da Univértix TR, em seus arts. 107 a 113 regulamenta o processo de expressão quantitativa da verificação do rendimento acadêmico do processo de ensino e de aprendizagem, transcrito parcialmente abaixo.

Art. 107. A avaliação do rendimento acadêmico, em cada disciplina, é procedida mediante a realização de provas, seminários, trabalhos de campo, entrevistas, testes e trabalhos escritos exigidos pelo seu professor, aos quais se atribuem notas, representadas por números inteiros.

§ 1º A nota final na disciplina é representada por um número inteiro, compreendido entre 0 (zero) e 100 (cem).

§ 2º O valor máximo 100 (cem) para a nota da disciplina será distribuído em no mínimo 2 (duas) etapas.

§ 3º Para cada disciplina há, obrigatoriamente, um mínimo de 2 (duas) avaliações para a primeira e segunda etapa, cada qual com um valor máximo de 50% (cinquenta por cento) da nota da etapa, ficando a critério do docente responsável a adoção de um número maior de avaliações, de acordo com as especificidades da disciplina.

§ 4º Ao final do semestre letivo, em cada disciplina, mediante pagamento de taxa prevista no contrato de prestação de serviços educacionais, o estudante poderá requerer uma avaliação substitutiva, com questões discursivas, para compensar uma nota menor ou a falta a uma avaliação que não pode ser legalmente justificada.

§ 5º O estudante que optar pela prova substitutiva para substituir uma nota menor terá o direito de permanecer com a maior nota alcançada entre a da prova substitutiva e a da obtida anteriormente.

§ 6º Fica assegurada ao aluno a informação do resultado e vistas de cada prova escrita, antes da realização da seguinte.

Existe ainda a Avaliação Multidisciplinar na segunda etapa de cada semestre. Trata-se de uma prova que reúne 60 (sessenta) questões de todas as disciplinas que o aluno está cursando no período, com valor de 30 pontos na etapa. Inicialmente as questões serão elaboradas por disciplina, mas caminharemos ao longo do curso para a formulação conjunta das questões que passarão a englobar diversas áreas e permitirão ao acadêmico a possibilidade de contextualizar e unificar os conteúdos aprendidos de forma fragmentada. Além disso, a referida avaliação objetiva fornecer uma preparação para o ENADE e para provas de concursos ou dos Conselhos Profissionais.

Ainda, para a aprovação na unidade de ensino o aluno deverá atender as exigências de frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), obtendo, no conjunto das avaliações ao longo do semestre letivo, nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos, sendo obrigatória sua presença às atividades acadêmicas para o cumprimento do plano curricular. Ao encerrar o semestre letivo, o aluno com nota igual ou superior a 20 (vinte) e inferior a 60 (sessenta) numa unidade de ensino, tem direito a um exame final com valor 100 (cem).

Será considerado aprovado na unidade de ensino, após o exame final, o estudante que obtiver nota do exame final igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos.

É considerado reprovado na disciplina o aluno que no conjunto das avaliações, ao longo do semestre letivo, obtiver nota inferior a 20 (vinte) pontos. Também é considerado reprovado o aluno que, após a realização do exame final, obtiver nota inferior a 50 (cinquenta).

Em qualquer caso, a aprovação na unidade de ensino exige do aluno comparecer a no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) das aulas ministradas.

1.15. Número de vagas

Foram solicitadas 120 (cento e vinte) vagas anuais, em duas turmas com 60 vagas cada, sendo uma turma no turno matutino e outra no noturno. O número de vagas proposto pela Faculdade Univértix TR, corresponde plenamente à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da IES, assim como a demanda regional levantada por estudos e pesquisas.

Também atende ao que preceitua a Portaria Ministerial no1679/1999, para alunos portadores de necessidades especiais. Tanto as salas de aula como os laboratórios são compatíveis com o número de vagas solicitadas.

1.16. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS - relação alunos/docente

A Faculdade Univértix TR irá procura inserir seus alunos desde os períodos iniciais com o sistema local e regional de saúde, através de atividades de extensão e nos períodos mais avançados através do Estágio Supervisionado para que os mesmos possam ter contato com o contexto real de saúde.

Para que essa inserção aconteça a Faculdade Univértix TR conta com convênios que se estendem por prefeituras, que contemplam unidades básicas de saúde e hospitais.

A Faculdade Univértix TR considera que o SUS e, de modo especial a Estratégia Saúde da Família, são táticas facilitadoras e estimuladoras do processo de ampliação e consolidação do cuidado de Enfermagem como prática social à medida que sinalizam para uma nova abordagem de intervenção comunitária, pela valorização do ser humano como um ser singular e multidimensional, inserido em seu contexto real e concreto. Desta forma, a

Univértix TR irá procura inserir os alunos do curso de Enfermagem em atividades direcionadas a Assistência de Enfermagem no âmbito da Atenção primária e secundária, através da realização de atividades em Unidades Básicas de Saúde (UBS), creches, Lares de longa permanência, Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), Associação de Pais e Amigos Excepcionais (APAE), entre outras instituições. Nesse sentido, considera que a prática neste campo é valiosa, já que favorece ao aluno a experiência de situações cotidianas que o coloque diante da realidade concreta.

Com o objetivo de atender as demandas do serviço e facilitar o processo de ensino-aprendizagem, é estabelecida a proporção limite de quatro estudantes para cada preceptor por turno prático de estágio.

A Faculdade propõe-se a manter parcerias com entidades, instituições públicas, privadas e associações, vislumbrando a cooperação nos âmbitos científico, técnico, tecnológico e pedagógico, além da ampliação e diversidade dos cenários de aprendizagem para os alunos do Curso de Graduação em Enfermagem.

A inserção da Faculdade Univértix TR na região demonstra-se, portanto, um componente fundamental no sistema de saúde local, que apresenta os seus reflexos em nível regional.

1.17. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS – relação alunos/usuário

O curso de Enfermagem disponibilizará acesso dos estudantes ao sistema de saúde pública por intermédio de convênio formalmente estabelecido entre a rede pública de saúde municipal e regional e a Faculdade Univértix TR, com o objetivo de proporcionar experiência através de estágios supervisionados e visitas técnicas.

Por consequência da dinâmica do curso de Enfermagem, o contato com os pacientes, em ambiente do SUS, fica evidente através da proposta para o Estágio supervisionado I, que acontecerá na atenção primária, e no Estágio supervisionado II, que acontecerá em ambiente hospitalar.

