



FACULDADE VÉRTICE - UNIVÉRTIX

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
PPC

BACHARELADO EM CIÊNCIAS
CONTÁBEIS

Matipó – MG

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS

FACULDADE VÉRTICE - UNIVÉRTIX

SUMÁRIO

1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.....	4
1.1. CONTEXTO EDUCACIONAL.....	4
1.2. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
1.3. OBJETIVOS DO CURSO	8
1.4. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO.....	10
1.5. ESTRUTURA CURRICULAR	11
1.6. CONTEÚDOS CURRICULARES	14
1.7. METODOLOGIA.....	16
1.8. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.....	18
1.9. ATIVIDADES COMPLEMENTARES	20
1.10. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)	
1.11. APOIO AO DISCENTE.....	23
1.12. AÇÕES DECORRENTES DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO	25
1.13. TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO- TICS-NO PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM	26
1.14. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	28
1.15. NÚMERO DE VAGAS	30
2. CORPO DOCENTE E TUTORIAL	31
2.1. ATUAÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE.....	31
2.2. ATUAÇÃO DO (A) COORDENADOR (A)	32
2.3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, DE MAGISTÉRIO SUPERIOR E DE GESTÃO ACADÊMICA DO (A) COORDENADOR (A)	33
2.4. REGIME DE TRABALHO DO (A) COORDENADOR (A) DO CURSO.....	33
2.5. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO	34
2.6. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO- PERCENTUAL DE DOUTORES	34
2.7. REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE DO CURSO.....	35
2.8. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO CORPO DOCENTE	36
2.9. EXPERIÊNCIA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR DO CORPO DOCENTE	36
2.10. FUNCIONAMENTO DO COLEGIADO DE CURSO OU EQUIVALENTE	36
2.11. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA.....	37

2.12. NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE.....	37
3. INFRAESTRUTURA	39
3.1. GABINETES DE TRABALHO PARA PROFESSORES TEMPO INTEGRAL - TI.....	39
3.2. ESPAÇO DE TRABALHO PARA COORDENAÇÃO DO CURSO E SERVIÇOS ACADÊMICOS.....	40
3.3. SALA DE PROFESSORES	41
3.4. SALA DE AULAS.....	41
3.5. ACESSO DOS ALUNOS A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	42
3.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA	43
3.7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	44
3.8. PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	44
3.9. LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS: QUANTIDADE	44
3.10. LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS: QUALIDADE.....	44
3.11. LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS: SERVIÇOS	46
3.12. LABORATÓRIOS DE ENSINO PARA A ÁREA DA SAÚDE	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
3.13. LABORATÓRIOS DE HABILIDADES.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
4. REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS.....	47
4.1. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO.....	47
4.2. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA.....	48
4.3. DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	49
4.4. PROTEÇÃO DOS DIREITOS DA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	49
4.5. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE	50
4.6. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)	50
4.7. TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	51
4.8. CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU MOBILIDADE REDUZIDA.....	52
4.9. DISCIPLINA DE LIBRAS.....	53
4.10. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS.....	53
4.11. POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.....	54

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

FACULDADE VÉRTICE - UNIVÉRTIX

1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

1.1. Contexto Educacional

A Faculdade Vértix Trirriense (Univértix) é mantida pela Sociedade Educacional Gardingo LTDA. Localizada no município de Três Rios, com 77.432 habitantes (IBGE, 2013) e com uma localização centralizada a dezenas de municípios com distâncias inferiores a 70 km, sua abrangência pode totalizar mais de 600.000 habitantes. A economia da região permeia entre indústrias, serviços e agropecuária.

A implantação de uma unidade na cidade de Três Rios, surgiu dos resultados obtidos na implantação de uma Univértix (a sede) na cidade de Matipó - MG, onde vários aspectos positivos puderam ser observados na mudança das características sociais da população, fruto da implantação dessa IES naquela região. Tal desenvolvimento estimulou a intenção de abrir um novo campus numa cidade progressista e de futuro como Três Rios. A cidade de Três Rios foi escolhida dentre inúmeras cidades, observando variados aspectos, dentre eles a localização geográfica, estar num entroncamento rodoviário e ferroviário, além do hidrográfico foram fatores que contribuíram na escolha. Outra característica significativa foi a baixa concorrência no ensino superior presencial e os altos índices de escolas convencionais e técnicas. Uma importante pesquisa de mercado foi realizada nas escolas de toda a região com mais de 900 questionários aplicados, e os resultados norteou a decisão de se implantar o curso de graduação em Administração, figura do entre os de maior interesse entre alunos do ensino médio na região. Em 2016 iniciamos nosso funcionamento com o primeiro curso (Engenharia Civil), na cidade de Três Rios/RJ. Somente no primeiro vestibular foram mais de 180 inscritos e atualmente duas turmas estão em funcionamento.

6social na promoção e desenvolvimento regional, enquanto promove a qualificação em nível superior de uma parcela da população. É, ainda, compromisso da Vértix Trirriense - Univértix produzir, intermediar e disseminar conhecimento em todas as suas formas, proporcionando aos seus alunos o desenvolvimento de competências que lhes permitam a inserção no mundo profissional, a plena atuação na vida cidadã e os meios para continuar apreendendo.

A Faculdade Vértice - Univértix é mantida pela Sociedade Educacional Gardingo LTDA. O município de Matipó, com 17.639 habitantes (IBGE, 2010) é uma cidade essencialmente agrícola, sendo o café seu principal produto, participando também de sua economia a pecuária e o comércio, porém em menor escala.

A trajetória da Instituição começa com a própria história da família Gardingo. Os irmãos João Gardingo e Sebastião Gardingo, filhos de imigrantes italianos, iniciaram desde a década de 1970 o trabalho nas lavouras de café da região. Atualmente, são empresários atuantes no ramo de cafeicultura, exportação de café, criação de gado de leite e corte, além de serem proprietários de diversos estabelecimentos comerciais e/ou industriais na região.

Assim, foi em 2000 que a Família Gardingo deu início ao principal projeto de suas vidas: a implantação de uma instituição de educação superior em sua cidade, com o intuito fundamental de promover melhores condições de acesso à educação superior para a população de Matipó e região. Foi assim que aos 27 dias do mês de julho de 2000 a Faculdade Vértice foi instituída no Cartório de Registro de Títulos da Comarca de Abre Campo - Estado de Minas Gerais. A solicitação de Credenciamento foi feita através do Processo SAPIEnS nº 20060003335 (nº SIDOC 23000.011695/2006-54), de 30 de abril de 2006. A Faculdade começou a funcionar, efetivamente, a partir do ano de 2008, com uma infraestrutura, que preenche plenamente as exigências para o funcionamento de uma instituição modelar.

Atualmente, a Faculdade apresenta dez cursos de graduação, a saber: Administração, Agronomia, Ciências Contábeis, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Farmácia, Medicina Veterinária, Psicologia e Odontologia. Além disso, a Instituição conta ainda com a Escola Técnica Vértix, disponibilizando os cursos de Técnico em Edificações, Estética, Mecânica, Segurança do Trabalho e Enfermagem.

Comprometida com a qualidade da educação, a Faculdade Vértice - Univértix tem-se constituído ao longo desses anos, atendendo uma demanda local e regional. Os municípios limítrofes de Matipó são, principalmente, Abre campo (25 km), Santa Margarida (18 km), Caputira (21 km), Pedra Bonita (37 km) Sericita (40 km), Manhuaçu (45 km), Rio Casca (47km), São Pedro dos Ferros

(55 km), Manhumirim (62 km), Raul Soares (70 km), Bom Jesus do Galho (80Km), que somados apresentam uma população aproximada de 250 mil habitantes. Além disso, é importante destacar que, atualmente, a Faculdade Vértice – Univértix recebe acadêmicos de mais de 148 (cento e quarenta e oito) municípios de Minas Gerais e de outros estados.

Considerando-se as características socioeconômicas e culturais do Município de Matipó e região, a criação de um curso de graduação em Farmácia possibilitou a implementação de estratégias para se cumprir seu projeto pedagógico e se ajustar às diretrizes curriculares em vigor e demonstra, efetivamente, o compromisso social na promoção e desenvolvimento regional por meio do enfrentamento dos problemas de saúde, enquanto promove a qualificação em nível superior de uma parcela da população, há pouco, desfavorecida.

O Curso de Ciências Contábeis Faculdade Vértice foi autorizado a funcionar pela Portaria MEC Nº. 44 de 22/01/2009, tendo suas atividades iniciadas no primeiro semestre 2009. O curso passou pelo processo de reconhecimento número e-MEC 201208967 e Código de Avaliação 100039.

A criação do curso de Ciências Contábeis na região surgiu em função da profissão ser identificada pelo relevante papel social dos Profissionais da Contabilidade. Tais profissionais deverão estar integrados às realidades Econômica, Financeira e social nacional, internacional e da região de Matipó, como o escopo de atuar na ciência, registro, controle, estudo, análise e fornecimento de informações sobre o patrimônio e o resultado dos entes privados e públicos. O curso realiza parcerias com instituições de ensino públicas e privadas, expondo, mais uma vez, o interesse do curso em formar Profissionais da Contabilidade generalistas, humanistas e comprometidos com uma postura ética e cidadã.

São capazes de transformar seus conhecimentos técnicos em benefícios reais para a sociedade, sendo agente promotor da saúde patrimonial e financeira das empresas públicas e privadas.

O curso de graduação em Ciências Contábeis tem por objetivo geral formar profissionais com as competências estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais, possibilitando a formação generalista, tornando o egresso apto a

interagir em equipes multiprofissionais, exercendo as competências necessárias aos campos teórico e prático de forma resolutiva que possam promover e participar do desenvolvimento político, cultural, social, econômico e científico da região de Matipó, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população. Para o alcance desse objetivo, a estrutura curricular foi organizada de forma a propiciar ao futuro profissional conhecimento técnico, senso crítico, ético e competência para atuar nas diversas áreas da profissão.

1.2 Políticas Institucionais no âmbito do curso.

A Faculdade Vértix Trirriense - Univértix , no exercício de suas funções como entidade de ensino superior é uma Instituição aberta às comunidades a que serve através de parcerias e participações com entidades públicas ou privadas, na busca de soluções para os problemas sociais da região, possuindo dezenas de convênios já firmados com empresas públicas e privadas na região.

Ao tratar das políticas, precisamos destacar a Missão institucional: ser uma entidade de referência educacional, tendo seu projeto político - pedagógico baseado na prática e no senso da justiça e solidariedade, utilizando técnicas modernas, flexíveis e inovadoras integradas a comunidade.

Ademais, objetiva desenvolver uma postura investigativa visando à produção, difusão e aplicação do conhecimento, a partir da realidade da região, tendo como alicerce o aspecto humanístico, crítico, reflexivo, criativo e ético, capaz de levá-lo a identificar e a transformar as situações relacionadas ao processo de desenvolvimento.

Diante do exposto, pode-se afirmar que a Faculdade Vértix Trirriense visa promover o alto desempenho de seus egressos, por meio da articulação ensino – pesquisa - extensão, considerando o comprometimento com a realidade social do contexto em que está inserida.

Nessa articulação da tríade ensino – pesquisa -extensão, foi realizado no ano de 2016 o primeiro Fórum Acadêmico para o curso de Engenharia e pretendemos expandir para cada novo curso integrante do campus.

