



**FACULDADE VÉRTICE - UNIVÉRTIX**

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**  
**PPC**

**BACHARELADO EM FARMÁCIA**

**Matipó – MG**

# PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE FARMÁCIA

## FACULDADE VÉRTICE - UNIVÉRTIX

### SUMÁRIO

<b>1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.....</b>	<b>4</b>
1.1. CONTEXTO EDUCACIONAL.....	4
1.2. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO .....	7
1.3. OBJETIVOS DO CURSO .....	8
1.4. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO.....	11
1.5. ESTRUTURA CURRICULAR .....	12
1.6. CONTEÚDOS CURRICULARES .....	16
1.7. METODOLOGIA.....	16
1.8. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.....	18
1.9. ATIVIDADES COMPLEMENTARES .....	20
1.10. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) .....	22
1.11. APOIO AO DISCENTE.....	23
1.12. AÇÕES DECORRENTES DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO .....	25
1.13. TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO- TICS-NO PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM .....	26
1.14. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM .....	28
1.15. NÚMERO DE VAGAS .....	30
1.16. INTEGRAÇÃO DO CURSO COM O SISTEMA LOCAL E REGIONAL DE SAÚDE/SUS – RELAÇÃO ALUNOS/DOCENTES.....	31
1.17. INTEGRAÇÃO DO CURSO COM O SISTEMA LOCAL E REGIONAL DE SAÚDE/SUS – RELAÇÃO ALUNOS/USUÁRIO .....	32
1.18. ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO PARA ÁREAS DA SAÚDE .....	32
<b>2. CORPO DOCENTE E TUTORIAL .....</b>	<b>34</b>
2.1. ATUAÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE.....	34
2.2. ATUAÇÃO DO (A) COORDENADOR (A) .....	35
2.3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, DE MAGISTÉRIO SUPERIOR E DE GESTÃO ACADÊMICA DO (A) COORDENADOR (A) .....	36
2.4. REGIME DE TRABALHO DO (A) COORDENADOR (A) DO CURSO.....	37
2.5. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO .....	38
2.6. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO- PERCENTUAL DE DOUTORES .....	38
2.7. REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE DO CURSO.....	38
2.8. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO CORPO DOCENTE .....	39

2.9. EXPERIÊNCIA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR DO CORPO DOCENTE .....	39
2.10. FUNCIONAMENTO DO COLEGIADO DE CURSO OU EQUIVALENTE .....	39
2.11. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA.....	40
2.12. NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE.....	40
<b>3. INFRAESTRUTURA .....</b>	<b>42</b>
3.1. GABINETES DE TRABALHO PARA PROFESSORES TEMPO INTEGRAL - TI.....	42
3.2. ESPAÇO DE TRABALHO PARA COORDENAÇÃO DO CURSO E SERVIÇOS ACADÊMICOS.....	43
3.3. SALA DE PROFESSORES .....	44
3.4. SALA DE AULAS.....	44
3.5. ACESSO DOS ALUNOS A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA .....	45
3.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA .....	46
3.7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR.....	47
3.8. PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS .....	47
3.9. LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS: QUANTIDADE .....	47
3.10. LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS: QUALIDADE.....	49
3.11. LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS: SERVIÇOS .....	49
3.12. LABORATÓRIOS DE ENSINO PARA A ÁREA DA SAÚDE.....	50
3.13. LABORATÓRIOS DE HABILIDADES.....	51
<b>4. REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS.....</b>	<b>54</b>
4.1. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO.....	54
4.2. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA.....	56
4.3. DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS .....	56
4.4. PROTEÇÃO DOS DIREITOS DA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA .....	57
4.5. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE .....	57
4.6. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE).....	58
4.7. CARGA HORÁRIA MÍNIMA, EM HORAS – PARA BACHARELADOS E LICENCIATURAS.....	59
4.8. TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO .....	61
4.9. CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU MOBILIDADE REDUZIDA.....	61
4.10. DISCIPLINA DE LIBRAS.....	62
4.11. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS .....	62
4.12. POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.....	64

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**  
**CURSO DE BACHARELADO EM FARMÁCIA**  
**FACULDADE VÉRTICE - UNIVÉRTIX**

## **1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

### **1.1. Contexto Educacional**

A Faculdade Vértice - Univértix é mantida pela Sociedade Educacional Gardingo LTDA. O município de Matipó, com 17.639 habitantes (IBGE, 2010) é uma cidade essencialmente agrícola, sendo o café seu principal produto, participando também de sua economia a pecuária e o comércio, porém em menor escala.

A trajetória da Instituição começa com a própria história da família Gardingo. Os irmãos João Gardingo e Sebastião Gardingo, filhos de imigrantes italianos, iniciaram desde a década de 1970 o trabalho nas lavouras de café da região. Atualmente, são empresários atuantes no ramo de cafeicultura, exportação de café, criação de gado de leite e corte, além de serem proprietários de diversos estabelecimentos comerciais e/ou industriais na região.

Assim, foi em 2000 que a Família Gardingo deu início ao principal projeto de suas vidas: a implantação de uma instituição de educação superior em sua cidade, com o intuito fundamental de promover melhores condições de acesso à educação superior para a população de Matipó e região. Foi assim que aos 27 dias do mês de julho de 2000 a Faculdade Vértice foi instituída no Cartório de Registro de Títulos da Comarca de Abre Campo - Estado de Minas Gerais. A solicitação de Credenciamento foi feita através do Processo SAPIEnS nº 20060003335 (nº SIDOC 23000.011695/2006-54), de 30 de abril de 2006. A Faculdade começou a funcionar, efetivamente, a partir do ano de 2008, com

uma infraestrutura, que preenche plenamente as exigências para o funcionamento de uma instituição modelar.

Atualmente, a Faculdade apresenta dez cursos de graduação, a saber: Administração, Agronomia, Ciências Contábeis, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Farmácia, Medicina Veterinária, Psicologia e Odontologia. Além disso, a Instituição conta ainda com a Escola Técnica Vértix, disponibilizando os cursos de Técnico em Edificações, Estética, Mecânica, Segurança do Trabalho e Enfermagem.

Comprometida com a qualidade da educação, a Faculdade Vértice - Univértix tem-se constituído ao longo desses anos, atendendo uma demanda local e regional. Os municípios limítrofes de Matipó são, principalmente, Abre campo (25 km), Santa Margarida (18 km), Caputira (21 km), Pedra Bonita (37 km) Sericita (40 km), Manhuaçu (45 km), Rio Casca (47km), São Pedro dos Ferros (55 km), Manhumirim (62 km), Raul Soares (70 km), Bom Jesus do Galho (80Km), que somados apresentam uma população aproximada de 250 mil habitantes. Além disso, é importante destacar que, atualmente, a Faculdade Vértice – Univértix recebe acadêmicos de mais de 148 (cento e quarenta e oito) municípios de Minas Gerais e de outros estados.

Considerando-se as características socioeconômicas e culturais do Município de Matipó e região, a criação de um curso de graduação em Farmácia possibilitou a implementação de estratégias para se cumprir seu projeto pedagógico e se ajustar às diretrizes curriculares em vigor e demonstra, efetivamente, o compromisso social na promoção e desenvolvimento regional por meio do enfrentamento dos problemas de saúde, enquanto promove a qualificação em nível superior de uma parcela da população, há pouco, desfavorecida.