1.18 Atividades práticas de ensino para áreas da saúde

O curso de Enfermagem da Faculdade Univértix TR apresenta currículo distribuído em atividades práticas e teóricas ao longo dos cinco anos. Para a formação adequada de

profissionais enfermeiros generalistas, faz-se necessária a ocorrência de experiência prática proporcionada, além dos estágios obrigatórios, pelos demais conteúdos curriculares. No curso de Enfermagem da Faculdade Univértix TR, o estudante terá a oportunidade de desenvolver habilidades técnicas nos laboratórios, em aulas práticas, e no contato com pacientes na rede pública de saúde.

Os profissionais/egressos formados por esta Instituição, estarão aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde tanto em nível individual quanto coletivo. Todos esses egressos receberão durante os anos de formação profissional, ensino adequado para que possam desenvolver suas funções com ética e qualidade e, acima de tudo, buscando a solução para o problema de saúde em questão.

2. CORPO DOCENTE E TUTORIAL

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante – NDE

Conforme resolução do CONAES nº 1 de 17 de junho de 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, o Núcleo Docente Estruturante – NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Na Univértix TR as atividades do NDE do curso de Enfermagem já iniciaram mesmo antes da abertura da IES, pois os professores tiveram plena atuação na construção do PPC bem como na criação da matriz curricular, construindo as ementas das unidades de ensino e escolha dos livros que compõem a bibliografia básica e complementar.

A escolha dos professores do NDE do curso se deu partindo de alguns critérios como experiência em liderança acadêmica, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas como importantes pela Instituição, e com atuação sobre o desenvolvimento do PPC do curso.

Atendendo aos critérios de constituição, o NDE do curso de Enfermagem da Univértix TR foi constituído pelo coordenador do curso, como presidente, e parte do corpo docente, representando aqueles diretamente envolvidos na implementação do PPC. A indicação e aprovação dos representantes docentes, após abertura da IES será sempre em Reunião do Colegiado de Curso, para um mandato de 2 (dois) anos, com possibilidade de recondução.

As atividades serão baseadas nas normativas (resoluções próprias) que regulamentam a atuação do NDE junto à Instituição. Assim, as seguintes atribuições são estabelecidas ao núcleo: atualizar periodicamente o PPC, definindo sua concepção e fundamentos, de acordo com as diretrizes curriculares do curso e legislação vigente; estabelecer o perfil profissional do egresso do curso; conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso, sempre que necessário; supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso, de acordo com aquelas definidas pelo Regimento da Univértix TR; analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares; promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino e o PPC; indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação,

de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso.

As propostas de atuação do NDE do curso de Enfermagem da Univértix TR devem trazer uma implementação e um desenvolvimento para o PPC, tendo como meta fazer com que o curso seja apto para atender as demandas acadêmicas e sociais.

Baseado na experiência da matriz, o NDE da Univértix TR será um elemento integrador para aperfeiçoar o funcionamento do curso, notadamente no sentido de favorecer tomadas de decisões justas e conscientes, tanto para os docentes, os discentes e até mesmo à comunidade.

2.2. Atuação do (a) coordenador (a)

Inicialmente está previsto para a coordenação do curso de Enfermagem Univértix TR a prof^a Ana Lígia de Souza Pereira. A professora é formada em Enfermagem pelo Centro Universitário de Caratinga (UNEC), no ano de 2007. Pós-graduada em Estomaterapia (feridas, estomas e incontinências anal e urinária) pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), no ano de 2009. Especialista em Enfermagem do Trabalho pelo Instituto Pedagógico de Minas Gerais (IPEMIG), concluída em 2011. Possui ainda licenciatura em Biologia pela Universidade Católica de Brasília (UCB), finalizada em 2015. Ingressou no Mestrado em Gestão Integrada do Território pela Universidade Vale do Rio Doce (UNIVALE) em 2015.

Iniciou sua carreira docente no ano de 2008, quando foi admitida como professora pelo Centro Universitário de Caratinga-UNEC/Campus Teófilo Otoni, desenvolvendo atividades que ocorreram nos semestres de 2008 e 2009. Além de ministrar as disciplinas no curso a professora atuou também como orientadora de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), participando de diversas bancas julgadoras desses Trabalhos.

Em 2010 foi admitida como professora da Faculdade Univértix para ministrar aulas no curso de Enfermagem e Farmácia. Em 2012 na mesma Instituição, implantou a pós-graduação em Saúde Pública com ênfase no Programa Saúde da Família.

A professora é integrante permanente do comitê científico do evento acadêmico anual da Instituição, o Fórum Acadêmico da Faculdade Vértice (FAVE), desde a sua 3^a edição (2010). Integra ainda a equipe coordenadora deste mesmo evento.

Em 2012 tornou-se professora orientadora de pesquisas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Vértice, em parceria com a FAPEMIG, com bolsa de iniciação científica para acadêmicos.

Pelo satisfatório desempenho, foi convidada a coordenar o novo curso de Enfermagem em Três Rios. Como Coordenadora do Curso de Enfermagem da Faculdade Vértix TR, a Prof. Ana Lígia de Souza Pereira disponibilizará total acesso à Coordenação do Curso no atendimento individual e coletivo. Pretende incentivar os professores no desenvolvimento de aulas teóricas e práticas, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Enfermagem. Neste sentido, se dedicará à seleção de docentes qualificados para ministrarem aulas no curso, se reunir periodicamente com os eles, visando a integração e o desenvolvimento de um processo de ensino-aprendizagem pautado na interdisciplinaridade.

O Curso de Enfermagem da Faculdade Univértix TR é apoiado no tripé: Ensino, Pesquisa e Extensão. Dessa forma, a Coordenação do Curso apoiará o desenvolvimento da comunidade acadêmica e regional, através da realização de cursos de extensão, visitas técnicas, aulas práticas, além de incentivar e apoiar o desenvolvimento de projetos de iniciação científica.

Na Faculdade Vértix TR, o Coordenador tem regime de tempo integral, no intuito de oferecer total atenção ao curso e procura, através de frequentes reuniões com os docentes, no Colegiado e Núcleo Docente Estruturante do Curso; realizará uma permanente avaliação do desenvolvimento das unidades de ensino em relação aos seus planos de ensino, das práticas pedagógicas e da atenção com o processo avaliativo. E ainda, visitará regularmente às salas de aulas para contatos com o corpo discente e levantamento das fragilidades e potencialidades de curso, visando garantir o seu ordenamento. O contínuo planejamento, desenvolvimento e avaliação das atividades acadêmicas serão tratados, nas reuniões do Conselho de Ensino e de Congregação, nas quais a Coordenação do Curso de Enfermagem também é parte integrante.

As informações sobre a coordenadora podem ser comprovadas em seu currículo disponível na Plataforma Lattes CNPQ.