Tal evento se constitui ainda em instrumento para publicação e difusão da produção científica dos acadêmicos e profissionais do curso, possibilitando que a dimensão da pesquisa seja oportunizada pelos nossos acadêmicos na própria Faculdade. Destaca - se que o evento possui um comitê científico e anais com ISSN. Assim, após finalizar o seu trabalho de conclusão de curso (TCC) o acadêmico pode publicá-lo nos anais do evento. Ainda sobre a pesquisa, estão sendo firmados convênios com fomentadores da pesquisa e extensão para bolsas de iniciação científica e, portanto, constituído o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix. Nesse caso, os bolsistas desse programa também terão a opção de publicar no FAVE.

Enfatizamos também que a Faculdade Vértix Trirriense - Univértix estimulará os seus acadêmicos a publicarem em eventos de outras instituições, fornecendo subsídios para que tanto os docentes como os acadêmicos participem de programações científicas.

1.3. Objetivos do curso

Os objetivos do curso de Ciências Contábeis - Univértix foram traçados a partir de reuniões do Conselho de Ensino da Faculdade, do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado do Curso, tendo as Diretrizes Curriculares Nacionais como base e contemplados no conjunto das unidades de estudo, respeitando e focando a realidade local e regional.

Especificamente o curso de graduação em Ciências Contábeis tem por objetivo geral formar profissionais com as competências gerais e específicas estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais, possibilitando a formação generalista, tornando o egresso apto a interagir em equipes multiprofissionais, em ações intersetoriais, exercendo as competências necessárias ao campo das práticas e das políticas de saúde de forma resolutiva que possam promover e participar do desenvolvimento político, cultural, social, econômico e científico da região de Matipó, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população. A Resolução nº 2, de 19/02/2002, CNE/CES que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia, alterou significativamente o perfil do profissional a ser formado. Deixaram de existir as habilitações, e o âmbito de formação passou a abranger todas as áreas das ciências farmacêuticas (perfil generalista). O caráter tecnicista deu lugar à formação de um profissional com conhecimento técnico-científicos, permeados de atividades de caráter humanístico. As novas abordagens implicam saberes e competências diversas e, especialmente, preparar o futuro profissional para assumir as mudanças que o contexto atual exige.

Objetivo Geral

Formar Profissional da Contabilidade com perfil generalista, humanista, crítico e reflexivo, qualificado para atuar nos patrimônios dos entes privados e públicos com base no rigor ético, intelectual e científico, através do

desenvolvimento de competências e habilidades gerais e específicas, visando à transformação da realidade em benefício da sociedade e para o desenvolvimento do país.

Objetivos Específicos

A construção do conhecimento pressupõe a construção do seu próprio saber, a construção de competências e a aquisição dos saberes já construída pela humanidade.

Estes três processos são operações distintas: o primeiro tem por base as experiências vivenciadas, o segundo a mobilização destes conhecimentos e sua significação, o terceiro a apropriação midiaticizada pela transmissão. A escola integra-se neste processo e deve atuar como mediadora na transmissão dos conhecimentos já produzidos pela humanidade; como ponte na articulação destes conhecimentos com os novos, produzidos a partir das experiências vivenciadas pelos discentes que é a construção do seu próprio saber e ainda; promover a integração destes conhecimentos pela mobilização de competências já construídas, por sua ampliação e pela construção de novas competências.

Portanto entende que a finalidade precípua da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX é formar profissionais com competências e habilidades para atuar no contexto complexo e contraditório da economia global, das políticas e das mudanças sociais, que afetam diretamente a vida cotidiana, o trabalho e as formas de organização e qualificação profissional.

Assim, o curso de Graduação em Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX visa formar profissionais capacitados para atuar nas diversas áreas Contábeis já apresentadas.

A abrangência destas atividades, expostas de modo exemplificativo, demonstra que o curso não pode centrar-se de forma exclusiva em determinadas áreas do conhecimento das Ciências Contábeis, muito embora deva proporcionar ao aluno conhecimento básico ou formação nuclear aliada à formação ético humanística, numa esfera profissionalizante de feição plural e compatível com sua futura atuação no mercado de trabalho, permitindo, ademais, opção em

áreas particularizadas do conhecimento de acordo com seu interesse e habilidade.

Neste novo milênio, o aprendizado é a principal fonte de riqueza da sociedade, por isso, a Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, como Instituição de Ensino Superior pretende consolidar sua estrutura no âmbito das grandes orientações da legislação vigente, no contexto da proposta do pacto educativo para o futuro e na busca da credibilidade da sociedade moderna e globalizada.

Para isso reconhece a necessidade de manter suas atividades flexíveis e com o compromisso social e acadêmico de renovação constante do seu papel, no sentido de garantir a qualidade, desencadeando em todos os âmbitos de sua estrutura o esforço de se pensar o fazer acadêmico acompanhando as tantas transformações que estão ocorrendo no mundo.

1.4. Perfil profissional do egresso

O curso de Ciências Contábeis visa formar contadores com conhecimentos técnicos e humanísticos, com uma visão holística sobre sua atuação no mercado de trabalho e uma consciência crítica pautada no campo de desenvolvimento gerencial e assessoramento às condições de controle de tomada de decisão nas entidades. Para tal, espera-se a construção das competências e habilidades:

Competências básicas do egresso:

- a) O domínio de conhecimentos gerais em relação às ciências, campos de estudos, com informações sobre os fundamentos da Ciência Contábil, incluindo a compreensão da importância da profissão no contexto sócio-econômico;
- b) Capacidade de interpretar e aplicar os fundamentos das legislações: Societária, Tributária, Fiscal, Comercial, Trabalhista, Previdenciária e Normas Contábeis;
- c) Conhecimentos teóricos sobre os fundamentos contábeis que priorizem julgamentos de mérito sobre o ponto de vista ético, moral, social e profissional;
- d) Visão geral do planejamento e evolução da administração em uma realidade contemporânea em um ambiente administrativo-organizacional;

- e) Aplicação e manutenção dos controles e registros contábeis, bem como, o aprimoramento da qualidade das informações para o processo de gestão;
- f) Conhecimentos e aplicação dos sistemas de informação para otimização do processo de produção de informações;
- g) Desenvolvimento da capacidade de abstração e do raciocínio lógico, por via de métodos quantitativos;
- h) Habilidades para compreender, elaborar, analisar e criticar as demonstrações contábeis;
- i) Competências que credenciam o formando a gerenciar e controlar entidades;
- j) Formação de um contador com visão generalista, que compreenda o processo contábil gerencial moderno, otimizado pelos recursos tecnológicos disponíveis;
- k) Ser proficiente na elaboração de relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários;
- l) Ser capaz de articular, motivar e liderar equipes multidisciplinares para a captação de dados, geração e disseminação de informações contábeis.

1.5. Estrutura Curricular

A Matriz Curricular do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX apresenta uma estrutura curricular flexível, de acordo com a Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 (*Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional*), do Parecer CNE/CES nº 289/2003 (Aprova as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado), do Parecer CNE/CES nº 269/2004 (Alteração do Parecer CNE/CES 289/2003 e da Resolução CNE/CES 6/2004, relativos às Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Ciências Contábeis) e a partir das indicações fornecidas pela Resolução CNE/CES nº 10 de 16/12/2004 (*que define as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis*).

A concepção do Projeto Pedagógico Curricular do Curso Graduação em Ciências Contábeis, está em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais do referido curso e com a legislação educacional pertinente, procurou-se articulá-lo com os objetivos e finalidades da Instituição, que constam de seu PDI, PPI e Regimento, conforme abaixo relacionados:

I – manter e desenvolver a educação, o ensino, a pesquisa e a extensão em padrões de elevada qualidade;

II – formar profissionais competentes nas diferentes áreas do conhecimento, conscientes da responsabilidade e do compromisso social como cidadãos;

III – promover o desenvolvimento científico tecnológico, econômico, social, artístico e cultural da pessoa humana, tendo como referencial os valores éticos;

IV – Estender à comunidade as atividades educacionais, com vistas à elevação do nível sócio-econômico-cultural;

V – promover atividades de pesquisa nas diversas áreas da educação e do conhecimento;

VI – promover a divulgação de pesquisas e publicações de obras;

VII – promover o intercâmbio nacional e internacional com instituições educacionais e congêneres;

VIII – prestar serviços técnico-profissionais de educação, assessoria e consultoria em suas áreas de atuação a quantos procurarem;

IX – promover e zelar pelo princípio da igualdade constitucional entre os cidadãos; e

X – colaborar com órgãos e entidades públicas e privadas.

A partir dos seus objetivos institucionais, tendo como centro o seu Projeto Pedagógico do Curso, a matriz curricular do curso de Graduação em Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX foi estruturada de acordo com os três campos interligados de formação constantes das Diretrizes Curriculares, a saber: *Conteúdos de Formação Básica, Conteúdos de Formação Profissional e os Conteúdos de Formação Teórico-Prática.*

A carga horária total do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX é de 3.800 (três mil e oitocentas) horas, distribuída pelos eixos interligados de formação, conforme indicado a seguir:

- a) Os Conteúdos de Formação Básica** somam **1.440 horas/aulas ou 1.200 horas** (38% da carga horária total): são estudos relacionados com outras áreas do conhecimento, sobretudo Administração, Economia, Direito, Métodos Quantitativos, Matemática e Estatística, estando representados pelas unidades de ensino de Código CCO-100.
- b) Os Conteúdos de Formação Profissional** somam **1.520 horas/aulas ou 1.266,67 horas** (40% da carga horária total): estudos específicos atinentes às Teorias da Contabilidade, incluindo as noções das atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais, governamentais e não-governamentais, de auditorias, perícias, arbitragens e controladoria, com suas aplicações peculiares ao setor público e privado, estando representados pelas unidade de ensino de Código CCO-200.
- c) Os Conteúdos de Formação Teórica-Prática**, que somam **840 horas/aula ou 800 horas** (22% da carga horária total), objetiva a integração entre a prática e os conteúdos teóricos desenvolvidos nos demais Eixos, especialmente nas atividades relacionadas com o Estágio Curricular Supervisionado, Atividades Complementares, Estudos Independentes, Conteúdos Optativos, Prática em Laboratório de Informática utilizando softwares atualizados para Contabilidade, estando representados pelas unidades de ensino de Código CCO-300.

Destaca-se que o conteúdo de Linguagem Brasileira dos Sinais – LIBRAS pode ser cursado optativamente nas unidades de ensino de Tópicos Especiais I e II (CCO-302 e CCO-306) ou em módulo isolado.

O profissional com formação nesta concepção encontra-se apto a exercer sua profissão de forma comprometida com os valores éticos e de cidadania, compreendendo que o social deve ser entendido como uma extensão do individual.

A carga horária total do curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix é de 4840 (quatro mil oitocentos e quarenta) horas, distribuídas pelos grupos e disciplinas, conforme indicado a seguir:

GRUPOS DE UNIDADES DE ENSINO	CARGA HORÁRIA	%
Conteúdos de Formação Básica	1440	38%
Conteúdos de Formação Profissional	1520	40%
Conteúdos de Formação Teórica-Prática	840	22%
Total	3800	100

1.6. Conteúdos Curriculares

Na organização dos conteúdos curriculares foram considerados os 3 eixos interligados de formação, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX.

Os códigos apresentados para as unidades de ensino relacionam aos campos interligados de formação, cuja correspondência segue a seguinte organização: disciplinas do grupo 100 (**CCO-100**), são aquelas do Campo de Formação Básica; as do grupo 200 (**CCO-200**), são aquelas de Conteúdos do Campo de Formação Profissional; e as do grupo 300 (**CCO-300**), são aquelas do Campo de Formação Teórico-Prática.