O Curso de Farmácia da Faculdade Vértice foi autorizado a funcionar pela Portaria MEC/SESuNº. 43 de 22/01/2009 com data de publicação 23/01/2009, tendo suas atividades iniciadas no primeiro semestre 2009. O curso passou pelo processo de reconhecimento pela Portaria N° 112 de 14/02/2014 com data de publicação 17/02/2014.

A criação do curso de Farmácia na região surgiu em função da profissão ser identificada pelo relevante papel social dos farmacêuticos. Tais profissionais

deverão estar integrados às realidades sanitária e social do país e da região de Matipó, devendo estar atuante em todas as suas áreas de formação e, no Sistema Único de Saúde (SUS), realizando atividades relacionadas à Atenção Farmacêutica e ao Uso Racional de Medicamentos. Para realizar o atendimento à comunidade, o curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix tem parceria firmada com as Secretarias de Saúde do Município de Matipó e de Municípios vizinhos. O curso promove campanhas e palestras educativas para jovens, gestantes e idosos, conscientizando sobre a utilização racional de medicamentos, métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis, hipertensão, diabetes, entre outros.

O curso realiza parcerias com instituições de ensino públicas e privadas, expondo, mais uma vez, o interesse do curso em formar farmacêuticos generalistas, humanistas e compromissados com uma postura ética e cidadã.

São capazes de transformar seus conhecimentos técnicos em benefícios reais para a sociedade, sendo agente promotor de saúde, reaproximando o paciente ao cuidado. Dessa forma, acredita-se que a criação do curso veio para suprir aos anseios da comunidade local e regional.

O curso de graduação em Farmácia tem por objetivo geral formar farmacêuticos com as competências estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais, possibilitando a formação generalista, tornando o egresso apto a interagir em equipes multiprofissionais, exercendo as competências necessárias ao campo das práticas e das políticas de saúde de forma resolutiva que possam promover e participar do desenvolvimento político, cultural, social, econômico e científico da região de Matipó, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população. Considerando o caráter interdisciplinar da profissão farmacêutica, a matriz curricular permite a integração entre as ciências exatas, biológicas e da saúde, humanas, sociais e farmacêuticas, despertando, já nos primeiros períodos da faculdade, o interesse para o desenvolvimento de competências e habilidades gerais, através de informações sobre os princípios e fundamentos da profissão. Para o alcance desse objetivo, a estrutura curricular foi organizada de forma a propiciar ao futuro profissional conhecimento técnico, senso crítico, ético e competência para atuar nas diversas áreas da profissão. O farmacêutico é o

profissional de saúde que trabalha com fármacos e medicamentos, análises clínicas e toxicológicas, controle, produção e análise de alimentos, envolvendo também a assistência farmacêutica atendendo aos anseios da sociedade.

## **1.2. Políticas Institucionais no âmbito do curso**

A Faculdade Vértice - Univértix, no exercício de suas funções como entidade de ensino superior é uma Instituição aberta às comunidades a que serve através de parcerias e participações com entidades públicas ou privadas, na busca de soluções para os problemas sociais da região.

Ao tratar das políticas, precisamos destacar a Missão institucional: ser uma entidade de referência educacional, tendo seu projeto político-pedagógico baseado na prática e no senso da justiça e solidariedade, utilizando técnicas modernas, flexíveis e inovadoras integradas à comunidade.

O curso de Farmácia, em permanente processo de aperfeiçoamento de sua estrutura curricular, tem o objetivo de formar o profissional farmacêutico generalista, qualificado para o exercício da profissão, comprometido com a cidadania, solidariedade, justiça social e o desenvolvimento sustentável, além de possuir competências e habilidades para realizar um trabalho interdisciplinar. Ademais, objetiva desenvolver uma postura investigativa visando à produção, difusão e aplicação do conhecimento, a partir da realidade da região, tendo como alicerce o aspecto humanístico, crítico, reflexivo, criativo e ético, capaz de levá-lo a identificar e a transformar as situações relacionadas ao processo saúde/doença. Além disso, ter a capacidade de atender aos princípios da universalidade, integralidade, equidade e hierarquização que norteiam o Sistema de Saúde vigente no Brasil - SUS, através de atividades inter-relacionadas de ensino, pesquisa e extensão.

Diante do exposto, pode-se afirmar que a Faculdade Vértice visa promover o alto desempenho de seus egressos, por meio da articulação ensino-pesquisa-extensão, considerando o comprometimento com a realidade social do contexto em que está inserida.

Nessa articulação da tríade ensino-pesquisa-extensão, a Instituição realiza anualmente, desde 2008, o Fórum Acadêmico da Faculdade Vértice (FAVE), evento esse que tem sido oportunidade dos nossos acadêmicos fazerem contato com acadêmicos e profissionais de outras instituições, contando sempre com mais de 60 palestras nas diferentes áreas de conhecimento, integrando a Faculdade à sociedade.

O evento se constitui ainda, em instrumento para publicação e difusão da produção científica dos acadêmicos e profissionais do curso, possibilitando que a dimensão da pesquisa seja oportunizada pelos nossos acadêmicos na própria Faculdade. Destaca-se que o evento possui um Comitê Científico e anais com ISSN. Assim, após finalizar o seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) o acadêmico pode publicá-lo no FAVE.

Ainda sobre a pesquisa, foi firmado com a Fundação de Amparo à Pesquisa de Minas Gerais (FAPEMIG) um convênio para bolsas de iniciação científica e, portanto, constituído o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Vértice - Univértix. Nesse caso, os bolsistas desse programa também tem a opção de publicar no FAVE.

Enfatizamos também que a Faculdade Vértice estimula os seus acadêmicos a publicarem em eventos de outras instituições, fornecendo subsídios para que tanto os docentes como os acadêmicos participem de programações científicas.

### **1.3. Objetivos do curso**

Os objetivos do curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix foram traçados a partir de reuniões do Conselho de Ensino da Faculdade, do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado do Curso, tendo as Diretrizes Curriculares Nacionais como base e contemplados no conjunto das unidades de estudo, respeitando e focando a realidade local e regional.

Especificamente o curso de graduação em Farmácia tem por objetivo geral formar farmacêuticos com as competências gerais e específicas estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais, possibilitando a formação generalista,



tornando o egresso apto a interagir em equipes multiprofissionais, em ações intersetoriais, exercendo as competências necessárias ao campo das práticas e das políticas de saúde de forma resolutiva que possam promover e participar do desenvolvimento político, cultural, social, econômico e científico da região de Matipó, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população. A Resolução nº 2, de 19/02/2002, CNE/CES que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia, alterou significativamente o perfil do profissional a ser formado. Deixaram de existir as habilitações, e o âmbito de formação passou a abranger todas as áreas das ciências farmacêuticas (perfil generalista). O caráter tecnicista deu lugar à formação de um profissional com conhecimento técnico-científicos, permeados de atividades de caráter humanístico. As novas abordagens implicam saberes e competências diversas e, especialmente, preparar o futuro profissional para assumir as mudanças que o contexto atual exige. A publicação das Diretrizes Curriculares Nacionais foi um importante marco histórico para a profissão farmacêutica ao determinar que a formação do farmacêutico deve ter como foco a preparação para atuar no Sistema Único de Saúde, articulado ao contexto social, participando e contribuindo para o desenvolvimento da sociedade.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, a formação do Farmacêutico tem por objetivo, dotar o profissional dos conhecimentos necessários para o exercício das seguintes competências e habilidades gerais (CNE, 2002):

I. **Atenção à saúde:** Os Farmacêuticos devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo.

II. **Tomada de decisões:** O que pressupõe competências e habilidades para avaliar, sistematizar, e decidir as condutas mais adequadas.