2.3. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)

A professora Ana Lígia de Souza Pereira, acumula 10 anos de experiência profissional na área da Enfermagem, sendo 9 anos no magistério superior.

No ano de 2008 foi admitida como docente pelo Centro Universitário de Caratinga-UNEC/Campus Teófilo Otoni, desenvolvendo atividades que ocorreram nos semestres de 2008 e 2009. Durante este período ministrou aulas, orientou trabalhos de conclusão de curso e organizou eventos específicos da área.

Em 2010 foi admitida como professora da Faculdade Vértice-Univértix. Neste mesmo período atuou no “Programa social e multidisciplinar: educação, saúde, meio ambiente, planejamento financeiro doméstico e geração de renda”, programa esse fomentado pela Samarco Mineradora S.A., que abarcou atividades de pesquisa e extensão no âmbito da educação e saúde.

É integrante permanente do comitê científico do evento acadêmico anual da Instituição, o Fórum Acadêmico da Faculdade Vértice (FAVE), desde a sua 3ª edição (2010). Integra ainda a equipe coordenadora deste mesmo evento.

A partir de 2011, assumiu a coordenação do Curso de Enfermagem e a coordenação dos Estágios Supervisionados em Enfermagem da Faculdade Univértix.

Em 2012 implantou a pós-graduação em Saúde Pública na Faculdade Univértix. No mesmo ano tornou-se professora orientadora de pesquisas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Vértice, em parceria com a FAPEMIG, com bolsa de iniciação científica para acadêmicos.

A professora tem ainda experiência na área da Enfermagem com ênfase no tratamento de feridas.

2.4. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso

A política da Univértix TR, quanto aos Coordenadores de seus cursos de graduação, é de contratá-los em regime de tempo integral, de 40 horas semanais, das quais, pelo menos 30 horas serão dedicadas ao cumprimento efetivo de todas suas atividades e atribuições, de administrar e conduzir o seu curso.

A Prof^a. Ana Lígia de Souza Pereira, é contratada em regime de tempo integral, com um total de 40 (quarenta) horas de trabalho semanal, das quais até 30 (trinta) horas são destinadas as atividades de Coordenação do Curso, e as demais para atividades de docência.

2.5. Titulação do corpo docente do curso

O corpo docente do Curso de Enfermagem da Faculdade Univértix TR, para o início de funcionamento é formado por 16 (dezesesseis) professores.

Dos 16 (dezesesseis) membros do corpo docente do Curso de Enfermagem, 14 (quatorze) deles, correspondentes a 88% do total, possuem titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu (mestrado ou doutorado).

As informações sobre os professores podem ser comprovadas em seus currículos disponíveis na Plataforma Lattes CNPQ.

2.6. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores

Dos 16 (dezesesseis) membros do corpo docente do Curso de Enfermagem, 14 (quatorze) deles, correspondentes a 88% do total, possuem titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu, e, destes, 7 (sete) deles, correspondendo a 44% (quarenta e quatro por cento), possui o título de doutor.

2.7. Regime de trabalho do corpo docente do curso

Os 16 (dezesesseis) membros do corpo docente do Curso de Enfermagem da Faculdade Univértix TR, possuem regime de trabalho de tempo integral ou parcial, o que corresponde a 100% dos docentes, e destes, 5 (cinco) deles, correspondendo a 37,5% dos docentes possuem o regime de trabalho de tempo intergral.

2.8. Experiência profissional do corpo docente

Dos 16 (dezesseis) membros do corpo docente do Curso de Enfermagem, 13 (treze) deles, correspondentes a 81% (oitenta e um por cento) do total, possuem tempo de experiência profissional igual ou maior que 2 (dois) anos.

2.9. Experiência de magistério superior do corpo docente

Dos 16 (dezesseis) membros do corpo docente do Curso de Enfermagem, 15 (quinze) deles, correspondentes a 94 % (noventa e quatro por cento) do total, possuem tempo de experiência acadêmica no ensino superior igual ou maior que 3 (três) anos.

2.10. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente

Para conduzir e organizar os processos de tomada de decisão, a Univértix TR utiliza reuniões colegiadas e acesso direto a mantenedora.

Os órgãos colegiados funcionam permitindo a participação e a democracia interna, com critérios de composição nos termos regimentais com a previsão de representatividade de todos da comunidade acadêmica. Para isso atas das reuniões realizadas desde o início de funcionamento da Instituição serão feitas e devidamente arquivadas.

O organograma Institucional explicita a hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento da Instituição nos termos regimentais, deixando clara a relação mantenedora-mantida. Além disto, as instruções normativas para os procedimentos institucionais são conhecidas por todos e apresentadas na forma de resoluções complementares às normas regimentais, divulgadas em mural próprio, sendo os sistemas de registro e arquivo eficientes para dar conta das funções da Univértix TR.

A construção e manutenção de uma gestão democrática são processuais, e, portanto, em se tratando de uma construção, é eminentemente pedagógica.

São apresentadas, a seguir, as atribuições e competências dos Órgãos Colegiados da Univértix TR, extraídas de seu Regimento. A Administração da Univértix TR é exercida pelos

seguintes órgãos gerais: I - Congregação; II - Conselho de Ensino; III - Diretoria Geral; IV - Diretoria Acadêmica e V - Coordenadorias de Cursos.

É importante destacar que o curso regular de graduação é dirigido por um Coordenador, assistido por um Colegiado do Curso, do qual ele é o seu presidente, e que conta com a participação de todos os professores do curso, além da representação discente, designada pelo órgão de representação dos alunos, e em número de 1 (um) por coordenadoria.

2.11. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica

A produção científica, cultural, artística e tecnológica da Faculdade Univértix TR vem sendo priorizada mesmo antes do início dos cursos, em consonância com o Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

No que diz respeito à produção científica do curso, os professores dedicam-se mais precisamente à participação em eventos, com apresentação de trabalhos que geram publicações em anais. Além disso, observa-se que possuem também publicações em periódicos, além das produções técnicas, artísticas e culturais.

Entre os 16 (dezesesseis) docentes do curso, 10 (dez) deles, ou seja, aproximadamente 63% (sessenta e três por cento), possuem mais de 9 produções nos últimos 3 anos.

As informações poderão ser confirmadas na Plataforma Lattes do CNPq e nas pastas dos docentes na visita *in locu*.

2.12. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente

A Faculdade Univértix TR prevê a Coordenação Pedagógica, cuja função consiste na coordenação, fiscalização e superintendência das atividades acadêmicas da Instituição, bem como de oferecer o apoio didático-pedagógico de âmbito geral, necessário aos docentes e discentes da Instituição, em conjunto com o coordenador do curso, possibilitando assim a oferta de ensino de qualidade.