Para que se possa ter uma visão integrada de cada eixo das disciplinas do curso, elas são apresentadas, em separado, conforme segue:

CCO-100 – Unidades de Ensino do Campo Interligado de Formação Básica

101	Introdução à Computação	40
102	Raciocínio Lógico	40
103	Redação técnica	80
104	Socio-Antropologia	40
105	Teoria Geral da Administração	80
106	Economia	80
107	Filosofia e Ética Profissional	40
108	Matemática	80
109	Teoria Moderna da Administração	80
110	Metodologia Pesquisa Científica	40

111	Economia Brasileira Contemporânea	80
112	Estatística	80
113	Introdução ao Direito	80
114	Psicologia Aplicada	80
115	Administração de Recursos Materiais	80
116	Direito do Trabalho	80
117	Administração Mercadológica	80
118	Direito Empresarial e Tributário	80
119	Empreendedorismo	80
120	Comércio exterior	80
121	Jogos e Simulação de Negócios	40
TOTAL		1440

CCO-200 – Unidades de Ensino do Campo Interligado de Formação Profissional

201	Contabilidade Básica I	80
202	Contabilidade Básica II	80
203	Contabilidade Intermediária	80
204	Contabilidade de Custos	80
205	Matemática Financeira	80
206	Teoria da Contabilidade	80
207	Administração Financeira e Orçamentária I	80
208	Análise de Custos	80
209	Contabilidade Avançada	80
210	Administração Financeira e Orçamentária II	80
211	Contabilidade Fiscal e Tributária	80
212	Contabilidade Gerencial	80
213	Estrutura e Análise das Demonstrações Contábeis	80
214	Planejamento Estratégico	80
215	Contabilidade do Agronegócio	80
216	Contabilidade e Finanças Públicas	80
217	Perícia e Arbitragem Contábil	80
218	Auditoria	80
219	Controladoria	80

TOTAL 1520

CCO-300 – Unidades Ensino do Campo Interligado de Formação Teórico-Prática

301	Estágio Supervisionado I	200
302	Tópicos Avançados I	40
303	Trabalho de Curso I	40
304	Estágio Supervisionado II	200
305	Laboratório Contábil	80
306	Tópicos Avançados II	40
307	Trabalho de Curso II	40
308	Atividades Complementares	200
TOTAL		840

Definidos os conteúdos curriculares, levando-se em consideração os aspectos de relevância e de atualidade, em concordância e coerência com os objetivos do curso e com o perfil dos egressos, depois de estabelecidas as inter-relações dos conteúdos das unidades de ensino, elaborou-se o plano curricular pleno do curso, no qual pode-se observar o pleno dimensionamento da carga horária para o desenvolvimento do curso, o qual complementado por atividades extraclasse, como atividades complementares, estágios curriculares supervisionados e trabalho de curso, plenamente definidas e articuladas com o processo global de formação, expressando uma política de ação institucional, claramente perceptível para toda a comunidade interna e externa da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX.

Destaca-se que o conteúdo de Linguagem Brasileira dos Sinais – LIBRAS pode ser cursado optativamente nas unidades de ensino de Tópicos Especiais I e II (CCO-302 e CCO-306) ou em módulo isolado.

1.7 Metodologia

A metodologia de ensino adotada para o curso de Graduação em Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX é desenvolvida para atender à

concepção do curso, fundamentada numa formação teórica, respaldada por atividades aplicadas ou interativas, além das atividades práticas que são realizadas ao longo do curso.

Fazem parte do processo metodológico: *Grupo de Pesquisa* que visa estimular a atividade de pesquisa na Instituição; o *Trabalho Interdisciplinar Extraclasse*, que propicia a iniciação científica entre os alunos; *Atividades de Extensão*, que busca alargar a diversidade de conhecimento no campo de estudo do aluno, propiciando a sua interação com o meio social; *Atividades Complementares*, que são cumpridas ao longo do curso; *Trabalho de Conclusão de Curso*, que de acordo com a política própria Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, é desenvolvido a partir do 7º período; e, os *Estágios Supervisionados*, que são realizados do 7º ao 8º períodos do curso.

Em sala de aula, os procedimentos didático-metodológicos são diversificados, envolvendo atividades expositivas, explicativas e dialogadas, bem como debates, seminários com apresentações orais e trabalhos escritos. Os professores são estimulados a utilizar metodologias participativas que propiciem o desenvolvimento e a integração do aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser. Toda e qualquer metodologia inovadora que possa ser proposta pelos docentes são bem-vindas e aceitas pela Coordenação do Curso, que deve fazer a avaliação da mesma para possível aplicabilidade em outros conteúdos curriculares do curso, ou até mesmo para recomendação para os Coordenadores de outros cursos da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, numa demonstração de interligação entre os cursos da Instituição.

O incentivo à leitura, à redação e ao raciocínio para a análise e interpretação das questões sociais, perpassam todos os períodos. A metodologia utilizada busca propiciar ao discente a possibilidade de alcançar uma autonomia profissional e intelectual, com visão reflexiva e capacidade de decisão.

Esta concepção metodológica favorece a construção e efetivação dos princípios de formação que sustentam os quatro pilares da educação:

- * a articulação entre teoria e prática;
- * a interdisciplinaridade e transversalidade;
- * a flexibilização curricular; e,

* a formação humanística e articulação entre ensino, pesquisa e extensão no contexto do curso.

Os docentes da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX têm à disposição a possibilidade de usar recursos audiovisuais, como projetor multimídia (data-show) e televisões de 52 polegadas, que servem de instrumentos para auxiliar na transmissão do conteúdo, bem como dos Laboratórios de Computação com acesso disponibilizado aos discentes para incentivá-los a fazer uso das tecnologias de informação e de comunicação, como elementos imprescindíveis à eficiência e à dinâmica.

Muito se tem discutido em busca de metodologias pedagógicas capazes de traduzir os reais reflexos do conhecimento e da aprendizagem. As metodologias de ensino adotadas visam propiciar um ambiente harmônico entre o docente e o discente para que se possibilite um efetivo aproveitamento dos conceitos construídos durante o curso.

Desta forma, a questão da metodologia definida para desenvolver as atividades do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX procura estar comprometida aspectos que contribuam para a interdisciplinaridade, com o desenvolvimento do espírito científico em seus alunos e com a formação de pessoas autônomas e cidadãs.

1.8. Estágio Curricular Supervisionado

O Estágio Supervisionado é uma atividade curricular obrigatória que se configura a partir da inserção do aluno no espaço sócio-ocupacional, objetivando capacitá-lo para o exercício profissional, o que pressupõe supervisão sistemática.

Para isso é preciso que o discente apreenda criticamente as situações “singulares” que se apresentam no cotidiano através do arcabouço teórico-metodológico que lhe é oferecido durante a formação, e jamais esquecer de ser cidadão e saber conviver com os demais.

As normas de Estágio Supervisionado do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX foram elaboradas de acordo com

as Diretrizes Curriculares e legislação pertinente, em relação aos documentos internos. Tais normas incluem:

No Estágio Supervisionado, as atividades de aprendizagem profissional são desenvolvidas com a participação do estudante em situações reais, realizadas na própria instituição de ensino e/ou na comunidade em geral, com pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob a coordenação da Instituição de Ensino Superior (IES).

O Estágio Supervisionado do curso de Ciências Contábeis é uma oportunidade de desenvolver no aluno a capacidade para a prática profissional, momento em que se consolida o aprender a fazer. Tem como principal objetivo proporcionar ao aluno o contato com o ambiente. É parte integrante do processo de formação e constitui espaço, por excelência, para a união dialética entre a teoria e a prática.

Dentre os objetivos específicos, enumera proporcionar ao aluno conhecimento sobre o ambiente no qual atuará; oportunizar a apropriação do conhecimento propiciado pela prática; desenvolver um processo de reflexão sobre a relação dialética estabelecida entre teoria e prática; desenvolver formação baseada no contexto real de atuação; oportunizar relacionamento inter-profissional; propiciar o desenvolvimento de habilidades, analisar situações e propor mudanças no ambiente organizacional; atenuar o impacto da passagem da condição de estudante para a de profissional, oportunizando ao estagiário diferentes oportunidades de conhecer a filosofia, as diretrizes, a organização e o funcionamento das instituições; e, promover a integração universidade x comunidade.

O Estágio Supervisionado será desenvolvido conforme as seguintes etapas: definição da área de concentração, elaboração do projeto de estágio; caracterização da entidade econômica ou IES; atividade de campo; e relatórios de acompanhamento.

O Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Contábeis compreende as seguintes fases: registro, apresentação do projeto de estágio, atividade de campo (desenvolvimento efetivo das atividades profissionais propostas no projeto na entidade econômica ou IES, acompanhadas pelo professor

supervisor) e relatório final (após o término do estágio, o relatório conclusivo deverá ser entregue ao professor supervisor no prazo máximo de 30 dias).

A saber, dos critérios de avaliação, o aluno terá seu Estágio avaliado segundo os critérios assiduidade; cumprimento dos objetivos e relatório final. O aluno que não atender aos critérios de avaliação estabelecidos estará, automaticamente, reprovado e terá de cursar novamente a unidade de ensino.

Das atribuições e competências, o aluno deverá apresentar a documentação exigida à Coordenação de Estágio do curso de Ciências Contábeis; comparecer ao encontro com o orientador de Estágio, cumprindo as tarefas que lhe forem atribuídas; e apresentar o relatório final ao Coordenador de Estágios, este deverá acompanhar e orientar o desenvolvimento da unidade de ensino Estágio Supervisionado I e II.

1.9. Atividades Complementares

Previstas nas diretrizes curriculares de todos os cursos de graduação da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, as atividades complementares possibilitam ao graduando adquirir conhecimentos através de estudos e práticas independentes, como programas de extensão, de iniciação científica, estudos complementares, participação em congressos, simpósios e seminários e cursos realizados em outras áreas afins do seu curso.

Na Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, em todos os seus cursos de graduação, as atividades complementares somam 200 (duzentas) horas a serem integralizadas ao longo do curso seguindo a normatização própria aprovada pelo Conselho de Ensino. Além disso, os acadêmicos são acompanhados permanentemente pelo setor de Atividades Complementares, que orienta periodicamente o levantamento e somatório das horas obtidas através de tabelas e formulários disponíveis para *download* no site da faculdade.

Assim, desde o início do funcionamento do curso de Ciências Contábeis oferece cursos, eventos, visitas técnicas, programas e projetos aos acadêmicos, que, em função disso, terão o conforto de poder cumprir suas

horas de atividades complementares dentro da própria IES, embora sejam estimulados também a saírem para aquisição de novas experiências.

As 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares podem ser integralizadas com os seguintes conteúdos, limitados aos máximos indicados entre parênteses:

- * Iniciação Científica (até 80 h): Estudos ou trabalhos monográficos de IC, Trabalhos intelectuais publicados;
- * Pesquisa Orientada (até 40 h): Trabalhos na área do curso; Projeto de pesquisa institucional;
- * Eventos na Área do Curso (até 80 h): Palestras, Seminários, Congressos; Debates; Apresentação de trabalhos;
- * Atividades de Extensão (até 80 h): Projetos, programas e serviços de extensão; Participação de cursos de extensão na área do curso; Realização de curso de extensão em geral; Participação em atividades ou eventos culturais;
- * Iniciação à Docência (até 80 h): Exercício de iniciação à docência (monitorias);
- * Gestão ou Representação Estudantil (até 40 h): Participação em entidade de natureza acadêmica; Representação em colegiados;
- * Cursos de Informática ou Idiomas (até 80 h): Participação em cursos de informática; Participação em cursos de idiomas;
- * Disciplinas de Domínios Conexos (até 72 h): Aprovação em disciplinas de domínios conexos;
- * Ensino à Distância (até 80 h): Participação em cursos à distância; e
- * Outras Atividades (até 60 h): outras atividades não especificadas nos conteúdos anteriores.