III. **Comunicação:** Envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de leitura e escrita.

IV. **Liderança:** Envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões e gerenciamento de forma efetiva e eficaz.

V. **Administração e Gerenciamento:** Os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração e a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças.

VI. **Educação permanente:** Os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática.

### **Objetivo Geral**

Formar profissional farmacêutico com perfil generalista, humanista, crítico e reflexivo, qualificado para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor ético, intelectual e científico, através do desenvolvimento de competências e habilidades gerais e específicas, visando à transformação da realidade em benefício da sociedade e para o desenvolvimento do país.

### **Objetivos Específicos**

Para delimitar o perfil do curso de Farmácia os seguintes objetivos específicos são determinados:

Formar profissionais capacitados para atuação em diversas instâncias de sua competência (farmácia de dispensação, hospitalar, manipulação, distribuição, produção com competência e ética), com ênfase no Sistema Único de Saúde e em todos os níveis de atenção à saúde, exercendo seu papel de agente de saúde e realizar atividades relacionadas à Atenção Farmacêutica e ao Uso Racional de Medicamentos;

Formar recursos humanos que atuem efetivamente nos processos de promoção da saúde, prevenção e diagnóstico de doenças, assim como na terapêutica, com foco na resolução e prevenção de problemas individuais e coletivos;

Preparar Farmacêuticos para prestar Assistência Farmacêutica integral embasada em evidências técnicas e científicas, favorecendo o uso racional dos medicamentos;

Preparar o profissional para atuar de forma solidária ao cidadão, prezando por sua saúde em um contexto de equipe multiprofissional de saúde;

Capacitar Farmacêuticos para atuar na análise e desenvolvimento de medicamentos e cosméticos e na produção e análise de alimentos;

Assegurar que o egresso seja capaz de efetuar todas as suas atividades pautadas em uma avaliação crítica humanista e contextualizadas à luz do conhecimento científico;

Promover projetos de extensão e ação comunitária;

Realizar pesquisas que atendam aos interesses sócio/político e econômico no contexto local, regional e nacional.

#### **1.4. Perfil profissional do egresso**

O Curso de Graduação em Farmácia Faculdade Vértice – Univértix tem entre seus propósitos atuar na capacitação de recursos humanos aptos à prática da profissão com formação diversificada dentro das ciências da saúde, humanas, sociais e exatas. Com isso, o perfil do formando egresso/profissional Farmacêutico, possui formação generalista, humanista, crítico em suas atribuições e que reflita sobre sua atuação profissional diante da realidade social e econômica brasileira, trabalhando em todos os níveis de atenção à saúde da população, utilizando o rigor científico, ético e intelectual como norteador em suas atividades. Este estará capacitado ao exercício de atividades referentes aos fármacos e aos medicamentos; às análises clínicas e toxicológicas; e ao controle, produção e análise de alimentos, pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

Além disso, o profissional egresso do curso de Farmácia da Faculdade Vértice – Univértix tem como atribuição a promoção, a proteção e a recuperação da saúde individual e coletiva, principalmente no âmbito do uso racional de medicamentos. A dimensão ética do profissional farmacêutico está determinada, em todos os seus atos, em benefício do ser humano, da coletividade e do meio ambiente, sem discriminação de qualquer natureza.

Ao farmacêutico formado nesta Instituição de Ensino Superior, cabe zelar pelo perfeito desempenho ético da farmácia e outras áreas farmacêuticas e pelo bom conceito da profissão, sendo solidário com as ações em defesa da dignidade profissional empenhando-se para melhorar as condições de saúde e os padrões dos serviços farmacêuticos, assumindo sua parcela de responsabilidade em relação à assistência farmacêutica.

Ao final do seu ciclo de formação na Faculdade Vértice - Univértix, o Farmacêutico deve manifestar capacidade de analisar globalmente sua realidade e as questões pertinentes ao seu âmbito de ação. Este profissional deverá ter um sólido conhecimento científico e técnico para garantir sua integração plena ao mercado de trabalho, acompanhando os avanços em sua área específica a fim de manter-se sempre atualizado, levando em conta o processo contínuo da educação. Deve ainda demonstrar autonomia e capacidade de responder rapidamente às diversas demandas sociais.

Como consequência do cultivo de um espírito criativo, esta formação profissional capacita o egresso a desenvolver inovações tanto em técnicas e métodos quanto em produtos específicos.

A formação contempla ainda aspectos na área administrativa o que permite a gestão do exercício de atividades farmacêuticas, visando eficiência e qualidade na produção ou prestação de serviços, reconhecendo a sua importância na comunidade regional, sem esquecer o complexo universo das relações humanas.

O profissional Farmacêutico formado na Faculdade Vértice - Univértix possui ampla formação em áreas gerais e específicas que permitem o desenvolvimento do exercício profissional, dentro do seu âmbito de atuação.

O grande número de disciplinas que compõe a matriz curricular é um importante fator que favorece o interesse, o talento e o desempenho do aluno, ao longo do curso.

### **1.5. Estrutura Curricular**

Seguindo as tendências das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Farmácia, considerando o caráter interdisciplinar da profissão

farmacêutica, a matriz curricular permite a integração entre as ciências exatas, biológicas e da saúde, humanas, sociais e farmacêuticas, despertando, já nos primeiros períodos da faculdade, o interesse para o desenvolvimento de competências e habilidades gerais, através de informações sobre os princípios e fundamentos da profissão.

A matriz curricular está centrada no farmacêutico profissional de saúde que trabalha com fármacos e medicamentos, análises clínicas e toxicológicas e controle, produção e análise de alimentos, envolvendo também a assistência farmacêutica. O egresso do curso de graduação em Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix deverá ser capaz de exercer as competências e habilidades específicas detalhadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN, Resolução nº 2, de 19/02/2002, CNE/CES), que o propiciará um enorme leque de funções e oportunidades estendendo a inúmeros postos de trabalho públicos ou privados.

Assim, visando atingir o perfil almejado para o egresso do curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix, os componentes da matriz curricular foram organizados segundo conhecimentos que suportam os núcleos de fundamentação da formação profissional do Farmacêutico: Unidades de Ensino de Conhecimentos de Ciências Exatas; Unidades de Ensino de Conhecimentos de Ciências Biológicas e da Saúde; Unidades de Ensino de Conhecimentos de Ciências Humanas, Sociais e Meio Ambiente; Unidades de Ensino de Conhecimentos de Ciências Farmacêuticas. Esses núcleos englobam um conjunto de conhecimentos e habilidades que se especifica em atividades acadêmicas, enquanto conhecimentos necessários à formação profissional.