Periodicamente a Coordenação Pedagógica realizará palestras, seminários e oficinas de atualização e qualificação dos professores, sobretudo os docentes bacharéis, permitindo-os adquirir habilidades e competências na didática e nas técnicas pedagógicas. O objetivo é que haja a permanente qualificação do corpo docente a partir de projetos específicos.

Além disso, o coordenador do curso oferecerá todo o apoio didático-pedagógico específico para o ensino do curso proposto, considerando sua larga experiência profissional acadêmica.

O apoio didático-pedagógico a ser oferecido pelos coordenadores dos cursos aos docentes acontecerá individualmente e em grupos, especificando os conteúdos e métodos de ensino e de avaliação das atividades teórico práticas e de contexto interdisciplinar.

3. INFRAESTRUTURA

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral – TI

Muito importante destacar que a Univértix funcionará inicialmente no imóvel cedido por comodato do Município. A Prefeitura de Três Rios, entende a importância do desenvolvimento na educação e formação dos jovens do município. Posteriormente a Faculdade pretende implantar um campus com sede própria para dar continuidade ao desenvolvimento do projeto, a exemplo do que aconteceu em Matipó - MG na sede. Todos os professores TI da instituição dispõem de espaço individual para o desenvolvimento de seus trabalhos. O Espaço Físico da Univértix TR prima pela qualidade, conforto e eficiência, em função de ter sido adequado para o funcionamento de uma Instituição de Ensino Superior. As dimensões dos diferentes espaços físicos foram adaptadas para o número de usuários e para cada tipo de atividade.

As salas são individualizadas promovendo um ambiente propício à concentração relativa às atividades docentes. O ambiente apresenta boa ventilação natural, possuem iluminação de excelente qualidade, mobiliário e equipamentos adequados e em quantidade suficiente; áreas livres varridas e sem lixo, pisos laváveis e antiderrapantes, instalações sanitárias com adaptações.

Vale ressaltar que em todos os ambientes citados os computadores fixos e portáteis têm acesso a internet através de “access points” (wireless), dispensando a necessidade de cabos de conexão. Muitos dos professores atualmente optam pelo computador portátil como ferramenta de trabalho, este computador poderá se conectar automaticamente com a internet neste ambiente graças ao “access point” instalado.

3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos

A Univértix TR dispõe de ambiente individual para cada Coordenação de Curso, com o dimensionamento adequado ao número de usuários, acústica com boa audição interna e baixo nível de ruídos externos, iluminação e ventilação natural e artificial compatíveis e adequados, mobiliário e aparelhagem específica adequados e manutenção impecável destes

ambientes. Ambiente este, equipado com mesas delta, cadeiras acolchoadas e reguláveis, armários individuais, iluminação e ventilação natural e artificial.

A Univértix TR encontra-se informatizada, dispondo de conexão de banda larga com link próprio e dedicado, com acessibilidade para toda a comunidade docente e discente da Instituição. Para tanto, adquiriu máquinas de última geração com tela de LCD, que são utilizadas em todos os setores da Instituição. A Univértix TR está optando pelos softwares de gerenciamento acadêmico e financeiro GIZ Faculdade da AIX Sistemas em Belo Horizonte, e pelo PHL software para biblioteca.

Para a atividade acadêmica a Univértix TR conta também com equipamentos de apoio as aulas como televisão, DVDs, retroprojetores e projetor multimídia.

Todos os docentes da Univértix TR têm livre acesso aos equipamentos de computação, sendo-lhes facultado computadores na Sala de Professores que dispõe de terminais de microcomputadores conectados a intranet e internet, acesso a rede por wireless (pontos de acesso sem cabo), para computadores pessoais e nos Laboratório de Computação da Instituição.

3.3. Sala de professores

A Univértix TR dispõe de uma Sala de Professores, com o dimensionamento adequado ao número de usuários, acústica com boa audição interna e baixo nível de ruídos externos, iluminação e ventilação natural e artificial compatíveis e adequadas, mobiliário e aparelhagem específica adequados e manutenção destes ambientes. A sala dos professores possui amplas janelas na parede lateral, ventiladores oscilatórios. Está mobiliada com mesas redondas e cadeiras acolchoadas e possui ainda, Microcomputadores, conectado a impressora da secretaria, intranet e internet, com o programa Windows instalado.

Vale ressaltar que em todo este bloco os computadores fixos e portáteis têm acesso a internet através de “access points” (wireless), dispensando a necessidade de cabos de conexão. Muitos dos professores atualmente optam pelo computador portátil como ferramenta de trabalho, este computador poderá se conectar automaticamente com a internet neste ambiente graças ao “access point” instalado.

3.4. Salas de aula

A Univértix TR possui salas de aula e laboratórios. O espaço físico é compatível com as vagas solicitadas e possuem amplas janelas nas paredes laterais ou do fundo, piso antiderrapante, quadro, quadro de avisos, carteiras, carteira especial para pessoa deficiente, mesa do professor com cadeira, ventilação e iluminação natural e artificial adequadas, com lâmpadas frias e ventiladores. A acústica é ideal com boa audição interna e poucos ruídos externos.

As salas possuem todo o mobiliário e recursos audiovisuais necessários, possuindo dimensões compatíveis com as normas da ABNT para acomodar confortavelmente até 60 alunos. Cada sala tem disponíveis recursos audiovisuais necessários para as aulas teóricas (Projetor Multimídia ou TV de 50"). A faculdade detém pessoal adequado para a limpeza, assim como material disponível para a mesma.

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática

A Univértix TR conta com um sistema de gerenciamento das atividades discentes denominado WebGiz, um aplicativo fundamentado na ferramenta Joomla que utiliza o banco de dados MySQL e pode ser executado no servidor Web Apache ou IIS.

A Univértix TR possui um link dentro do site (www.univertix.net) de fácil navegação com informações acadêmicas, sobre a instituição, os cursos oferecidos, direção acadêmica e coordenações de cursos, programas sociais desenvolvidos pela Instituição e notícias relevantes à comunidade acadêmica. Além de permitir o contato via e-mail, dos alunos que acessam o site, com os coordenadores dos cursos e todos os professores desta Instituição.

A biblioteca é informatizada e a consulta virtual ao acervo pode ser realizada através do link <http://univertix.phlnet.com.br>. O espaço tem uma área de 150m², com capacidade para 100 usuários, organizado conforme os padrões internacionais e normas técnicas exigidas para seu eficiente funcionamento, permitindo fácil localização de títulos dentre os mais de 2000 exemplares contidos no seu acervo.