A seguir um resumo quantitativo da carga horária das atividades complementares oferecidas pela IES, a saber: em 2008 foram 525h; em 2009 registra-se 561h. e 20min; em 2010 contabiliza-se 329 horas, em 2011 são 392 horas, em 2012 foram 722 horas e a previsão para 2013 é de que ultrapasse as 1.000 horas. Essa carga horária total ultrapassa 3.000 horas e pode ser verificada nos formulários e arquivos fotográficos e de listas de presença do setor de atividades complementares da IES.

1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC)

Atendendo as diretrizes fixadas na Política de Trabalho de Conclusão de Curso da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, bem como no Parecer CNE/CES nº 211/2004 e Resolução CNE/CES nº 09/2004, foi criado o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Ciências Contábeis Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, que tem como princípios básicos propiciar aos alunos a liberdade de pesquisa e divulgação do pensamento além do aprimoramento da capacidade de interpretação e crítica do conhecimento.

Essa política estabelece mecanismos efetivos de realização do TCC, apresentado através de diferentes modalidades, a saber: (i) monografia; (ii) artigo científico; (iii) relato fundamentado de experiências acadêmicas; (iv) publicação de um artigo científico em revista científica que apresente ISSN; (v) apresentação e publicação de três trabalhos em eventos acadêmicos.

A opção de modalidade que tem prevalecido entre os acadêmicos da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX é o artigo científico, que apresenta um regulamento específico. Tal regulamento contém todas as etapas de escrita do texto científico, as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), os documentos de protocolo necessários a cada uma das etapas cumpridas pelo acadêmico.

É dever do acadêmico que opta pelas modalidades "iv" e "v" apresentar cópia autenticada dos documentos que atestem a apresentação do trabalho (declaração, certificados, atestados e outros). No ato de encaminhamento e apresentação desses documentos deverá apresentar os respectivos originais para eventuais conferências. Além disso, no caso dessas duas modalidades, para que a publicação seja aceita os autores devem ser apenas o acadêmico e um docente responsável.

Ao iniciar a unidade de ensino, o acadêmico providencia uma pasta a fim de arquivar todas as impressões de artigos, documentos de protocolos, versões do trabalho que vai compondo e registrando toda a produção e avanços que ele adquire durante a disciplina. Além disso, essa pasta é um instrumento de avaliação fundamental à unidade de ensino, que limita possíveis casos de aquisição do TCC por qualquer meio ilícito.

Ao longo de sua produção, o acadêmico tem o acompanhamento do docente coordenador dos trabalhos e do professor orientador. O coordenador de TCC lê e registra as observações em todas as versões, acompanhando ainda a elaboração do instrumento de coleta de dados e liberação para o campo. O orientador é um profissional que tem obrigatoriamente vínculo empregatício com a Instituição e que tem experiência na área que o acadêmico optou por aprofundar os estudos. O orientador tem encontros semanais com seus orientados e esses são registrados em uma tabela específica e arquivados na pasta. O orientador é o profissional que libera ou não o acadêmico para a banca.

Findado o TCC, é liberado para apresentá-lo a uma banca. Nesse caso, a banca é formada pelo coordenador dos trabalhos, o orientador e um ou dois docentes que avaliam o seu trabalho.

Aprovado pela banca os TCC da turma passam pela correção de Língua Portuguesa de uma profissional da Instituição e são encadernados em um único documento, que é arquivado na Faculdade para apreciação.

1.11. Apoio ao discente

A Faculdade Vértice - Univértix acredita na educação como um elemento essencial de desenvolvimento e transformação humana e social. Desde o seu surgimento, reafirma o compromisso de exercer sua função social dentro do contexto populacional a que serve – contexto esse, marcado por diversidades sociais, econômicas e culturais.

Os estudantes da Faculdade Vértice - Univértix constituem um grupo altamente heterogêneo quando comparados em relação à formação no ensino fundamental e médio e às condições socioeconômicas. Outra característica observada é a altíssima migração dos estudantes de cidades circunvizinhas, ou mesmo de regiões mais distantes. Estas características apontam para variadas necessidades, fazendo com que essa IES (Instituição de Ensino Superior) mobilize esforços para supri-las.

Na Faculdade Vértice - Univértix, a cada início de semestre letivo, são oferecidos regularmente cursos de nivelamento, das disciplinas do ciclo básico que, comumente apresentam-se deficientes na formação básica do aluno, como por exemplo, Português, Matemática, Química, Física e Informática.

As atividades complementares em prática laboratorial de informática e oficinas de texto são um instrumento preferencial nessa parceria aluno-Instituição, objetivando corrigir defasagens de formatos e conteúdos. Em adendo, é oportunizado, dentro da referida atividade complementar a prática operacional de recursos e o manuseio de alguns softwares específicos como, o *Excel* e o *Power Point*, dentre outros, para fins didáticos e de pesquisa.

Além disso, são disponibilizadas atividades extraclases, que estimulam hábitos de leitura e redação de textos em práticas continuadas, principalmente por meio das atividades de iniciação científica.

Na intenção de satisfazer as demandas apresentadas, a Faculdade Vértice - Univértix, além de contar com um ensino de qualidade, infraestrutura moderna e avançados recursos humanos e físicos para a formação cultural e ética de seus acadêmicos, disponibiliza ao aluno condições de acesso e permanência ao ensino superior, através de várias modalidades de descontos. A Faculdade beneficia com algum tipo de desconto a 80% (oitenta por cento) de seus alunos. Diante desse dado, podemos afirmar que a instituição, ciente das peculiaridades individuais e do conjunto do seu corpo discente, mobiliza-se em prol do desenvolvimento educacional e social dos acadêmicos.

A equipe da IES conta com o trabalho de um técnico da área de Psicologia, que desenvolve atendimentos direcionados às demandas acadêmicas. O Núcleo de Apoio Psico-Pedagógico (NAPE) é um setor de orientação individual cuja proposta é colaborar para o desenvolvimento e adaptação acadêmica, promovendo a integração no contexto universitário. Os atendimentos têm como objetivo identificar eventuais dificuldades ou problemáticas do aluno para, em seguida, orientá-lo (hábitos de estudo, carreira e aconselhamento profissional, encaminhamento para avaliação, entre outros). Pelo meio das ações do NAPE é possível acompanhar o desempenho acadêmico, a evasão escolar, índices de aproveitamento e de frequência às aulas e demais atividades dos discentes, identificando possíveis problemas no processo de aprendizagem, que podem

abarcam aspectos cognitivos, afetivos, funcionais e sociais. O NAPE realiza também o atendimento de docentes e funcionários da IES e tem por missão proporcionar melhor qualidade de vida no trabalho para toda a comunidade acadêmica. A finalidade desses atendimentos é escutar a demanda, tentar ajudá-los em suas necessidades e encaminhá-los quando necessário.

A Faculdade Vértice - Univértix está sempre atenta à realidade dos acadêmicos e procura disponibilizar os mecanismos necessários para garantir que ingressem, permaneçam e concluam, com êxito, o seu curso superior. Para tanto, no atendimento aos discentes, a intenção da Faculdade sempre foi a de prestar assistência à sua realização como pessoa, e oferecer-lhes as condições básicas necessárias ao seu encaminhamento para a formação como profissional pleno.

1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso

A auto avaliação, tem como objetivo identificar as potencialidades e fragilidades da instituição e do curso e cumprirá com seus objetivos uma vez que vai nos permitir identificar os pontos fortes, as deficiências e as eventuais causas dos problemas, o que possibilitará ações específicas para manter os procedimentos satisfatórios e a corrigir os equívocos. Busca-se com a auto avaliação, o aumento da consciência pedagógica do corpo docente e técnico administrativo, além de fortalecer a vinculação da instituição com a sociedade.

A auto avaliação institucional da Faculdade Vértice - Univértix é pautada, ao longo de todo o processo avaliativo, pela busca constante do envolvimento e participação de toda a comunidade acadêmica, desde a elaboração do projeto, até a elaboração e discussão dos relatórios finais.

A metodologia que é utilizada no processo avaliativo contempla os seguintes procedimentos:

- Reuniões na sede da Faculdade Vértice - Univértix com a comunidade acadêmica para discutir ideias, a fim de nortear o projeto de avaliação;
- Criação dos instrumentos de avaliação;
- Elaboração da proposta definitiva do Projeto de Avaliação Institucional;

- Preparação dos instrumentos de avaliação e elaboração dos questionários;
- Aplicação dos questionários de avaliação através do software LimeSurvey Versão 1.71, ao qual os alunos tem acesso através do seu *login* pelo web giz;
- Geração das tabelas para compilação dos resultados no mesmo software considerando como total de respostas em cada questão o número de alunos que respondeu a mesma;
- Elaboração dos mecanismos de divulgação das informações;
- Análise de forma crítica e avaliação, a fim de identificar conquistas e dificuldades; planejamento e implantação das ações necessárias para manter as conquistas e corrigir as dificuldades identificadas;
- Conclusão da redação do relatório de Avaliação Institucional.
- Divulgação dos resultados para a comunidade.

1.13. Tecnologias de informação e comunicação- TICs-no processo ensino-aprendizagem

A Faculdade Vértice- Univértix conta com um sistema de gerenciamento das atividades docentes e discentes denominado WebGiz, um aplicativo fundamentado na ferramenta *Joomla!* que utiliza o banco de dados MySQL e pode ser executado no servidor *Web Apache* ou IIS.

O sistema WebGiz é uma ferramenta que permite a integração do trabalho dos professores e da secretaria acadêmica por meio da internet. O professor tem a seu dispor a qualquer hora e local, desde que tenha acesso à internet, uma ferramenta que permite realizar o trabalho de registro de notas, faltas, aulas, *upload* de arquivos, conteúdo programático de suas disciplinas e datas das avaliações. Após o lançamento dos dados pelo professor, os resultados podem ser imediatamente apurados pela secretaria acadêmica e pelos alunos da instituição. Possibilitando também a geração dos boletos das mensalidades.

A Faculdade Vértice - Univértix possui um link dentro do site (www.univertix.net) de fácil navegação com informações acadêmicas, sobre a

instituição, os cursos oferecidos, direção acadêmica e coordenações de cursos, programas sociais desenvolvidos pela instituição e notícias relevantes à comunidade acadêmica. Além de permitir o contato via e-mail, dos alunos que acessam o site, com os coordenadores dos cursos e todos os professores desta instituição.

A biblioteca “Alice Virgínia Muratori Gardingo” é toda informatizada e a consulta virtual ao acervo pode ser realizada através do link <http://univertix.phlnet.com.br>. O espaço tem uma área de 432 m², com capacidade para 200 usuários, organizado conforme os padrões internacionais e normas técnicas exigidas para seu eficiente funcionamento, permitindo fácil localização de títulos dentre os mais de 2000 exemplares contidos no seu acervo.