O processo metodológico em pesquisa e extensão no curso de Farmácia está avaliado da seguinte forma: grupo de pesquisa que visa estimular a atividade de pesquisa na Instituição; o trabalho interdisciplinar extraclasse, que propicia a iniciação científica entre os alunos; atividades de extensão que buscam alargar a diversidade de conhecimentos no campo de estudo do aluno, propiciando a sua interação com o meio social. Durante as atividades de extensão é oportunizado aos alunos do curso de Farmácia o contato com instituições como: Unidades básicas de Saúde; Drogarias e Farmácias de Manipulação; Laboratórios de Análises Clínicas; Hospitais; Lares de longa permanência;

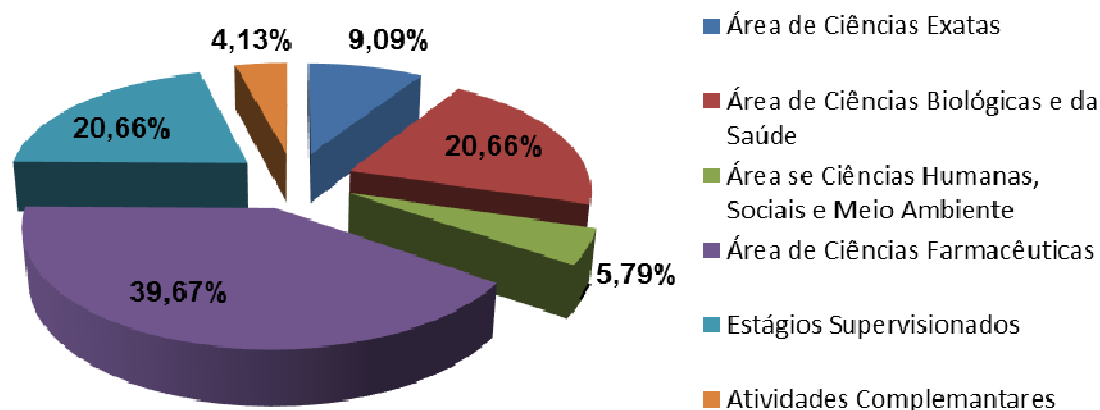
entre outras. Atividades Complementares, que são cumpridas ao longo do curso; Trabalho de Conclusão de Curso; e, os Estágios Supervisionados, que são realizados do 7º ao 10º período do curso.

Em sala de aula, os procedimentos didático-metodológicos são diversificados, envolvendo atividades expositivas e dialogadas, bem como debates, aulas práticas em laboratórios, seminários com apresentações orais e trabalhos escritos. Os docentes são estimulados a fazer uso da criatividade e a utilizar métodos e técnicas participativas em suas atividades, visando o desenvolvimento e a integração do aprender a conhecer, do aprender a fazer, do aprender a conviver e do aprender a ser. De um modo geral, toda e qualquer metodologia, clássica ou inovadora, que possa ser empregada pelos docentes no sentido de favorecer o processo de ensino e de aprendizagem é considerada pertinente.

Outro ponto de destaque é a estrutura física que a faculdade dispõe para aulas práticas do referido curso, compreendendo laboratórios bem equipados como os de anatomia, química, microbiologia, informática e semiologia e semiotécnica.

A carga horária total do curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix é de 4840 (quatro mil oitocentos e quarenta) horas, distribuídas pelos grupos e disciplinas, conforme indicado a seguir:

## Representação Gráfica de um Perfil de Formação Bacharelado em Farmácia



GRUPOS DE UNIDADES DE ENSINO	CARGA HORÁRIA	%
Disciplinas da área de Ciências Exatas	440	9,09%
Disciplinas da área de Ciências Biológicas e da Saúde	1000	20,66%
Disciplinas da área de Ciências Humanas, Sociais e Meio Ambiente	280	5,79%
Disciplinas da área de Ciências Farmacêuticas	1920	39,67%
Estágios Supervisionados	1000	20,66%
Atividades Complementares	200	4,13%
<b>Total</b>	<b>4840</b>	<b>100</b>

## 1.6. Conteúdos Curriculares

A organização curricular do curso de Farmácia foi desenvolvida de modo a integrar na prática os princípios norteadores, objetivos e perfil proposto para a formação profissional do egresso. Ao apresentar uma estrutura permeável e sensível à complexidade da realidade, cria as condições necessárias para a interação entre a academia, o conhecimento técnico, os serviços de assistência em saúde e a população.

O objetivo da organização curricular é garantir uma formação integral, estimulando simultaneamente a formação de sujeitos conscientes do seu papel na sociedade, de profissionais de saúde aptos a atuarem na educação, na gestão e na melhoria das condições de saúde da população. Em especial, formar profissionais farmacêuticos com atuação técnico-científica resolutiva baseada em princípios éticos e valores humanos.

Os conteúdos essenciais para o Curso de Graduação em Farmácia devem estar relacionados com todo o processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional (DCN, Resolução CNE/CES 02/2002).

Portanto, na organização das unidades de ensino da estrutura curricular do curso de Farmácia da Faculdade Vértice – Univértix, foram considerados os eixos estruturantes dessa modalidade de curso, em acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Farmácia.

No sentido de identificar cada unidade de ensino atrelada a um eixo estruturante, foi adotada a codificação: **FAR-100** Unidades de Ensino de Conhecimentos de Ciências Exatas; **FAR-200** Unidades de Ensino de Conhecimentos de Ciências Biológicas e da Saúde; **FAR-300** Unidades de Ensino de Conhecimentos de Ciências Humanas, Sociais e Meio Ambiente; **FAR-400** Unidades de Ensino de Conhecimentos de Ciências Farmacêuticas e **FAR 500** - Unidades De Ensino De Estágios Supervisionados.

## 1.7 Metodologia

A orientação quanto à metodologia de ensino será adotada pelo curso e se



baseia nas práticas tradicionais e nas sugestões apresentadas pela legislação vigente. Por outro lado, a Coordenação de Curso dá plena liberdade de ação aos seus professores quanto aos procedimentos em cada uma das unidades de ensino sob suas responsabilidades, mesmo porque entende que cada uma delas tem sua especificidade.

O Plano de Ensino dos componentes curriculares com os conteúdos conceituais das unidades de estudo deverá disponibilizado pelos professores, no início do semestre letivo, para que os alunos possam melhor planejar sua vida acadêmica, antecipando seus estudos. O professor deverá associar, em seu planejamento, links, filmes, textos diversos, artigos, bem como propor as atividades avaliativas como, trabalhos de pesquisa, questionários de reflexão e lista de exercícios, entre outras estratégias de ensino e aprendizagem que buscam favorecer a autoaprendizagem.

As atividades práticas são executadas mediante roteiro com objetivos bem definidos e apoiadas nos conteúdos conceituais trabalhados. Para a realização de tais, a Faculdade Vértice – Univértix conta com laboratórios equipados com os recursos necessários para a formação do profissional em Farmácia, tais como: Laboratório de Anatomia Humana, Laboratório de Microbiologia, Biologia, Farmacobotânica, Hematologia, Citologia e Parasitologia, Laboratório de Química Geral, Química Orgânica, Bioquímica, Bioquímica Clínica e Farmacotécnica, Laboratório de Semiologia e Laboratório de Informática.

As atividades de Estágio e de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) são executadas mediante regulamento, aprovado pelo Colegiado do Curso, e sob supervisão/orientação buscando garantir a articulação teoria/prática. O desenvolvimento do espírito crítico e reflexivo previsto nos objetivos gerais e no perfil do egresso são trabalhados nos estudos de caso, estágios e TCC.

Esta concepção metodológica favorece a construção e efetivação dos princípios de formação que sustentam os quatro pilares da educação:

- ✓ a articulação entre teoria e prática;
- ✓ a interdisciplinaridade e transversalidade;
- ✓ a flexibilização curricular; e,
- ✓ a formação humanística e articulação entre ensino, pesquisa e extensão no contexto do curso.