O Laboratório de informática contém 20 Microcomputadores: HD 80 Giga Samsung 7.200 RPM ; Drive 1.44 Preto 3,5 OEM; Memória DDR 512 MB PC 3200 DDR 400 MHZ; Gravador CD-RW 52X cdrecord preto; CPU Intel Pentium IV 3,06 LGA 775 1MEGA (524)Box; Mouse óptico MO-870B Preto OEM; Teclado TCO 110 PS2 Preto; Placa de rede PCI Encore 108 MBPS ENLWI; Placa Mãe P4 775 P< 1066M ASUS PSPE-VM S/V/R; Gabinete Mod. RJA - 2530 Preto c/fonte 500W 24 pinos; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via wireless, com acesso via link próprio e sistema operacional Linux®, um software livre.

3.6. Bibliografia básica

Na formação da bibliografia básica das unidades de ensino do curso de Enfermagem, considerou-se para cada unidade de ensino um mínimo de 3 (três) títulos, sendo que, para cada uma das obras indicadas existe um exemplar na biblioteca para até 6 (seis) alunos de cada turma, os quais estão devidamente atualizados e tombados junto ao acervo patrimonial da IES. A bibliografia completa encontra-se listada no presente processo podendo ser conferida durante a avaliação in loco.

Cabe destacar que eventuais substituições foram feitas por não se encontrar tais livros disponibilizados pelas editoras por questões de esgotamento ou não mais edições atuais. Sendo assim, livros pertinentes à referência bibliográfica foram adquiridos de forma a preencher esta lacuna ocasionada por tal fato.

3.7. Bibliografia complementar

Na formação da bibliografia complementar do presente curso, considerou-se para cada unidade de ensino um mínimo de 5 (cinco) títulos, o que atende de forma excelente ao programa fixado nos planos de ensino das disciplinas do curso objeto do pedido de autorização, os quais estão devidamente atualizados e tombados junto ao patrimônio da IES.

3.8. Periódicos especializados

A Faculdade Univértix TR reconhece a importância e a imprescindibilidade dos periódicos especializados na construção do saber, principalmente em atividades ligadas ao ensino e

pesquisa, dispensando constante atenção para a continuada expansão do acervo de periódicos da sua Biblioteca.

Atualmente, o acervo da Biblioteca conta com cerca de 30 (trinta) títulos indexados e correntes em todas as áreas do conhecimento, tendo ainda, centenas de exemplares impressos. A maioria dos títulos disponíveis são de periódicos digitais disponíveis online, uma tendência mundial.

A relação de periódicos existentes será apresentada diretamente à Comissão Verificadora por ocasião de sua visita à Biblioteca.

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade

No curso de Enfermagem da Faculdade Univértix TR as atividades práticas integrantes de unidades de ensino serão aquelas conferidas pelas vivências interdisciplinares e a disponibilidade de laboratórios multiuso da Instituição, e na comunidade que representam ponto importante do cuidado Institucional.

Destacam-se instalações laboratoriais que, além de atenderem às normas de biossegurança, ventilação e preservação ambiental, possuem regulamentos próprios. Todos os laboratórios são equipados com bancos, mesas, quadros, armários e lixeiras, além de serem climatizados com ventiladores ou ar-condicionado.

A princípio, foram instituídos os seguintes laboratórios a serem utilizados pelos curso de Enfermagem: (i) Laboratório equipado com microscópios, estufa bacteriológica, autoclave, banho-Maria, centrífuga, outros equipamentos, materiais e vidrarias que possibilitam aulas de Microbiologia, Biologia e Parasitologia. (ii) Laboratório equipado com capela de exaustão, bicos de chamas nas bancadas, espectrofotômetro, outros equipamentos, materiais e vidrarias que possibilitam aulas de Bioquímica, entre outras. (iii) Laboratório equipado com esqueletos sintéticos e órgãos sintéticos isolados da anatomia feminina e masculina, onde acontecem as práticas de Anatomia. (iv) Laboratório equipado com microscópios e um televisor integrado a um microscópio para projeção de lâminas proporcionando um ambiente adequado para realização de aulas de Biologia, entre outras. (v) Laboratório de informática que permite contato rápido e universal com a literatura científica, equipado com 01 projetor multimídia; bancadas para computadores; 20 microcomputadores completos, proporcionando aos alunos acesso imediato à internet para realização de aulas e pesquisas.

(vi) Laboratório de semiologia e semiotécnica, onde os alunos do curso de Enfermagem desenvolverão práticas nas disciplinas de Práticas do Cuidar, Primeiros Socorros, Saúde da Mulher, Saúde da Criança e do Adolescente e Saúde do Adulto. As aulas práticas no laboratório de Semiologia e Semiotécnica serão um recurso instrucional que permitirá ao estudante experimentar, testar, repetir, errar e, sobretudo, corrigir-se, facilitando, ainda, o manuseio de todo equipamento com liberdade.

As normas para utilização dos laboratórios estão previstas através de Resoluções que preveem a organização e funcionamento dos laboratórios. Além disso, existe um manual do usuário disponível em cada laboratório contendo as normas e orientações de procedimentos adequados aos ambientes.

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade

As atividades práticas integrantes de unidades de ensino do curso de Enfermagem são aquelas realizadas nos Laboratórios da Instituição e na comunidade. Nas aulas práticas as turmas são divididas, não ultrapassando o número de 15 (quinze) alunos.

Os alunos contam com os laboratórios de suporte de formação básica e específica devidamente planejados para atender às demandas tanto no aspecto pedagógico quanto conforto ambiental que é um determinante para a execução adequada das propostas pedagógicas.

Todos os laboratórios da Faculdade Univértix TR podem ser facilmente acessados pela rampa do prédio central ou pelas escadas.

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços

Os laboratórios previstos para o Curso de Enfermagem da Faculdade Univértix TR, serão organizados por 1 (um) técnico de laboratório que auxiliará na organização antes e durante as aulas práticas.

Além disso, a faculdade dispõe de um funcionário especializado que dá manutenção preventiva a todos os equipamentos laboratoriais, assim como quando apresentam defeito.

Os alunos contaram com os laboratórios de suporte de formação básica e específica devidamente planejados para atender às demandas tanto no aspecto pedagógico quanto conforto ambiental que é um determinante para a execução adequada das propostas pedagógicas.

No curso de Enfermagem da Faculdade Univértix TR as atividades práticas integrantes de unidades de ensino são aquelas conferidas pelas vivências interdisciplinares e a disponibilidade de laboratórios multiuso da Instituição, e na comunidade que representam ponto importante do cuidado institucional.

Destacam-se instalações laboratoriais que, além de atenderem às normas de biossegurança, ventilação e preservação ambiental, possuem regulamentos próprios. Todos os laboratórios são equipados com bancos, mesas, quadros, armários e lixeiras, além de serem climatizados com ventiladores ou ar-condicionado.