Mantém também 3 Laboratórios de Informática (computação). O primeiro medindo 87,94 m², mobiliado com um conjunto de 05 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco, tela retrátil e recursos audiovisuais (projektor multimídia, retroprojektor, DVD). Contêm 30 Microcomputadores: HD 80 Giga Samsung 7.200 RPM ; Drive 1.44 Preto 3,5 OEM; Memória DDR 512 MB PC 3200 DDR 400 MHZ; Gravador CD-RW 52X cd record preto; CPU Intel Pentium IV 3,06 LGA 775 1MEGA (524)Box; Mouse óptico MO-870B Preto OEM; Teclado TCO 110 PS2 Preto; Placa de rede PCI Encore 108 MBPS ENLWI; Placa Mãe P4 775 P< 1066M ASUS PSPE-VM S/V/R; Gabinete Mod. RJA -2530 Preto c/fonte 500W 24 pinos; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema operacional Linux®, um software livre. O segundo e o terceiro laboratórios são de última geração com 87,94 m², mobiliado com um conjunto de 10 mesas próprias para computadores. Este laboratório contém 30 Micro-computadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-2120 (3.3GHz, 4 Threads, 3Mb Cache), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1912H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010
(Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 250GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro 260, Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Placa de video nVidia GeForce GT620 1GB, 64-bits,

Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1. Todos cabeados numa rede de internet local. Os laboratórios são utilizados como recurso didático-pedagógico pela maioria das disciplinas do curso e fornece aos docentes um local para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.

A sala de professores possui dois computadores nas mesmas configurações do laboratório de informática e facilidade de acesso a internet, via *wireless*, a todos os professores da Univértix.

Todas as salas de aula contam com um projetor multimídia (data show) ou uma televisão de 50 polegadas, permitindo que os professores utilizem recursos áudios-visuais em suas atividades acadêmicas.

1.14. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem

A Faculdade Vértice - Univértix acredita na avaliação como um instrumento didático-pedagógico que atua para a melhoria da aprendizagem do aluno e a qualidade do ensino, principalmente quando seu resultado é usado para a reflexão de todos os atores envolvidos no processo. Portanto, ela é um dos aspectos integrantes do processo de ensino e aprendizagem.

A Instituição percebe a avaliação como um instrumento regulador da maior ou menor necessidade de investimento para que resultados efetivos sejam alcançados. Ela é vista como o ato de diagnosticar os resultados de uma ação, avaliando a necessidade ou não de intervenção, seja na manutenção dos resultados já obtidos, seja no aperfeiçoamento da ação, objetivando produzir tais resultados mais satisfatórios.

Para constatar o que está sendo aprendido, o Coordenador de Curso orienta seus professores a coletar informações de forma contínua e com diversos procedimentos metodológicos, julgando o grau de aprendizagem, seja em relação ao todo (o grupo), seja em relação a um determinado aluno em particular. A avaliação do ensino e aprendizagem deve ser feita globalmente, visando, periodicamente, uma análise e reflexão sobre o sucesso alcançado em função dos objetivos previstos e revê-los de acordo com os resultados apresentados. A avaliação envolve o planejamento e o desenvolvimento do processo de ensino nas unidades de estudo.

No entanto, por mais qualitativo que se queira o processo avaliativo, seu resultado final deve ser expresso de forma quantitativa. Neste sentido, o Regimento da Faculdade Vértice - Univértix, em seus arts. 107 a 113 regulamenta o processo de expressão quantitativa da verificação do rendimento acadêmico do processo de ensino e de aprendizagem, transcrito parcialmente abaixo.

Art. 107. A avaliação do rendimento acadêmico, em cada disciplina, é procedida mediante a realização de provas, seminários, trabalhos de campo, entrevistas, testes e trabalhos escritos exigidos pelo seu professor, aos quais se atribuem notas, representadas por números inteiros.

§ 1º A nota final na disciplina é representada por um número inteiro, compreendido entre 0 (zero) e 100 (cem).

§ 2º O valor máximo 100 (cem) para a nota da disciplina será distribuído em no mínimo 2 (duas) etapas.

§ 3º Para cada disciplina há, obrigatoriamente, um mínimo de 2 (duas) avaliações para a primeira e segunda etapa, cada qual com um valor máximo de 50% (cinquenta por cento) da nota da etapa, ficando a critério do docente responsável a adoção de um número maior de avaliações, de acordo com as especificidades da disciplina.

§ 4º Ao final do semestre letivo, em cada disciplina, mediante pagamento de taxa prevista no contrato de prestação de serviços educacionais, o estudante poderá requerer uma avaliação substitutiva, com questões discursivas, para compensar uma nota menor ou a falta a uma avaliação que não pode ser legalmente justificada.

§ 5º O estudante que optar pela prova substitutiva para substituir uma nota menor terá o direito de permanecer com a maior nota alcançada entre a da prova substitutiva e a da obtida anteriormente.

§ 6º Fica assegurada ao aluno a informação do resultado e vistas de cada prova escrita, antes da realização da seguinte.

Existe ainda a Avaliação Multidisciplinar na segunda etapa de cada semestre. Trata-se de uma prova que reúne 60 (sessenta) questões de todas as disciplinas que o aluno está cursando no período com valor de 30 pontos na etapa. Inicialmente as questões serão elaboradas por disciplina, mas

caminharemos ao longo do curso para a formulação conjunta das questões que passarão a englobar diversas áreas e permitirão ao acadêmico a possibilidade de contextualizar e unificar os conteúdos aprendidos de forma fragmentada. Além disso, a referida avaliação objetiva fornecer uma preparação para o ENADE e para provas de concursos ou dos Conselhos Profissionais.

Ainda, para a aprovação na unidade de ensino o aluno deverá atender as exigências de frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), obtendo, no conjunto das avaliações ao longo do semestre letivo, nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos, sendo obrigatória sua presença às atividades acadêmicas para o cumprimento do plano curricular. Ao encerrar o semestre letivo, o aluno com nota igual ou superior a 20 (vinte) e inferior a 60 (sessenta) numa unidade de ensino, tem direito a um exame final com valor 100 (cem).

É considerado aprovado na unidade de ensino, após o exame final, o estudante que obtiver nota do exame final igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos.

É considerado reprovado na disciplina o aluno que no conjunto das avaliações, ao longo do semestre letivo, obtiver nota inferior a 20 (vinte). Também é considerado reprovado o aluno que, após a realização do exame final, obtiver nota inferior a 50 (cinquenta).

Em qualquer caso, a aprovação na unidade de ensino exige do aluno comparecer a no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) das aulas ministradas.

1.15. Número de Vagas

O curso de Graduação em Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX foi autorizado pela Portaria MEC nº 44, de 22 de janeiro de 2009, publicada na Seção 1 – Diário Oficial da União de 22/01/2009, inicialmente com 120 (cento e vinte) vagas anuais para o turno da noite, com 2 (duas) turmas com 60 (sessenta) alunos cada.

Para isso a Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX conta com toda a infraestrutura e corpo docente compatíveis com a exigência do curso: salas de aula com projetor multimídia ou Tv de 52", retroprojetor, DVD, quadro branco e carteiras próprias para o aprendizado; biblioteca com referências bibliográficas em

número suficiente e obras atualizadas; laboratório com computadores modernos, em número suficiente para pesquisas e consultas; espaço para o funcionamento da Empresa Júnior que atende plenamente às exigências do curso.

2. CORPO DOCENTE E TUTORIAL

2.1. Atuação do Núcleo docente Estruturante – NDE

Conforme resolução do CONAES nº 1 de 17 de junho de 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, o Núcleo Docente Estruturante – NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso - PPC. A primeira reunião do NDE do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis teve como abertura a proposta de constituição do Núcleo Docente Estruturante, sendo esclarecido que a constituição se daria por membros do corpo docente do curso, principalmente pelos que exercem liderança acadêmica, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição, e com atuação sobre o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso. Atendendo aos critérios de constituição o NDE do curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix é constituído pela coordenadora do curso, como presidente, e parte do corpo docente, representando aqueles diretamente envolvidos na implementação do PPC. A indicação e aprovação dos representantes docentes, sempre ocorre em Reunião do Colegiado de Curso, para um mandato de 2 (dois) anos, com possibilidade de recondução.

Após eleições dos integrantes, o núcleo iniciou suas atividades baseadas em um estatuto que regulamenta a atuação do NDE junto à instituição. Assim, foram estabelecidas as seguintes atribuições ao núcleo: atualizar periodicamente o PPC, definindo sua concepção e fundamentos, de acordo

com as diretrizes curriculares do curso e legislação vigente; estabelecer o perfil profissional do egresso do curso; conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso, sempre que necessário; supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso, de acordo com aquelas definidas pelo Regimento da Faculdade Vértice - Univértix; analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares; promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino e o PPC; indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso.

As propostas de atuação do NDE vem sendo cumpridas, isso pode ser constatado através de reuniões realizadas ao longo dos semestres pelos integrantes do núcleo durante o tempo de funcionamento, atuando na implementação e desenvolvimento do PPC, tendo como meta fazer com que o curso seja apto para atender as demandas acadêmicas e sociais.

O curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértice – Univértix tem percebido o NDE como um elemento integrador que tem otimizado consideravelmente o funcionamento do curso, notadamente no sentido de favorecer tomadas de decisões justas e conscientes, tanto para os docentes, os discentes e até mesmo à comunidade.

2.2. Atuação do (a) Coordenador (a)

A coordenação do Curso de Graduação em Ciências Contábeis proposto pela Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, atualmente é exercida pelo Prof. Tadeu Hipólito da Silva, O Prof. Tadeu Hipólito da Silva, Coordenador do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix TR, possui graduação em Ciências Contábeis (1993) pela FACICON de Caratinga - MG, MBA em Auditoria e Perícia Contábil (2003) pela Fundação São José Itaperuna - RJ, graduação em Direito pela UNIG Nova Iguaçu RJ, (2008), Doutorando em Ciências Jurídicas

e Sociais pela *Universidad del Museo Social Argentino* – Buenos Aires - Argentina.

2.3. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)

Atua há 22 (vinte e dois) anos como Contador. Há 10 (dez) como Perito Contador judicial nas justiças federal, estadual e trabalhista, com mais de 250 laudos e pareceres emitidos. Há 06 (seis) como Advogado trabalhista, tributário, cível e do consumidor. Sua experiência profissional no magistério supera 24 anos, dos quais na Docência Superior são 14(quatorze) anos. Como Coordenador de Curso atua a mais de 02(dois) anos.

Ao longo de sua carreira no ensino superior, laborou em várias IES como segue: 05 anos na Faculdade de Ciências Gerenciais de Manhuaçu – FACIG; 03 anos na Faculdade de Minas – FAMINAS; 04 anos na Universidade Pres. Antonio Carlos -01 ano na Universidade Vale do Rio –UNIVALE, em todas nos cursos de Ciências Contábeis e Administração.

Sua experiência como Contador, Advogado, Perito Contador e no magistério superior é um importante diferencial no aprendizado dos futuros profissionais, pois isso o possibilitará coordenar aulas práticas e visitas técnicas em organizações empresariais, incentivando a participação dos alunos, primando sempre pela conciliação entre teoria e prática de ensino e a integração com a comunidade.

2.4. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso

A política da Faculdade Vértice - Univértix, quanto aos Coordenadores de seus cursos de graduação, é de contratá-los em regime de tempo integral, de 40 horas semanais, das quais, pelo menos 30 horas são dedicadas ao cumprimento efetivo de todas suas atividades e atribuições, de administrar e conduzir o seu curso.

2.5. Titulação do corpo docente do curso

Todos os professores do curso têm formação acadêmica com aderência às unidades de estudo que ministram. Além disso, a maioria atua ou já atuou na área profissional e essas experiências contribuem para a formação do aluno, sendo que a maioria deles possuem titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto-sensu* (mestrado ou doutorado).