Os docentes da Faculdade Vértice – Univértix, possuem à disposição, a possibilidade de usar recursos audiovisuais, como projetor multimídia (data-show) e televisões de 52 polegadas, que servem de instrumentos para auxiliar na transmissão do conteúdo, bem como dos Laboratórios de Computação com acesso disponibilizado aos discentes para incentivá-los a fazer uso das tecnologias de informação e de comunicação, como elementos imprescindíveis à eficiência e à dinâmica.

Muito se tem discutido em busca de metodologias pedagógicas capazes de traduzir os reais reflexos do conhecimento e da aprendizagem. As metodologias de ensino adotadas visam propiciar um ambiente harmônico entre o docente e o discente para que se possibilite um efetivo aproveitamento dos conceitos construídos durante o curso.

Desta forma, a questão da metodologia definida para desenvolver as atividades do curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix, está plenamente comprometida com a interdisciplinaridade, com o desenvolvimento do espírito científico em seus alunos e com a formação de pessoas autônomas e cidadãs.

### **1.8. Estágio Curricular Supervisionado**

O estágio supervisionado é atividade curricular obrigatória ao aluno, visando capacitá-lo e instrumentalizá-lo para o exercício profissional, devendo ser acompanhado pelo preceptor de campo e supervisor acadêmico sistematicamente. É tido como um momento primordial na graduação, permitindo ao aluno o contato próximo com a futura profissão, a inserção em situações práticas de ordem técnica, científica e sociocultural, a integração da aprendizagem teórica com o contexto profissional.

Ainda segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, os estágios supervisionados são conjuntos de atividades de formação, programados e diretamente supervisionados por membros do corpo docente da instituição formadora e procuram assegurar a consolidação e a articulação das competências estabelecidas.

Visam a assegurar o contato do formando com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais, sendo recomendável que suas atividades se distribuam ao longo do curso.

Considerando as informações acima, o estágio supervisionado do Curso de Farmácia possui regulamentação própria, tendo o aluno que cursar um total de 1000 horas de estágio a partir do 7º período, divididos em quatro etapas a serem realizadas nos quatro últimos períodos do curso de graduação: 1. Estágio Supervisionado em Farmácia Magistral (250 h); 2. Estágio Supervisionado em Assistência e Atenção Farmacêutica (250 h); 3. Estágio Supervisionado em Análises Clínicas (250 h); 4. Estágio Supervisionado em Indústrias (250 h).

Assim, a Faculdade Vértice –Univértix oferece ao acadêmico a oportunidade de desenvolver as atividades assistenciais e gerenciais do farmacêutico nos diferentes âmbitos de atenção à saúde, exercitando a práxis profissional, a partir dos conteúdos compreendidos ao longo do curso, podendo confrontá-los com a realidade da situação de trabalho e vivenciar a prática profissional com maior autonomia. O estágio curricular no curso de Farmácia está previsto na Resolução CNE/CES 2, de 19 de fevereiro de 2002, artigo 7º, publicada no Diário Oficial da União, Brasília, 4 de março de 2002. Seção 1, p. 9. Apresenta caráter obrigatório para os alunos, tendo suma importância na complementação de estudos e possibilita a prática profissional. A programação do estágio é ajustada aos objetivos específicos do curso de Farmácia e durante o processo deverá ser observada a execução dos procedimentos, bem como o acompanhamento de suas ações para fins de avaliação de desempenho do aluno, pelos professores das disciplinas de estágio e preceptores. A avaliação do aproveitamento do estágio é feita, através do acompanhamento contínuo e sistemático do progresso do aluno, levando-se sempre em consideração, o perfil do profissional que o Curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix pretende formar.

O preceptor deverá realizar a avaliação do aluno em campo de estágio que tem como base os seguintes aspectos: assiduidade; pontualidade; apresentação pessoal; postura comportamental, ética e profissional; iniciativa; maturidade;

interesse e comprometimento; relacionamento; responsabilidade; liderança; aceitação positiva de críticas; execução das atividades; produtividade entre outras. Assim como a entrega de todos os materiais e relatórios nos períodos e prazos determinados.

Assim, por se constituir em uma exigência do currículo pleno do curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix em consonância com as diretrizes curriculares aprovadas pelo MEC, serão considerados estágios curriculares aqueles realizados em instituições que tenham em seus quadros, um ou mais profissionais farmacêuticos, e que realize acompanhamento direto ao aluno-estagiário, desempenhando atividade de supervisão.

O estágio curricular obrigatório será viabilizado por convênios estabelecidos com instituições e empresas da região.

O supervisor de estágio da Faculdade Vértice - Univértix deve apresentar aos alunos a listagem de conveniados existentes, bem como auxiliá-los na escolha da respectiva empresa ou instituição de estágio. Para inserção do aluno nos campos de estágio são consideradas as seguintes condições:

- A área deve apresentar um profissional de nível superior farmacêutico devidamente registrado no Conselho Regional pertinente a sua profissão, que tenha interesse e disponibilidade em supervisionar o estágio.
- Compatibilidade de horário do supervisor de campo, com o horário do estagiário.

É importante ressaltar que a responsabilidade pelos estágios realizados é de todos os atores envolvidos no processo, quais sejam o coordenador de curso, o coordenador de estágio, os preceptores e os estagiários que, em conjunto, devem zelar pela qualidade das atividades desenvolvidas

### **1.9. Atividades Complementares**

Previstas na diretriz curricular do curso de Farmácia da Faculdade Vértice – Univértix, as atividades complementares possibilitam ao graduando adquirir conhecimentos através de estudos e práticas independentes, como programas de extensão, de iniciação científica, estudos complementares, participação em

congressos, simpósios e seminários e cursos realizados em outras áreas afins do seu curso.

Na Faculdade Vértice - Univértix, as atividades complementares são integralizadas ao longo do curso seguindo a normatização própria aprovada pelo Conselho de Ensino e o manual de atividades complementares, somando o mínimo de 200 (duzentas) horas. Além disso, os acadêmicos são acompanhados permanentemente pelo setor de Atividades Complementares, que orienta periodicamente o levantamento e somatório das horas obtidas através de tabelas e formulários. Assim, desde 2008 a Faculdade Vértice vem oferecendo cursos, eventos, visitas técnicas, programas e projetos aos acadêmicos, que, em função disso, tem o conforto de poder cumprir suas horas de atividades complementares dentro da própria IES, embora seja estimulada também a saída deles para novas experiências.

As 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares podem ser integralizadas com os seguintes conteúdos, limitados aos máximos indicados entre parênteses:

- \* Iniciação Científica (até 80 h): Estudos ou trabalhos monográficos de IC, Trabalhos intelectuais publicados;
- \* Pesquisa Orientada (até 40 h): Trabalhos na área do curso; Projeto de pesquisa institucional;
- \* Eventos na Área do Curso (até 80 h): Palestras, Seminários, Congressos; Debates; Apresentação de trabalhos;
- \* Atividades de Extensão (até 80 h): Projetos, programas e serviços de extensão; Participação de cursos de extensão na área do curso; Realização de curso de extensão em geral; Participação em atividades ou eventos culturais;
- \* Iniciação à Docência (até 80 h): Exercício de iniciação à docência (monitorias);
- \* Gestão ou Representação Estudantil (até 40 h): Participação em entidade de natureza acadêmica; Representação em colegiados;
- \* Cursos de Informática ou Idiomas (até 80 h): Participação em cursos de informática; Participação em cursos de idiomas;
- \* Disciplinas de Domínios Conexos (até 80 h): Aprovação em disciplinas de domínios conexos;

- \* Ensino à Distância (até 80 h): Participação em cursos à distância; e
- \* Outras Atividades (até 60 h): outras atividades não especificadas nos conteúdos anteriores.