3.12. Laboratórios de ensino para a área da saúde

O laboratório é caracterizado como uma unidade complementar ao ensino do curso de Enfermagem da Univértix TR, tendo como finalidade básica servir de apoio didático-pedagógico aos acadêmicos. Possui condições, materiais e técnicas para execução de análises que envolvam conceitos básicos trabalhados nas disciplinas teóricas. É um espaço na qual os alunos podem vivenciar na prática conteúdos pertinentes à área, sendo uma unidade de apoio à complementação do ensino. Possibilita que os acadêmicos realizem em laboratório as experiências que farão parte do seu dia-a-dia de trabalho, aplicando, no desenvolvimento da prática, os conhecimentos adquiridos em diversas áreas.

As atividades práticas integrantes de unidades de ensino do curso de Enfermagem são aquelas realizadas nos Laboratórios da Instituição e na comunidade. Nas aulas práticas as turmas são divididas, não ultrapassando o número de 15 alunos por aula.

Os alunos contarão com os laboratórios de suporte de formação básica e específica devidamente planejados para atender às demandas tanto no aspecto pedagógico quanto conforto ambiental que é um determinante para a execução adequada das propostas pedagógicas.

Entre esses laboratórios estão: (i) Laboratório equipado com microscópios, estufa bacteriológica, autoclave, banho-Maria, centrífuga, outros equipamentos, materiais e vidrarias que possibilitam aulas de Microbiologia, Biologia e Parasitologia. (ii) Laboratório equipado com capela de exaustão, bicos de chamas nas bancadas, espectrofotômetro, outros equipamentos, materiais e vidrarias que possibilitam aulas de Bioquímica, entre outras. (iii) Laboratório equipado com esqueletos sintéticos e órgãos sintéticos isolados da anatomia feminina e masculina, onde acontecem as práticas de Anatomia. (iv) Laboratório equipado com microscópios e um televisor integrado a um microscópio para projeção de lâminas proporcionando um ambiente adequado para realização de aulas de Biologia, entre outras. (v) Laboratório de informática que permite contato rápido e universal com a literatura científica, equipado com 01 projetor multimídia; bancadas para computadores; 20 microcomputadores completos, proporcionando aos alunos acesso imediato à internet para realização de aulas e pesquisas. (vi) Laboratório de semiologia e semiotécnica, onde os alunos do curso de Enfermagem desenvolverão práticas nas disciplinas de Práticas do Cuidar, Primeiros Socorros, Saúde da Mulher, Saúde da Criança e do Adolescente e Saúde do Adulto. As aulas práticas no laboratório de Semiologia e Semiotécnica serão um recurso instrucional que permitirá ao estudante experimentar, testar, repetir, errar e, sobretudo, corrigir-se, facilitando, ainda, o manuseio de todo equipamento com liberdade.

As normas para utilização dos laboratórios estão previstas através de Resoluções que preveem a organização e funcionamento dos laboratórios. Além disso, existe um manual do usuário disponível em cada laboratório contendo as normas e orientações de procedimentos adequados aos ambientes.

3.13. Laboratórios de habilidades

O laboratório é caracterizado como uma unidade complementar ao ensino do curso de Enfermagem da Univértix TR, tendo como finalidade básica servir de apoio didático-pedagógico aos acadêmicos. Possui condições, materiais e técnicas para execução de análises que envolvam conceitos básicos trabalhados nas disciplinas teóricas. É um espaço na qual os alunos podem vivenciar na prática conteúdos pertinentes à área, sendo uma unidade de apoio à complementação do ensino. Possibilita que os acadêmicos realizem em laboratório as experiências que farão parte do seu dia-a-dia de trabalho, aplicando, no desenvolvimento da prática, os conhecimentos adquiridos em diversas áreas.

As atividades práticas integrantes de unidades de ensino do curso de Enfermagem são aquelas realizadas nos Laboratórios da Instituição e na comunidade. Nas aulas práticas as turmas são divididas, não ultrapassando o número de 15 alunos por aula.

Os alunos contarão com os laboratórios de suporte de formação básica e específica devidamente planejados para atender às demandas tanto no aspecto pedagógico quanto conforto ambiental que é um determinante para a execução adequada das propostas pedagógicas.

Entre esses laboratórios estão: (i) Laboratório equipado com microscópios, estufa bacteriológica, autoclave, banho-Maria, centrífuga, outros equipamentos, materiais e vidrarias que possibilitam aulas de Microbiologia, Biologia e Parasitologia. (ii) Laboratório equipado com capela de exaustão, bicos de chamas nas bancadas, espectrofotômetro, outros equipamentos, materiais e vidrarias que possibilitam aulas de Bioquímica, entre outras. (iii) Laboratório equipado com esqueletos sintéticos e órgãos sintéticos isolados da anatomia feminina e masculina, onde acontecem as práticas de Anatomia. (iv) Laboratório equipado com microscópios e um televisor integrado a um microscópio para projeção de lâminas proporcionando um ambiente adequado para realização de aulas de Biologia, entre outras. (v) Laboratório de informática que permite contato rápido e universal com a literatura científica, equipado com 01 projetor multimídia; bancadas para computadores; 20 microcomputadores completos, proporcionando aos alunos acesso imediato à internet para realização de aulas e pesquisas. (vi) Laboratório de semiologia e semiotécnica, onde os alunos do curso de Enfermagem desenvolverão práticas nas disciplinas de Práticas do Cuidar, Primeiros Socorros, Saúde da Mulher, Saúde da Criança e do Adolescente e Saúde do Adulto. As aulas práticas no laboratório de Semiologia e Semiotécnica serão um recurso instrucional que permitirá ao estudante experimentar, testar, repetir, errar e, sobretudo, corrigir-se, facilitando, ainda, o manuseio de todo equipamento com liberdade.

As normas para utilização dos laboratórios estão previstas através de Resoluções que preveem a organização e funcionamento dos laboratórios. Além disso, existe um manual do usuário disponível em cada laboratório contendo as normas e orientações de procedimentos adequados aos ambientes.

Os laboratórios da Faculdade Univértix TR atendem quantitativamente e satisfatoriamente às demandas do curso.

4. REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso

O Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem da Faculdade Univértix TR foi construído, de acordo com as tendências das Diretrizes Curriculares para o Curso de Graduação em Enfermagem, instituídas pela Resolução CNE/CES Nº 3, de 7 de novembro de 2001.