2.6. Titulação do corpo docente do curso- percentual de doutores

Todos os professores do curso de Graduação em Ciências Contábeis têm formação acadêmica com aderência às unidades de estudo que ministram. Além disso, a grande maioria atua na área profissional e essas experiências contribuem para a formação do aluno.

O corpo docente do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX é formado por 13 (treze) docentes, sendo: 5 (cinco) Especialistas (38%); 6 (seis) Mestres (46%) e 2 (dois) Doutores (15%).

Conforme pode ser observado, os docentes do curso, estão em suficiência para atender as necessidades de funcionamento do curso e apresentam experiência profissional acadêmica e não acadêmica, com tempo de magistério superior, tempo de exercício profissional fora do magistério, orientação de alunos em atividades de monitoria, pesquisa e extensão, participação de bancas de trabalhos de curso, e produção científica que podem ser confirmados nos documentos presentes no currículo de cada professor. Portanto todo o corpo docente da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX conta com experiência profissional comprovada na área de graduação, representado assim um quadro de profissionais com conhecimento compatível ao cargo que ocupará na instituição.

O Corpo Docente, o Corpo Discente e o Corpo Técnico Administrativo, os elementos humanos, únicos imprescindíveis nos processos de ensino e de aprendizagem, como atores internos da Instituição devem ter motivação grupal dogmática visando o aperfeiçoamento da cidadania consciente.

O profissional que faz a opção pela docência na Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX se for oriundo de curso de Graduação, que não tem por objetivo a

formação de professores, ou se tem graduação na modalidade licenciatura, tem que demonstrar competência e aptidão para o fazer didático-pedagógico e atuar em conformidade com o Projeto Pedagógico de seus Cursos, cumprindo todos os objetivos ali enunciados, e o Regimento da Instituição, quantos aos seus direitos, deveres e competências.

Além disso, esse profissional, no desenvolvimento de suas atividades educacionais, deve proporcionar a seus alunos, oportunidade de participação em programas de melhoria das condições de vida da comunidade, assegurar meios para a realização de programas culturais, artísticos, cívicos e científicos, visando a formação cívica, considerada aspecto indispensável para a criação de uma consciência de direitos e deveres do cidadão e do profissional.

O Corpo Docente da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX é contratado por meio de processo seletivo e, depois de selecionado, lhe são apresentados aos documentos internos básicos, Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), para que possam saber, num processo de auto-avaliação pessoal, se tem condições de cumprir todos os objetivos relativos ao curso enunciados nesses dois documentos, bem como atender aos compromissos, direitos e obrigações dos docentes em relação à Instituição.

“A admissão dos docentes na Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX é estabelecida no art. 122 do Regimento, transcrito abaixo:

Artigo 122 - Os Professores Titulares e Assistentes são admitidos de acordo com as normas fixadas pelo Conselho Departamental e inscritas no Plano de Carreira, em consonância com a Consolidação das Leis Trabalhistas e com aprovação da Entidade Mantenedora.

Parágrafo Único - Os Professores de que trata o artigo devem ter sua indicação aprovada pelo órgão competente do Sistema de Ensino.”

Os professores indicados para o curso ora apresentado possuem uma preparação auto-analítica diferenciada adequada à plena atuação na docência, de forma alinhada com os documentos internos da Instituição, atuando sempre dentro da sua área de formação acadêmico-profissional.

* Maiores informações poderão ser obtidas na Plataforma Lattes do CNPq

2.7. Regime de trabalho do corpo docente do curso

Dos 10 (dez) membros do corpo docente previsto para o presente curso da Faculdade Vértix TR - Univértix, a totalidade, 100% (cem por cento) do total, possuem regime de trabalho de tempo integral ou parcial. Sendo que destes, 7 (sete) são em regime integral e 3 (três) em regime parcial.

2.8. Experiência profissional do corpo docente

Dos 10 (dez) integrantes do corpo docente do Curso de Ciências Contábeis, 10(dez) professores, correspondente a 100% (cem por cento) possuem tempo de experiência profissional (excluída as atividades no magistério superior) de, pelo menos, 10 anos.

2.9. Experiência de magistério superior do corpo docente

O corpo docente do referido curso é formado por 10 (dez) profissionais, dos quais (nove) professores, que correspondem a 90% (noventa por cento) dos docentes, possuem experiência de magistério superior de, pelo menos, 5 anos.

2.10. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente

Para conduzir e organizar os processos de tomada de decisões, a Faculdade Vértice – Univértix utiliza reuniões colegiadas e acesso direto a mantenedora. Os órgãos colegiados funcionam permitindo a participação e a democracia interna, com critérios de composição nos termos regimentais com a previsão de representatividade de todos da comunidade acadêmica. O organograma institucional explicita a hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento da Instituição nos termos regimentais, deixando clara a relação mantenedora-mantida. Além disto, as instruções normativas para os procedimentos institucionais são conhecidas por todos e apresentadas na forma de resoluções complementares às normas regimentais, divulgadas em mural próprio, sendo os sistemas de registro e arquivo eficientes para dar conta das funções da Faculdade Vértice - Univértix.

A construção e manutenção de uma gestão democrática são processuais, e, portanto, em se tratando de uma construção, é eminentemente pedagógica.

São apresentadas, a seguir, as atribuições e competências dos Órgãos Colegiados da Faculdade Vértice - Univértix, extraídas de seu Regimento. A Administração da Faculdade Vértice - Univértix é exercida pelos seguintes órgãos gerais: I - Congregação; II - Conselho de Ensino; III - Diretoria Geral; IV - Diretoria Acadêmica e V - Coordenadorias de Cursos.

É importante destacar que cada curso regular de graduação é dirigido por um Coordenador, assistido por um Colegiado do Curso, do qual ele é o seu presidente, e que conta com a participação de todos os professores do curso, além da representação discente, designada pelo órgão de representação dos alunos, e em número de 1 (um) por coordenadoria.

2.11. Produção científica, cultural, artística e tecnológica

A produção científica, cultural, artística e tecnológica da Faculdade Vértice - Univértix vem sendo contabilizada desde o início do curso, em consonância com o Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

No que diz respeito à produção científica do curso, os professores dedicam-se mais precisamente à participação em eventos, com apresentação de trabalhos que geram publicações em anais. Além disso, observa-se que possuem também publicações em periódicos, além das produções técnicas, artísticas e culturais. A produção científica desses profissionais temos uma média de 11,0 publicações por docente nos últimos 3 anos.

As informações poderão ser confirmadas na Plataforma Lattes do CNPq e nas pastas dos docentes na visita *in loco*.

2.12. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente

Existe na Faculdade Vértice – Univértix, a Coordenação Pedagógica, cuja função consiste na coordenação, fiscalização e superintendência das atividades acadêmicas da instituição, bem como de oferecer o apoio didático-pedagógico de âmbito geral, necessário aos docentes e discentes da

instituição, em conjunto com o coordenador do curso, possibilitando assim a oferta de ensino de qualidade.

Periodicamente a Coordenação Pedagógica realiza palestras, seminários e oficinas de atualização e qualificação dos professores, sobretudo os docentes bacharéis, permitindo-os adquirir habilidades e competências na didática e nas técnicas pedagógicas. O objetivo é que haja a permanente qualificação do corpo docente a partir de projetos específicos.

O Serviço de Apoio Pedagógico aos docentes e discentes já está previsto no organograma da instituição apresentado anteriormente.

Além disso, o coordenador do curso oferece todo o apoio didático-pedagógico específico para o ensino do curso proposto, considerando sua larga experiência profissional acadêmica.

O apoio didático-pedagógico a ser oferecido pelos coordenadores dos cursos aos docentes acontecerá individualmente e em grupos, especificando os conteúdos e métodos de ensino e de avaliação das atividades teórico práticas e de contexto interdisciplinar.

3. INFRAESTRUTURA

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI

No Espaço Físico primou-se pela qualidade, arrojo do projeto e o fato de ter sido especificamente concebido para o funcionamento de uma Instituição de Ensino. Em sua concepção vários aspectos foram considerados pelos arquitetos e engenheiros responsáveis pela obra, as dimensões dos diferentes espaços físicos adequados para o número de usuários e para o tipo de atividade; a acústica dos ambientes, com isolamento de ruídos externos e boa audição interna, com uso de equipamentos quando necessário; iluminação natural e artificial em níveis adequados; ventilação natural e artificial compatível com o clima da região; mobiliário e equipamentos adequados e em quantidade suficiente; áreas livres varridas e sem lixo, pisos laváveis e antiderrapantes, instalações sanitárias com adaptações e adequações e pessoal de manutenção.

A dimensão da Instituição e as cores contrastantes de seus prédios se destacam em meio a um cenário amplo e agradável, caracterizado por uma permanente atmosfera de desenvolvimento, se destacando das demais edificações da cidade de Matipó. Tal diferenciação, mesmo antes do início de seu funcionamento impressiona a todos os seus visitantes.

Vale ressaltar que em todos os ambientes citados os computadores fixos e portáteis têm acesso à internet através de “*access points*” (*wireless*), dispensando a necessidade de cabos de conexão. Muitos dos professores atualmente optam pelo computador portátil como ferramenta de trabalho, este computador poderá se conectar automaticamente com a internet neste ambiente graças ao “*access point*” instalado.

3.2. Espaço de Trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos

A Faculdade Vértice - Univértix dispõe de ambiente individual para cada Coordenação de Curso, com o dimensionamento adequado ao número de usuários, acústica com boa audição interna e baixo nível de ruídos externos, iluminação e ventilação natural e artificial compatíveis e adequados, mobiliário e aparelhagem específica adequados e manutenção impecável destes ambientes. Ambiente este, equipado com mesas delta, cadeiras acolchoadas e reguláveis, armários individuais, iluminação e ventilação natural e artificial.

A Faculdade Vértice - Univértix encontra-se informatizada, dispondo de conexão de banda larga com link próprio e dedicado, com acessibilidade para toda a comunidade docente e discente da instituição. Para tanto, adquiriu máquinas de última geração com tela de LCD, que são utilizadas em todos os setores da instituição. A Faculdade Vértice - Univértix está optando pelos softwares de gerenciamento acadêmico e financeiro GIZ Faculdade da AIX Sistemas em Belo Horizonte, e pelo PHL software para biblioteca.

Para a atividade acadêmica a Faculdade Vértice - Univértix conta também com equipamentos de apoio as aulas como televisão, DVDs, retroprojetores e projetor multimídia.

Todos os docentes da Faculdade Vértice - Univértix têm livre acesso aos equipamentos de computação, sendo-lhes facultado computadores na Sala de Professores que dispõe de terminais de microcomputadores conectados a intranet e internet, acesso a rede por wireless (pontos de acesso sem cabo), para computadores pessoais e nos Laboratório de Computação da Instituição.

Os docentes dispõem, inclusive de e-mails institucionais e possibilidade de página pessoal na página da instituição, caso queiram, como forma de comunicação com o corpo discente e para a disponibilização de material e tarefa para o mesmo.

3.3. Sala de professores

A Faculdade Vértice - Univértix dispõe de uma Sala de Professores privativa para docentes, com o dimensionamento adequado ao número de usuários, acústica com boa audição interna e baixo nível de ruídos externos, iluminação e ventilação natural e artificial compatíveis e adequadas, mobiliário e aparelhagem específica adequados e manutenção impecável destes ambientes. A sala dos professores possui amplas janelas na parede lateral, ventiladores oscilatórios, está mobiliada com mesas redondas e cadeiras acolchoadas, o que permite a permanência atualmente de 70 professores simultaneamente neste ambiente, possui ainda, Microcomputadores (com configuração semelhante aos demais citados anteriormente), conectado a impressora da secretária da direção, intranet e internet, com o programa *Windows* instalado.