### **1.10. Trabalho de conclusão de Curso (TCC)**

Atendendo as diretrizes fixadas na Política de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Faculdade Vértice - Univértix, bem como no Parecer CNE/CES n° 211/2004 e Resolução CNE/CES n° 09/2004, foi criado o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix, que tem como princípios básicos propiciar aos alunos a liberdade de pesquisa e divulgação do pensamento além do aprimoramento da capacidade de interpretação e crítica do conhecimento.

Essa política estabelece mecanismos efetivos de realização do TCC, apresentado através de diferentes modalidades, a saber: (i) monografia; (ii) artigo científico; (iii) relato fundamentado de experiências acadêmicas; (iv) publicação de um artigo científico em revista científica que apresente ISSN; (v) apresentação e publicação de três trabalhos em eventos acadêmicos.

A modalidade de artigo científico apresenta um regulamento específico. Tal regulamento contém todas as etapas de escrita do texto científico, as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), os documentos de protocolo necessários a cada uma das etapas cumpridas pelo acadêmico.

O acadêmico que optar pelas modalidades iv e v deverá apresentar cópia autenticada dos documentos que atestem a apresentação do trabalho (declaração, certificados, atestados e outros). No ato de encaminhamento e apresentação desses documentos deverá apresentar os respectivos originais para eventuais conferências. Além disso, no caso dessas duas modalidades, para que a publicação seja aceita, os autores devem ser apenas o acadêmico e um docente responsável.

Ao longo de sua produção, o acadêmico terá o acompanhamento do docente coordenador dos trabalhos e do professor orientador. O coordenador do TCC lê e registra as observações em todas as versões, acompanhando ainda a

elaboração do instrumento de coleta de dados e liberação para a coleta de dados. O orientador obrigatoriamente será um profissional com vínculo empregatício na Instituição e com experiência na área que o acadêmico optou por aprofundar os estudos. O orientador terá encontros semanais com seus orientados. O orientador será o profissional que liberará ou não o acadêmico para a banca de defesa.

Findado o TCC, o acadêmico é liberado para apresentá-lo a uma banca. Nesse caso, a banca é formada por três docentes.

Aprovados pela banca, os Trabalhos de curso passam pela correção de Língua Portuguesa e são encadernados em documento único, que é arquivado na Faculdade para apreciação.

### **1.11. Apoio ao discente**

A Faculdade Vértice - Univértix acredita na educação como um elemento essencial de desenvolvimento e transformação humana e social. Desde o seu surgimento, reafirma o compromisso de exercer sua função social dentro do contexto populacional a que serve – contexto esse, marcado por diversidades sociais, econômicas e culturais.

Os estudantes da Faculdade Vértice - Univértix constituem um grupo altamente heterogêneo quando comparados em relação à formação no ensino fundamental e médio e às condições socioeconômicas. Outra característica observada é a altíssima migração dos estudantes de cidades circunvizinhas, ou mesmo de regiões mais distantes. Estas características apontam para variadas necessidades, fazendo com que essa IES (Instituição de Ensino Superior) mobilize esforços para supri-las.

Na Faculdade Vértice - Univértix, a cada início de semestre letivo, são oferecidos regularmente cursos de nivelamento, das disciplinas do ciclo básico que, comumente apresentam-se deficientes na formação básica do aluno, como por exemplo, Português, Matemática, Química, Física e Informática.

As atividades complementares em prática laboratorial de informática e oficinas de texto são um instrumento preferencial nessa parceria aluno-Instituição, objetivando corrigir defasagens de formatos e conteúdos. Em adendo, é

oportunizado, dentro da referida atividade complementar a prática operacional de recursos e o manuseio de alguns softwares específicos como, o *Excel* e o *Power Point*, dentre outros, para fins didáticos e de pesquisa.

Além disso, são disponibilizadas atividades extraclases, que estimulam hábitos de leitura e redação de textos em práticas continuadas, principalmente por meio das atividades de iniciação científica.

Na intenção de satisfazer as demandas apresentadas, a Faculdade Vértice - Univértix, além de contar com um ensino de qualidade, infraestrutura moderna e avançados recursos humanos e físicos para a formação cultural e ética de seus acadêmicos, disponibiliza ao aluno condições de acesso e permanência ao ensino superior, através de várias modalidades de descontos. A Faculdade beneficia com algum tipo de desconto a 80% (oitenta por cento) de seus alunos. Diante desse dado, podemos afirmar que a instituição, ciente das peculiaridades individuais e do conjunto do seu corpo discente, mobiliza-se em prol do desenvolvimento educacional e social dos acadêmicos.

A equipe da IES conta com o trabalho de um técnico da área de Psicologia, que desenvolve atendimentos direcionados às demandas acadêmicas. O Núcleo de Apoio Psico-Pedagógico (NAPE) é um setor de orientação individual cuja proposta é colaborar para o desenvolvimento e adaptação acadêmica, promovendo a integração no contexto universitário. Os atendimentos têm como objetivo identificar eventuais dificuldades ou problemáticas do aluno para, em seguida, orientá-lo (hábitos de estudo, carreira e aconselhamento profissional, encaminhamento para avaliação, entre outros). Pelo meio das ações do NAPE é possível acompanhar o desempenho acadêmico, a evasão escolar, índices de aproveitamento e de frequência às aulas e demais atividades dos discentes, identificando possíveis problemas no processo de aprendizagem, que podem abarcar aspectos cognitivos, afetivos, funcionais e sociais. O NAPE realiza também o atendimento de docentes e funcionários da IES e tem por missão proporcionar melhor qualidade de vida no trabalho para toda a comunidade acadêmica. A finalidade desses atendimentos é escutar a demanda, tentar ajudá-los em suas necessidades e encaminhá-los quando necessário.

A Faculdade Vértice - Univértix está sempre atenta à realidade dos acadêmicos e procura disponibilizar os mecanismos necessários para garantir que



ingressem, permaneçam e concluam, com êxito, o seu curso superior. Para tanto, no atendimento aos discentes, a intenção da Faculdade sempre foi a de prestar assistência à sua realização como pessoa, e oferecer-lhes as condições básicas necessárias ao seu encaminhamento para a formação como profissional pleno.

### **1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso**

A auto avaliação, tem como objetivo identificar as potencialidades e fragilidades da instituição e do curso e cumprirá com seus objetivos uma vez que vai nos permitir identificar os pontos fortes, as deficiências e as eventuais causas dos problemas, o que possibilitará ações específicas para manter os procedimentos satisfatórios e a corrigir os equívocos. Busca-se com a auto avaliação, o aumento da consciência pedagógica do corpo docente e técnico administrativo, além de fortalecer a vinculação da instituição com a sociedade.

A auto avaliação institucional da Faculdade Vértice - Univértix é pautada, ao longo de todo o processo avaliativo, pela busca constante do envolvimento e participação de toda a comunidade acadêmica, desde a elaboração do projeto, até a elaboração e discussão dos relatórios finais.