As Diretrizes Curriculares norteiam os princípios, fundamentos, condições e procedimentos da formação do enfermeiro na IES. Desta forma, a construção do Projeto Pedagógico do curso de Enfermagem procurou descrever o conjunto das atividades previstas que garantirão o perfil desejado do egresso, bem como o desenvolvimento das competências e habilidades esperadas.

Em relação ao perfil do egresso, o PPC do Curso de Enfermagem reflete o que prevê as Diretrizes Curriculares Nacionais, em seu Artigo 3º:

“Art. 3º O Curso de Graduação em Enfermagem tem como perfil do formando egresso/profissional: I - Enfermeiro, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva. Profissional qualificado para o exercício de Enfermagem, com base no rigor científico e intelectual e pautado em princípios éticos. Capaz de conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional, com ênfase na sua região de atuação, identificando as dimensões bio-psicosociais dos seus determinantes. Capacitado a atuar, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano; e II - Enfermeiro com Licenciatura em Enfermagem capacitado para atuar na Educação Básica e na Educação Profissional em Enfermagem”.

Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais, o Curso de Enfermagem possui em sua matriz curricular, componentes que foram organizados segundo conhecimentos que suportam os núcleos de fundamentação da formação profissional do enfermeiro: Unidades de Ensino de Conhecimentos de Ciências Biológicas e da Saúde; Unidades de Ensino de Conhecimentos de Ciências Humanas e Sociais; Unidades de Ensino de Conhecimentos de Ciências da Enfermagem. Esses núcleos englobam um conjunto de conhecimentos e

habilidades que se especifica em atividades acadêmicas, enquanto conhecimentos necessários à formação profissional.

Serão estimuladas atividades complementares, tais como trabalhos de iniciação científica, projetos multidisciplinares, visitas técnicas, trabalhos em equipe, monitorias, dentre outras.

A carga horária mínima do estágio curricular supervisionado deve atingir 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso de graduação em Enfermagem proposto, de acordo com as Diretrizes Curriculares. O PPC do Curso de Enfermagem da Faculdade Univértix TR prevê 1000 (mil) horas de estágio curricular obrigatório, sob supervisão direta da IES, através de relatórios e acompanhamento individualizado durante o período de realização da atividade. A avaliação do aproveitamento do estágio será realizada, através do acompanhamento contínuo e sistemático do progresso do aluno, levando-se sempre em consideração, o perfil do profissional que o Curso de Enfermagem da Faculdade Univértix TR pretende formar. A avaliação do aluno em campo de estágio, terá como base os seguintes aspectos: assiduidade; pontualidade; apresentação pessoal; postura comportamental, ética e profissional; iniciativa; maturidade; interesse e comprometimento; relacionamento; responsabilidade; liderança; aceitação positiva de críticas; execução das atividades; produtividade entre outras. Assim como a entrega de todos os materiais e relatórios nos períodos e prazos determinados.

O PPC do Curso de Enfermagem descreve que, as avaliações dos alunos deverão basear-se nas competências, habilidades e conteúdos curriculares desenvolvidos tendo como referência as Diretrizes Curriculares. Sendo obrigatório o Trabalho de Conclusão de Curso, como atividade de síntese e integração de conhecimento.

Visando o constante acompanhamento e pleno desenvolvimento do curso de Enfermagem, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) prima que, as concepções curriculares do curso sejam permanentemente avaliadas, a fim de permitir os ajustes que se fizerem necessários ao seu aperfeiçoamento.

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena

Atendendo a resolução CNE/CP nº 01 de 17 de junho de 2004, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, o conteúdo será abordado na Unidade de Ensino de Sócio-Antropologia, que consta na matriz curricular do curso de Enfermagem, e será oferecida como disciplina obrigatória no primeiro período, conforme pode ser constatado na Estrutura Curricular.

As questões e temáticas que dizem respeito à Educação das Relações Étnico-raciais estão inclusas no programa analítico da disciplina de Sócio-anthropologia, que acontecerá no primeiro período do Curso de Enfermagem da Univértix TR. A ementa da disciplina aborda os seguintes assuntos: “Introdução à Sociologia e Antropologia. Durkheim e as relações de trabalho na sociedade industrial. Max Weber e a racionalização burocrática das organizações. Karl Marx e a visão do capitalismo. Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena. O Brasil, a globalização e a cidadania”.

É prevista a oferta de unidade de ensino optativa, dedicada à temática, titulada: Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena, com a seguinte ementa: “Cultura afro-brasileira e indígena. Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações sociais e étnico-raciais no Brasil. Diversidade etnicorracial e desigualdade social no Brasil. Os desafios nas relações raciais no Brasil, movimentos de luta por igualdade e políticas públicas”.

Ademais, os alunos serão estimulados a participarem de eventos, seminários, palestras ou mini-cursos, que abordem o tema das relações étnico-raciais contemplando o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e indígenas, e podem contabilizar esse tempo como o desenvolvimento de atividades complementares.

4.3. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos

O tema direitos humanos é contemplado de modo transversal na Faculdade Univértix TR, na construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP), do nosso Regimento Escolar,

no Plano de Desenvolvimento Institucionais (PDI) e no Programa Pedagógico de Curso (PPC) em nossos materiais didáticos e pedagógicos, no nosso modelo de ensino, pesquisa e extensão, de gestão, bem como dos diferentes processos de avaliação. A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos ocorre pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente.

4.4. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista

A Faculdade Univértix TR busca efetivar o princípio da política de inclusão escolar das pessoas com deficiência, cuja finalidade é assegurar o acesso à educação em sistema educacional inclusivo, garantida a transversalidade da educação especial, observando a igualdade de oportunidades. Considera-se partícipe do processo de promoção de condições para a inserção educacional, profissional e social das pessoas com deficiência, inclusive de pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

Portanto, se faz fundamental para a IES, as iniciativas de inclusão, para que as pessoas com Transtorno do Espectro Autista tenham assegurado seu direito à participação nos ambientes comuns de aprendizagem. O NAPE – Núcleo de Apoio Psicopedagógico, sob a responsabilidade de profissional da área de Psicologia, realizará um trabalho interdisciplinar e multiprofissional com os docentes, para a acolhida, o desenvolvimento e a avaliação do desenvolvimento acadêmico das pessoas com deficiência, matriculadas na IES. E, quando suscitada a necessidade, será disponibilizado um acompanhante especializado no contexto escolar.

4.5. Titulação do corpo docente (art. 66 da Lei N° 9.394, de 20 de dezembro de 1996)

O corpo docente do Curso de Enfermagem da Faculdade Univértix TR, para o início de funcionamento é formado por 16 (dezesesseis) professores.

Dos 16 (dezesesseis) membros do corpo docente do Curso de Enfermagem, 14 (quatorze) deles, correspondentes a 88% do total, possuem titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado ou doutorado).