Vale ressaltar que em todo este bloco os computadores fixos e portáteis têm acesso a internet através de “*access points*” (*wireless*), dispensando a necessidade de cabos de conexão. Muitos dos professores atualmente optam pelo computador portátil como ferramenta de trabalho, este computador poderá se conectar automaticamente com a internet neste ambiente graças ao “*access point*” instalado.

3.4. Sala de aulas

A Faculdade Vértice - Univértix possui atualmente 40 salas de aula e laboratórios totalmente prontos para o funcionamento dos cursos. O espaço físico é compatível com as turmas solicitadas, possuem amplas janelas nas paredes laterais, revestidas internamente com película (insulfilm) para amenizar o aquecimento e diminuir a luminosidade (facilitando a projeção de imagens), piso antiderrapante de cor clara, quadro branco com 5,00 m x 1,20 m, quadro de avisos, carteiras na cor “argila” fabricadas especificamente para a Faculdade Vértice - Univértix, carteira especial para portadores de necessidades especiais, mesa do professor com cadeira, ventilação e iluminação natural e artificial adequadas, com lâmpadas frias e ventiladores

oscilatórios e/ou ar condicionado. A acústica é ideal com boa audição interna e poucos ruídos externos.

Estas salas possuem todo o mobiliário e recursos audiovisuais necessários, possuindo dimensões compatíveis com as normas da ABNT para acomodar confortavelmente os alunos. Cada sala tem disponíveis recursos audiovisuais necessários para as aulas teóricas (Projeto Multimídia ou TV de 50", retroprojeto, DVD). A faculdade detém pessoal adequado para a limpeza, assim como material disponível para a mesma.

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática

A Faculdade Vértice - Univértix conta com um sistema de gerenciamento das atividades discentes denominado WebGiz, um aplicativo fundamentado na ferramenta *Joomla!* que utiliza o banco de dados MySQL e pode ser executado no servidor *Web Apache* ou IIS.

A faculdade possui um site (www.univertix.net) de fácil navegação com informações acadêmicas, sobre a instituição, os cursos oferecidos, direção acadêmica e coordenações de cursos, programas sociais desenvolvidos pela instituição e notícias relevantes à comunidade acadêmica. Além de permitir o contato via e-mail, dos alunos que acessam o site, com os coordenadores dos cursos e todos os professores desta instituição.

A biblioteca "Alice Virgínia Muratori Gardingo" é toda informatizada e a consulta virtual ao acervo pode ser realizada através do link <http://univertix.phlnet.com.br>. O espaço tem uma área de 432m², com capacidade para 200 usuários, organizado conforme os padrões internacionais e normas técnicas exigidas para seu eficiente funcionamento, permitindo fácil localização de títulos dentre os mais de 2000 exemplares contidos no seu acervo.

A faculdade mantém também 3 Laboratórios de Informática (computação). O primeiro mede 87,94 m², mobiliado com um conjunto de 05 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco, tela retrátil e recursos audiovisuais (projeto multimídia, retroprojeto, DVD). Contém 30 Microcomputadores: HD 80 Giga Samsung 7.200 RPM ; Drive 1.44 Preto

3,5 OEM; Memória DDR 512 MB PC 3200 DDR 400 MHZ; Gravador CD-RW 52X cd record preto; CPU Intel Pentium IV 3,06 LGA 775 1MEGA (524)Box; Mouse óptico MO-870B Preto OEM; Teclado TCO 110 PS2 Preto; Placa de rede PCI Encore 108 MBPS ENLWI; Placa Mãe P4 775 P< 1066M ASUS PSPE-VM S/V/R; Gabinete Mod. RJA -2530 Preto c/fonte 500W 24 pinos; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema operacional Linux®, um software livre. O Segundo e o terceiro laboratórios são de última geração com 87,94 m², mobiliado com um conjunto de 10 mesas próprias para computadores. Este laboratório contém 30 Microcomputadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-2120 (3.3GHz, 4 Threads, 3Mb Cache), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1912H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 250GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro 260, Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Placa de vídeo nVidia GeForce GT620 1GB, 64-bits, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1. Todos cabeados numa rede de internet local.

Os laboratórios são utilizados como recurso didático-pedagógico pela maioria das disciplinas do curso e fornece aos docentes um local para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.

Além dos laboratórios, na biblioteca existem terminais de acesso à internet e 2 (dois) terminais de consulta instalados na biblioteca que permitem aos usuários acesso.

3.6. Bibliografia Básica

Na formação da bibliografia básica das unidades de ensino do curso de Farmácia, considerou-se para cada unidade de ensino um mínimo de 3 (três) títulos, sendo que, para cada uma das obras indicadas existe um exemplar na biblioteca para até 6 (seis) alunos de cada turma, os quais estão devidamente atualizados e tombados junto ao acervo patrimonial da IES.

3.7. Bibliografia Complementar

Na formação da bibliografia complementar do presente curso, considerou-se para cada unidade de ensino um mínimo de 5 (cinco) títulos, o que atende de forma excelente ao programa fixado nos planos de ensino das disciplinas do curso, os quais estão devidamente atualizados e tombados junto ao patrimônio da IES.

3.8. Periódicos especializados

A Faculdade Vértice - Univértix reconhece a importância e a imprescindibilidade dos periódicos especializados na construção do saber, principalmente em atividades ligadas ao ensino e pesquisa, dispensando constante atenção para a continuada expansão do acervo de periódicos da sua Biblioteca.

As coleções de periódicos assinadas pela Instituição estão completas e há ainda coleções doadas, com várias origens, principalmente obtidas por meio de intercâmbios.

Acompanhando a tendência moderna, a maioria dos periódicos são digitalizados e estão disponíveis aos usuários da faculdade no link: <http://univertix.net/institucional/> onde mais de 20 títulos estão disponíveis especificamente no curso em questão.

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade

O Campus da faculdade possui um conjunto de ambientes próprios a prática, como laboratórios de informática equipados com tecnologia de ponta.

Os alunos têm acesso aos equipamentos de informática da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, através dos seus dois Laboratórios de Informática:

Assim é mantido um Laboratório de Informática (Computação) com 87,94 m², mobiliado com um conjunto de 05 (cinco) mesas próprias para computadores, com dimensões de 7,0m x 0,60m x 0,70m, possui ainda a mesa do professor com quadro de vidro, tela retrátil e recursos audiovisuais (projektor multimídia). Este laboratório contém 30 Micro-computadores: HD 80 Giga Samsung 7.200

RPM ; Drive 1.44 Preto 3,5 OEM; Memória DDR 1,5 GB PC 3200 DDR 400 MHZ; Gravador CD-RW 52X cd record preto; CPU Intel Pentium IV 3,06 LGA 775 1MEGA (524)Box; Mouse optico MO-870B Preto OEM; Teclado TCO 110 PS2 Preto; Placa de rede PCI Encore 108 MBPS ENLWI; Placa Mãe P4 775 P< 1066M ASUS PSPE-VM S/V/R; Gabinete Mod. RJA -2530 Preto c/fonte 500W 24 pinos; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via wireless, com acesso via link próprio e sistema operacional Windows xp. O laboratório é utilizado em algumas disciplinas para ministração de aulas e fornece aos discentes um local para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.

O segundo laboratório de informática mantido é de ultima geração com 60m², mobiliado com um conjunto de 10 (dez) mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro de vidro, tela retrátil e recursos audiovisuais. Este laboratório contém 30 Micro-computadores: 2^a Geração do Processador Intel® Core™ i3-2120 (3.3GHz, 4 Threads, 3Mb Cache), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1912H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010
(Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 250GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro 260, Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Placa de video nVidia GeForce GT620 1GB, 64-bits, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1. Todos cabeados numa rede de internet local.

Ressalta-se, outrossim, que há 02 (dois) computadores nas mesmas especificações acima apresentada disponíveis para utilização e consulta ao acervo da biblioteca e que também oferece recurso de acesso à rede mundial de computadores na biblioteca em banda larga.

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade

Para os cursos propostos pela Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, dada à sua natureza intrínseca, seu *modus operandi* e seus objetivos, os laboratórios são peças fundamentais para se aprender fazendo, já que a prática se inicia nesses ambientes. Além da participação efetiva no ensino, os laboratórios fazem-se necessários também para a sustentação da pesquisa e da extensão.

As práticas realizadas nas aulas proporcionarão ao educando uma total coerência facilitando o processo ensino-aprendizagem. Assim como os do ciclo básico, os laboratórios do ciclo profissionalizante foram idealizados e constituídos com equipamentos e materiais para melhor aproximar o educando da realidade assistencial do universo do profissional que se pretende formar, onde os docentes são capazes de simular situações hipotéticas a fim de proporcionar uma reflexão crítica por parte dos educandos, visando impulsionar este discente há uma maior visão do futuro.

Os laboratórios são peças fundamentais para a proposta do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, já que a prática se inicia nesses ambientes. Nesse ínterim é que se destaca a importância de um laboratório de informática equipado com um simulador e um software contábil que possibilitam a inserção de práticas administrativas e contábeis no cotidiano acadêmico dos seus alunos, propiciando atividades comuns ao dia a dia do profissional, atividades estas que uma vez simuladas, fornecem capacidade dos alunos de montarem estratégias que, sem essa ferramenta seria impossível vivenciar e formular.

Todos os laboratórios atendem em quantidade e qualidade às necessidades do curso, estão equipados da mesma forma com quantidade e qualidade de equipamentos e materiais.

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços

As atividades práticas previstas em unidades de ensino do curso de Graduação em Ciências Contábeis são aquelas a serem realizadas nos Laboratórios da Instituição e na comunidade. Nas aulas práticas, quando necessário, as turmas são divididas, não ultrapassando o número de 20 (vinte) alunos por prática.

Os alunos contam com os laboratórios de suporte de formação básica e específica devidamente planejados para atender às demandas tanto no aspecto pedagógico quanto conforto ambiental que é um determinante para a execução adequada das propostas pedagógicas.

A Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX dispõe de uma estrutura diferenciada de equipamentos e laboratórios para o desenvolvimento máximo de seus acadêmicos durante o curso.

Todos os laboratórios possuem técnicos responsáveis pela manutenção e utilização dos espaços e equipamentos nas aulas práticas e em atividades de extensão. Além disso, os docentes são escolhidos de acordo com seus currículos e aderência as especificidades dos laboratórios.

4. REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso

O Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - Univértix foi construído, de acordo com as tendências das Diretrizes Curriculares para o Curso instituídas pela Resolução CNE/CES n.º 02, de 19 de fevereiro de 2002.

As Diretrizes Curriculares norteiam os princípios, fundamentos, condições e procedimentos da formação de farmacêuticos na IES. Desta forma, a construção do Projeto Pedagógico do curso de Farmácia procurou descrever o conjunto das atividades previstas que garantirão o perfil desejado do egresso, bem como o desenvolvimento das competências e habilidades esperadas.

Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais, o Curso de possui em sua matriz curricular, componentes que foram organizados segundo conhecimentos que suportam os núcleos de fundamentação da formação profissional da contabilidade, retro mencionados.

São estimuladas atividades complementares, tais como trabalhos de iniciação científica, projetos multidisciplinares, visitas técnicas, trabalhos em equipe, monitorias, dentre outras.