A metodologia que é utilizada no processo avaliativo contempla os seguintes procedimentos:

- Reuniões na sede da Faculdade Vértice - Univértix com a comunidade acadêmica para discutir ideias, a fim de nortear o projeto de avaliação;
- Criação dos instrumentos de avaliação;
- Elaboração da proposta definitiva do Projeto de Avaliação Institucional;
- Preparação dos instrumentos de avaliação e elaboração dos questionários;
- Aplicação dos questionários de avaliação através do software LimeSurvey Versão 1.71, ao qual os alunos tem acesso através do seu *login* pelo web giz;
- Geração das tabelas para compilação dos resultados no mesmo software considerando como total de respostas em cada questão o número de alunos que respondeu a mesma;

- Elaboração dos mecanismos de divulgação das informações;
- Análise de forma crítica e avaliação, a fim de identificar conquistas e dificuldades; planejamento e implantação das ações necessárias para manter as conquistas e corrigir as dificuldades identificadas;
- Conclusão da redação do relatório de Avaliação Institucional.
- Divulgação dos resultados para a comunidade.

### **1.13. Tecnologias de informação e comunicação- TICs-no processo ensino-aprendizagem**

A Faculdade Vértice- Univértix conta com um sistema de gerenciamento das atividades docentes e discentes denominado WebGiz, um aplicativo fundamentado na ferramenta *Joomla!* que utiliza o banco de dados MySQL e pode ser executado no servidor *Web Apache* ou IIS.

O sistema WebGiz é uma ferramenta que permite a integração do trabalho dos professores e da secretaria acadêmica por meio da internet. O professor tem a seu dispor a qualquer hora e local, desde que tenha acesso à internet, uma ferramenta que permite realizar o trabalho de registro de notas, faltas, aulas, *upload* de arquivos, conteúdo programático de suas disciplinas e datas das avaliações. Após o lançamento dos dados pelo professor, os resultados podem ser imediatamente apurados pela secretaria acadêmica e pelos alunos da instituição. Possibilitando também a geração dos boletos das mensalidades.

A Faculdade Vértice - Univértix possui um link dentro do site ([www.univertix.net](http://www.univertix.net)) de fácil navegação com informações acadêmicas, sobre a instituição, os cursos oferecidos, direção acadêmica e coordenações de cursos, programas sociais desenvolvidos pela instituição e notícias relevantes à comunidade acadêmica. Além de permitir o contato via e-mail, dos alunos que acessam o site, com os coordenadores dos cursos e todos os professores desta instituição.

A biblioteca “Alice Virgínia Muratori Gardingo” é toda informatizada e a consulta virtual ao acervo pode ser realizada através do link <http://univertix.phlnet.com.br>. O espaço tem uma área de 432 m<sup>2</sup>, com

capacidade para 200 usuários, organizado conforme os padrões internacionais e normas técnicas exigidas para seu eficiente funcionamento, permitindo fácil localização de títulos dentre os mais de 2000 exemplares contidos no seu acervo.

Mantém também 3 Laboratórios de Informática (computação). O primeiro medindo 87,94 m<sup>2</sup>, mobiliado com um conjunto de 05 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco, tela retrátil e recursos audiovisuais (projektor multimídia, retroprojektor, DVD). Contém 30 Microcomputadores: HD 80 Giga Samsung 7.200 RPM ; Drive 1.44 Preto 3,5 OEM; Memória DDR 512 MB PC 3200 DDR 400 MHZ; Gravador CD-RW 52X cd record preto; CPU Intel Pentium IV 3,06 LGA 775 1MEGA (524)Box; Mouse óptico MO-870B Preto OEM; Teclado TCO 110 PS2 Preto; Placa de rede PCI Encore 108 MBPS ENLWI; Placa Mãe P4 775 P< 1066M ASUS PSPE-VM S/V/R; Gabinete Mod. RJA -2530 Preto c/fonte 500W 24 pinos; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema operacional Linux®, um software livre. O segundo e o terceiro laboratórios são de última geração com 87,94 m<sup>2</sup>, mobiliado com um conjunto de 10 mesas próprias para computadores. Este laboratório contém 30 Micro-computadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-2120 (3.3GHz, 4 Threads, 3Mb Cache), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1912H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 250GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro 260, Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Placa de video nVidia GeForce GT620 1GB, 64-bits, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1. Todos cabeados numa rede de internet local. Os laboratórios são utilizados como recurso didático-pedagógico pela maioria das disciplinas do curso e fornece aos docentes um local para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.

A sala de professores possui dois computadores nas mesmas configurações do laboratório de informática e facilidade de acesso a internet, via *wireless*, a todos os professores da Univértix.

Todas as salas de aula contam com um projetor multimídia (data show) ou uma televisão de 50 polegadas, permitindo que os professores utilizem recursos áudios-visuais em suas atividades acadêmicas.

#### **1.14. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem**

A Faculdade Vértice - Univértix acredita na avaliação como um instrumento didático-pedagógico que atua para a melhoria da aprendizagem do aluno e a qualidade do ensino, principalmente quando seu resultado é usado para a reflexão de todos os atores envolvidos no processo. Portanto, ela é um dos aspectos integrantes do processo de ensino e aprendizagem.

A Instituição percebe a avaliação como um instrumento regulador da maior ou menor necessidade de investimento para que resultados efetivos sejam alcançados. Ela é vista como o ato de diagnosticar os resultados de uma ação, avaliando a necessidade ou não de intervenção, seja na manutenção dos resultados já obtidos, seja no aperfeiçoamento da ação, objetivando produzir tais resultados mais satisfatórios.

Para constatar o que está sendo aprendido, o Coordenador de Curso orienta seus professores a coletar informações de forma contínua e com diversos procedimentos metodológicos, julgando o grau de aprendizagem, seja em relação ao todo (o grupo), seja em relação a um determinado aluno em particular. A avaliação do ensino e aprendizagem deve ser feita globalmente, visando, periodicamente, uma análise e reflexão sobre o sucesso alcançado em função dos objetivos previstos e revê-los de acordo com os resultados apresentados. A avaliação envolve o planejamento e o desenvolvimento do processo de ensino nas unidades de estudo.

No entanto, por mais qualitativo que se queira o processo avaliativo, seu resultado final deve ser expresso de forma quantitativa. Neste sentido, o Regimento da Faculdade Vértice - Univértix, em seus arts. 107 a 113 regulamenta o processo de expressão quantitativa da verificação do rendimento acadêmico do processo de ensino e de aprendizagem, transcrito parcialmente abaixo.