As informações sobre os professores podem ser comprovadas em seus currículos disponíveis na Plataforma Lattes CNPQ.

4.6. Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Conforme resolução do CONAES nº 1 de 17 de junho de 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, o Núcleo Docente Estruturante – NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Na Univértix TR as atividades do NDE do curso de Enfermagem já iniciaram mesmo antes da abertura da IES, pois os professores tiveram plena atuação na construção do PPC bem como na criação da matriz curricular, construindo as ementas das unidades de ensino e escolha dos livros que compõem a bibliografia básica e complementar.

A escolha dos professores do NDE do curso se deu partindo de alguns critérios como experiência em liderança acadêmica, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas como importantes pela Instituição, e com atuação sobre o desenvolvimento do PPC do curso.

Atendendo aos critérios de constituição, o NDE do curso de Enfermagem da Univértix TR foi constituído pelo coordenador do curso, como presidente, e parte do corpo docente, representando aqueles diretamente envolvidos na implementação do PPC. A indicação e aprovação dos representantes docentes, após abertura da IES será sempre em Reunião do Colegiado de Curso, para um mandato de 2 (dois) anos, com possibilidade de recondução.

As atividades serão baseadas nas normativas (resoluções próprias) que regulamentam a atuação do NDE junto à Instituição. Assim, as seguintes atribuições são estabelecidas ao núcleo: atualizar periodicamente o PPC, definindo sua concepção e fundamentos, de acordo com as diretrizes curriculares do curso e legislação vigente; estabelecer o perfil profissional do egresso do curso; conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso, sempre que necessário; supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso, de acordo com aquelas definidas pelo Regimento da Univértix TR; analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares; promover a

integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino e o PPC; indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso.

As propostas de atuação do NDE do curso de Enfermagem da Univértix TR devem trazer uma implementação e um desenvolvimento para o PPC, tendo como meta fazer com que o curso seja apto para atender as demandas acadêmicas e sociais.

Baseado na experiência da matriz, o NDE da Univértix TR será um elemento integrador para aperfeiçoar o funcionamento do curso, notadamente no sentido de favorecer tomadas de decisões justas e conscientes, tanto para os docentes, os discentes e até mesmo à comunidade.

O NDE do curso de Enfermagem está composto por seis docentes do curso, sendo eles:

Coordenador do NDE de Curso (Presidente): Profa. Ana Lígia de Souza Pereira (Esp.);

Prof. William César Alves Machado (D.Sc.);

Prof. Lucio Flavio Sleutjes (D.Sc.);

Prof. Cinthia Mara de Oliveira Lobato Schuengue (D.Sc.);

Prof. Adriano Carlos Soares (D.Sc.).

4.7. Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas

Carga Horária Total do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Univértix TR é de: 4.480 (quatro mil quatrocentos e oitenta) horas, distribuídas da seguinte forma:

- 3.280 (três mil duzentos e oitenta) horas/aula (incluindo as horas de Trabalho Conclusão de Curso – 80 horas).
- 50 (cinquenta) horas de disciplinas optativas: LIBRAS; Enfermagem em Nefrologia; Noções Básicas de Auditoria em Enfermagem; Tópicos Especiais em Enfermagem; Formação Pedagógica em Educação Profissional.

- 1000 (mil) horas de Estágio Supervisionado, a serem integralizados no 9º e 10º períodos.
- 200 (duzentas) horas de atividades complementares, a serem integralizadas ao longo do curso.
- Período letivo: 100 (cem) dias.
- Tempo mínimo de integralização do curso: 10 (dez) semestres; e
- Tempo máximo de integralização do curso: 15 (quinze) semestres.

As Diretrizes Curriculares do Curso de Enfermagem estabelecem que os conteúdos curriculares essenciais do curso devem estar relacionados com todo o processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional.

Os grupos de disciplinas englobam um conjunto de conhecimentos e habilidades que se especifica em atividades acadêmicas, enquanto conhecimentos necessários à formação profissional. Essas atividades, já definidas para o Curso de Enfermagem da Faculdade Univértix TR, se desdobram em unidades de ensino, estágios supervisionados, atividades complementares e trabalho de conclusão de curso.

A distribuição da carga horária entre as Unidades de Ensino foram definidas considerando a importância da relação entre os conhecimentos teóricos e sua aplicação na atuação do profissional da Enfermagem. Sendo assim, o curso de graduação em Enfermagem atende plenamente às disposições referentes à carga horária mínima em horas, nas prerrogativas de estágio, atividades complementares ou quaisquer outras definições trazidas pelo citado dispositivo legal compatível.

4.8. Tempo de integralização

No Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Univértix TR estão previstos:

Tempo mínimo de integralização do curso: 10 (dez) semestres.

Tempo máximo de integralização do curso: 15 (quinze) semestres.

O curso atende às disposições trazidas pelo requisito legal, portanto, limite mínimo para integralização de 5 (cinco) anos.

4.9. Disciplina de Libras

Conforme decreto N° 5.626/2005 e como parte das Políticas de Educação Inclusiva, constante no Plano de Desenvolvimento Institucional, para vencer as barreiras pedagógicas e de comunicação das pessoas com deficiência auditiva no meio acadêmico foi inserida a disciplina que apresenta a abordagem e uso da Língua Brasileira de Sinais – Libras no Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Univértix TR. A Unidade de Ensino “Introdução a Libras”, será oferecida como disciplina optativa aos discentes do curso, conforme pode ser constatado na estrutura curricular.

4.10. Informações acadêmicas

Todas as informações acadêmicas exigidas pela Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010 estão disponibilizadas pela forma impressa e virtual.

4.11. Políticas de educação ambiental

O Curso de bacharelado da Faculdade Univértix TR oferece Unidades de Ensino que abordam diretamente a importância da preservação do Meio Ambiente, em consonância com a lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto nº 4.281 de 25 de junho de 2002, que dispõe sobre as Políticas de Educação Ambiental.

No aspecto ambiental, o Curso de Enfermagem alinha-se à política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9795 de 27/04/1999) que define educação ambiental como sendo “os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”.

A integração da educação ambiental é feita de modo transversal, contínuo e permanente no decorrer do curso.

Além destas disciplinas, no decorrer do curso o assunto educação ambiental é sempre tratado de forma transversal ao conteúdo abordado pelos professores, sempre fazendo a integração de forma contínua e permanente.

Somada a abordagem do tema por meio das disciplinas, os alunos que participarem de eventos, seminários, palestras ou minicursos, que abordem o tema da Educação Ambiental, também podem contabilizar esse tempo através das Atividades Complementares.