O PPC do Curso descreve que, as avaliações dos alunos deverão basear-se nas competências, habilidades e conteúdos curriculares desenvolvidos tendo como referência as Diretrizes Curriculares. Sendo obrigatório o Trabalho de Conclusão de Curso, como atividade de síntese e integração de conhecimento. Visando o constante acompanhamento e pleno desenvolvimento do curso, o Núcleo Docente Estruturante prima que, as concepções curriculares do curso sejam permanentemente avaliadas, a fim de permitir os ajustes que se fizerem necessários ao seu aperfeiçoamento.

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena

Atendendo a resolução CNE/CP nº 01 de 17 de junho de 2004, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, o conteúdo será abordado na Unidade de Ensino de Sócio Antropologia, que consta na matriz curricular do curso de Farmácia, e será oferecida como disciplina obrigatória no primeiro período.

As questões e temáticas que dizem respeito à Educação das Relações Étnico-raciais estão inclusas no programa analítico da disciplina de Sócio antropologia, que acontecerá no primeiro período do Curso de Farmácia da Vértice - Univértix. A ementa da disciplina aborda os seguintes assuntos: “Introdução à Sociologia e Antropologia. Durkheim e as relações de trabalho na sociedade industrial. Max Weber e a racionalização burocrática das organizações. Karl Marx e a visão do capitalismo. Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena. O Brasil, a globalização e a cidadania”.

É prevista a oferta de unidade de ensino optativa, dedicada à temática, titulada: Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena, com a seguinte ementa: “Cultura afro-brasileira e indígena. Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações sociais e étnico-raciais no Brasil. Diversidade

etnicorracial e desigualdade social no Brasil. Os desafios nas relações raciais no Brasil, movimentos de luta por igualdade e políticas públicas”.

Ademais, os alunos serão estimulados a participarem de eventos, seminários, palestras ou minicursos, que abordem o tema das relações étnico-raciais contemplando o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e indígenas, e podem contabilizar esse tempo como o desenvolvimento de atividades complementares.

4.3. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos

O tema direitos humanos é contemplado de modo transversal na Faculdade Vértice - Univértix, na construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP), do nosso Regimento Escolar, no Plano de Desenvolvimento Institucionais (PDI) e no Programa Pedagógico de Curso (PPC) em nossos materiais didáticos e pedagógicos, no nosso modelo de ensino, pesquisa e extensão, de gestão, bem como dos diferentes processos de avaliação. A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos ocorre pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente.

4.4. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista

A Faculdade Vértice – Univértix busca efetivar o princípio da política de inclusão escolar das pessoas com deficiência, cuja finalidade é assegurar o acesso à educação em sistema educacional inclusivo, garantida a transversalidade da educação especial, observando a igualdade de oportunidades. Considera-se partícipe do processo de promoção de condições para a inserção educacional, profissional e social das pessoas com deficiência, inclusive de pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

Portanto, se faz fundamental para a IES, as iniciativas de inclusão, para que as pessoas com Transtorno do Espectro Autista tenham assegurado seu direito à participação nos ambientes comuns de aprendizagem. O NAPE – Núcleo de

Apoio Psicopedagógico, sob a responsabilidade de profissional da área de Psicologia, realiza um trabalho interdisciplinar e multiprofissional com os docentes, para a acolhida, o desenvolvimento e a avaliação do desenvolvimento acadêmico das pessoas com deficiência, matriculadas na IES. E, quando suscitada a necessidade, é disponibilizado um acompanhante especializado no contexto escolar.

4.5. Titulação do corpo docente

Todos os professores do curso têm formação acadêmica com aderência às unidades de estudo que ministram. Além disso, a maioria atua ou já atuou na área profissional e essas experiências contribuem para a formação do aluno, sendo que a maioria deles possuem titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto-sensu* (mestrado ou doutorado).

4.6. Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Conforme resolução do CONAES nº 1 de 17 de junho de 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, o Núcleo Docente Estruturante – NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso - PPC.

A primeira reunião do NDE do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis teve como abertura a proposta de constituição do Núcleo Docente Estruturante, sendo esclarecido que a constituição se daria por membros do corpo docente do curso, principalmente pelos que exercem liderança acadêmica, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição, e com atuação sobre o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso.

Atendendo aos critérios de constituição, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da IES Vértice – Univértix é constituído pelo Coordenador do Curso, como presidente, e parte do corpo docente, representando aqueles diretamente envolvidos na implementação do

Projeto Pedagógico do Curso. A indicação e aprovação dos representantes docentes sempre ocorre em Reunião do Colegiado de Curso, para um mandato de 2 (dois) anos, com possibilidade de recondução.

Após eleição dos integrantes, o núcleo iniciou suas atividades baseados em um estatuto que regulamenta atuação do NDE junto à instituição. Assim, foram estabelecidas as seguintes atribuições ao núcleo: atualizar periodicamente o Projeto Pedagógico do Curso, definindo sua concepção e fundamentos, de acordo com as diretrizes curriculares do curso; estabelecer o perfil profissional do egresso do curso; conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso, sempre que necessário; supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso, de acordo com aquelas definidas pelo Regimento da Faculdade Vértice – Univértix; analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares; promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino e o Projeto Pedagógico do Curso; indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso.

As propostas de atuação do NDE do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da faculdade Vértice – Univértix são cumpridas, atuando na implementação e desenvolvimento do PPC, tendo como meta fazer com que o curso seja apto para atender as demandas acadêmicas e sociais.

O curso de Farmácia tem percebido o NDE como um elemento integrador que tem otimizado consideravelmente o funcionamento do curso, notadamente no sentido de favorecer tomadas de decisões justas e conscientes, tanto para os docentes, os discentes e até mesmo a comunidade.

4.7. Tempo de integralização

No Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - Univértix estão previstos:

Tempo mínimo de integralização do curso: 08 (oito) semestres.

Tempo máximo de integralização do curso: 10 (dez) semestres.

O curso atende às disposições trazidas pelo requisito legal, portanto, limite mínimo para integralização de 4 (quatro) anos.

4.8. Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

Por tratar-se de um projeto desenvolvido exclusivamente para abrigar uma IES, as instalações da Faculdade Vértice – Univértix são de primeira locação apresentando todo um compromisso arquitetônico preocupado em atender da melhor forma as necessidades dos usuários, incluindo as adaptações necessárias a acessibilidade dos portadores de necessidades especiais. Todos os ambientes possuem acessibilidade para portadores de necessidades especiais, as rampas da Faculdade Vértice – Univértix são dotadas de inclinação inferior a 10% (atendendo plenamente as normas da ABNT), os pisos das escadas possuem sistemas antiderrapantes para a segurança de seus usuários. Os banheiros são adaptados, possuindo fácil acesso e barras de apoio.

Iluminação, acústica e ventilação são aspectos atendidos dentro das normas técnicas da ABNT, com luminárias que propiciam luz adequada ao ambiente e janelas em posições estratégicas que permitem a privacidade, sem, no entanto, privar uma máxima ventilação. Tendo em vista situações de maior calor, as salas, gabinetes, laboratórios, biblioteca e administração, são dotados de sistema especial de refrigeração, com ventiladores oscilantes ou ar-condicionado.

Todo mobiliário da faculdade é de elevada qualidade e em quantidade suficiente para atender as necessidades dos serviços e usos da instituição.

Todos os ambientes da Instituição foram projetados de modo a propiciar a fácil acessibilidade através do acesso a todos os andares por meio de rampas, além de banheiros adaptados para as pessoas portadoras de necessidade especiais

ou com mobilidade reduzida, tudo atendendo aos padrões de normas técnicas de engenharia.

Destaque-se na Instituição o capricho e o esmero na manutenção e conservação das instalações físicas, considerados quesitos indispensáveis para os funcionários responsáveis por esses serviços e, especificamente no que diz respeito às instalações sanitárias, estas constantemente limpas, podendo ser utilizadas por qualquer pessoa a qualquer tempo.

4.9. Disciplina de Libras

Como parte das Políticas de Educação Inclusiva, constante no Plano de Desenvolvimento Institucional, para vencer as barreiras pedagógicas e de comunicação para os portadores de deficiência física ou sensorial no meio acadêmico, está a inserção de disciplina que apresenta a abordagem e uso da Língua Brasileira de Sinais – Libras no Curso. A Unidade de Ensino “Libras”, é oferecida como disciplina optativa dos discentes do curso, conforme pode ser constatado na estrutura curricular.

4.10. Informações acadêmicas

A Faculdade Vértice - Univértix, mantém em página eletrônica própria (www.univertix.net), e também na biblioteca, para consulta dos alunos ou interessados, registro oficial devidamente atualizado das informações referidas, as condições de oferta do curso, informando especificamente o seguinte:

- Ato autorizativo expedido pelo MEC, com a data de publicação no Diário Oficial da União, além dos seguintes elementos:

I. projeto pedagógico do curso e componentes curriculares, sua duração, requisitos e critérios de avaliação;

II. conjunto de normas que regem a vida acadêmica, incluídos o Estatuto ou Regimento que instruíram os pedidos de ato autorizativo junto ao MEC;

III. descrição da biblioteca quanto ao seu acervo de livros e periódicos, relacionada à área do curso, política de atualização e informatização, área física disponível e formas de acesso e utilização;

IV. descrição da infraestrutura física destinada ao curso, incluindo laboratórios, equipamentos instalados, infraestrutura de informática e redes de informação. Além disso, informa os dirigentes da instituição e coordenador de curso efetivamente em exercício; a relação dos professores que integram o corpo docente do curso, com a respectiva formação, titulação e regime de trabalho; e os resultados obtidos nas últimas avaliações realizadas pelo Ministério da Educação, quando houver;

Também disponibiliza a matriz curricular do curso; o valor corrente dos encargos financeiros a serem assumidos pelos alunos, incluindo mensalidades, taxas de matrícula e respectivos reajustes e todos os ônus incidentes sobre a atividade educacional.

O edital de abertura do vestibular ou processo seletivo do curso, a ser publicado no mínimo 15 (quinze) dias antes da realização da seleção, contém as seguintes informações:

- I-denominação e habilitações de cada curso abrangido pelo processo seletivo;
- II-ato autorizativo de cada curso, informando a data de publicação no Diário Oficial da União, observado o regime da autonomia, quando for o caso;
- III-número de vagas autorizadas, por turno de funcionamento, de cada curso e habilitação, observado o regime da autonomia, quando for o caso;
- IV-número de alunos por turma;
- V-local de funcionamento de cada curso;
- VI-normas de acesso;
- VII-prazo de validade do processo seletivo.

4.11. Políticas de educação ambiental

Os Cursos de bacharelado da Faculdade Vértice - Univértix oferecem Unidades de Ensino que abordam diretamente a importância da preservação do Meio Ambiente, em consonância com a lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e

Decreto nº 4.281 de 25 de junho de 2002, que dispõe sobre as Políticas de Educação Ambiental.

No aspecto ambiental, o Curso de Farmácia alinha-se à política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9795 de 27/04/1999) que define educação ambiental como sendo “os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”.

A integração da educação ambiental é feita de modo transversal, contínuo e permanente no decorrer do curso.

Além destas disciplinas, no decorrer do curso o assunto educação ambiental é sempre tratado de forma transversal ao conteúdo abordado pelos professores, sempre fazendo a integração de forma contínua e permanente.

Somada a abordagem do tema por meio das disciplinas, os alunos que participarem de eventos, seminários, palestras ou minicursos, que abordem o tema da Educação Ambiental, também podem contabilizar esse tempo através das Atividades Complementares.