*Art. 107. A avaliação do rendimento acadêmico, em cada disciplina, é procedida mediante a realização de provas, seminários, trabalhos de campo, entrevistas, testes e trabalhos escritos exigidos pelo seu professor, aos quais se atribuem notas, representadas por números inteiros.*

*§ 1º A nota final na disciplina é representada por um número inteiro, compreendido entre 0 (zero) e 100 (cem).*

*§ 2º O valor máximo 100 (cem) para a nota da disciplina será distribuído em no mínimo 2 (duas) etapas.*

*§ 3º Para cada disciplina há, obrigatoriamente, um mínimo de 2 (duas) avaliações para a primeira e segunda etapa, cada qual com um valor máximo de 50% (cinquenta por cento) da nota da etapa, ficando a critério do docente responsável a adoção de um número maior de avaliações, de acordo com as especificidades da disciplina.*

*§ 4º Ao final do semestre letivo, em cada disciplina, mediante pagamento de taxa prevista no contrato de prestação de serviços educacionais, o estudante poderá requerer uma avaliação substitutiva, com questões discursivas, para compensar uma nota menor ou a falta a uma avaliação que não pode ser legalmente justificada.*

*§ 5º O estudante que optar pela prova substitutiva para substituir uma nota menor terá o direito de permanecer com a maior nota alcançada entre a da prova substitutiva e a da obtida anteriormente.*

*§ 6º Fica assegurada ao aluno a informação do resultado e vistas de cada prova escrita, antes da realização da seguinte.*

Existe ainda a Avaliação Multidisciplinar na segunda etapa de cada semestre. Trata-se de uma prova que reúne 60 (sessenta) questões de todas as disciplinas que o aluno está cursando no período com valor de 30 pontos na etapa. Inicialmente as questões serão elaboradas por disciplina, mas caminharemos ao longo do curso para a formulação conjunta das questões que passarão a englobar diversas áreas e permitirão ao acadêmico a possibilidade de contextualizar e unificar os conteúdos aprendidos de forma fragmentada. Além disso, a referida avaliação objetiva fornecer uma preparação para o ENADE e para provas de concursos ou dos Conselhos Profissionais.

Ainda, para a aprovação na unidade de ensino o aluno deverá atender as exigências de frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), obtendo, no conjunto das avaliações ao longo do semestre letivo, nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos, sendo obrigatória sua presença às atividades acadêmicas para o cumprimento do plano curricular. Ao encerrar o semestre letivo, o aluno com nota igual ou superior a 20 (vinte) e inferior a 60 (sessenta) numa unidade de ensino, tem direito a um exame final com valor 100 (cem).

É considerado aprovado na unidade de ensino, após o exame final, o estudante que obtiver nota do exame final igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos.

É considerado reprovado na disciplina o aluno que no conjunto das avaliações, ao longo do semestre letivo, obtiver nota inferior a 20 (vinte). Também é considerado reprovado o aluno que, após a realização do exame final, obtiver nota inferior a 50 (cinquenta).

Em qualquer caso, a aprovação na unidade de ensino exige do aluno comparecer a no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) das aulas ministradas.

### **1.15. Número de Vagas**

O Curso de Farmácia da Faculdade Vértice (4846) foi autorizado a funcionar pela Portaria MEC/SESu No. 43 de 22/01/2009 com data de publicação 23/01/2009, tendo suas atividades iniciadas no primeiro semestre 2009. Inicialmente com 120 (cento e vinte) vagas semestrais, em duas turmas com 60 vagas cada, sendo uma no turno da manhã e outra no turno da noite. Após o início do curso e a observação da demanda, a faculdade optou por pedir a redução das vagas oferecidas, tendo atualmente 60 (sessenta vagas) em funcionamento para o turno da noite.

O número de vagas proposto pela Faculdade Vértice - Univértix corresponde plenamente à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da IES, assim como à demanda regional levantada por estudos e pesquisas em relação aos 10 (dez) períodos de duração do curso.

### **1.16. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS – relação alunos/docentes**

A Faculdade Vértice - Univértix procura inserir seus alunos desde os períodos iniciais com o sistema local e regional de saúde, através de atividades de extensão e nos períodos mais avançados através do Estágio Supervisionado para que os mesmos possam ter contato com o contexto real de saúde.

Para que essa inserção aconteça a Faculdade Vértice – Univértix conta com convênios que se estendem por prefeituras, incluindo o município de Matipó, Drogaria e Farmácia de Manipulação São João, Laboratório Análises e Empresa de Hidro Mineração Divina Pureza, dessa forma atendendo os Estágios Supervisionados do curso de Farmácia em suas áreas específicas para formação completa do currículo generalista.

O município de Matipó é contemplado pela Rede Farmácia de Minas onde os alunos podem realizar parte do Estágio Supervisionado em Assistência e Atenção Farmacêutica, participando de todos os momentos do Ciclo da Assistência Farmacêutica. A outra parte é realizada na Drogaria e Farmácia de Manipulação São João para que sejam contempladas farmácia pública e privada dentro do contexto assistencial farmacêutico.

O Estágio Supervisionado em Farmácia Magistral acontece na Drogaria e Farmácia de Manipulação São João onde os alunos são acompanhados na produção, preparo, controle de qualidade e dispensação dos medicamentos manipulados à população.

O Estágio Supervisionado em Análises Clínicas acontece no Laboratório Análises que atende à demanda do Sistema Público de Saúde do município de Matipó e parte da demanda regional. O diretor do laboratório e preceptor do estágio atua ainda como docente da Faculdade Vértice, ministrando disciplinas específicas da área de Análises Clínicas.

E por fim, o Estágio Supervisionado em Indústrias acontece na Empresa de Hidro Mineração Divina Pureza quando o acadêmico do curso de Farmácia pode realizar técnicas de controle físico-químico e microbiológico e acompanhar toda a linha de produção industrial.

A inserção da Faculdade Vértice - Univértix na região demonstra-se, portanto, um componente fundamental no sistema de saúde local, que apresenta os seus reflexos em nível regional.

Além do convênio com instituições na Atenção primária e secundária à saúde e empresas específicas da área de Farmácia, a Faculdade conta também com 2 convênios hospitalares, nos quais os acadêmicos de Farmácia podem realizar estágios extracurriculares e visitas técnicas.

A Faculdade propõe-se a manter parcerias com entidades, instituições públicas, privadas e associações, vislumbrando a cooperação nos âmbitos científico, técnico, tecnológico e pedagógico, além da ampliação e diversidade dos cenários de aprendizagem para os alunos do Curso de Graduação em Farmácia.

#### **1.17. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS – relação alunos/usuário**

O curso de Farmácia disponibiliza acesso dos estudantes aos equipamentos de saúde pública por intermédio de convênio formalmente estabelecido entre a rede pública de saúde e a Faculdade Vértice - Univértix com o objetivo de proporcionar experiência através de estágios supervisionados e visitas técnicas.

Por consequência da dinâmica do curso de Farmácia, o contato com os pacientes, em ambiente do SUS, é mais evidente no estágio em Assistência e Atenção Farmacêutica, quando os estudantes realizarão contato direto com pacientes, quando realizam o aconselhamento farmacêutico e, em alguns casos, atenção farmacêutica em ambientes das farmácias públicas.

#### **1.18. Atividades práticas de ensino para áreas da saúde**

O curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix apresenta currículo distribuído em atividades práticas e teóricas ao longo dos cinco anos. Para a formação adequada de profissionais farmacêuticos generalistas, faz-se necessária a ocorrência de experiência prática proporcionada, além dos



estágios obrigatórios, pelos demais conteúdos curriculares. No curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix, o estudante tem a oportunidade de desenvolver novas habilidades técnicas nos laboratórios, em aulas práticas, e no contato com pacientes em ambiente da farmácia pública, por meio da dispensação de medicamentos, do aconselhamento farmacêutico, da atenção farmacêutica ou do acompanhamento farmacoterapêutico. Os profissionais/egressos formados por esta instituição, estão aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde tanto em nível individual quanto coletivo. Todos esses profissionais deverão desenvolver suas funções com ética e qualidade e, acima de tudo, buscando-se a solução para o problema de saúde em questão.

## **2. CORPO DOCENTE E TUTORIAL**

### **2.1. Atuação do Núcleo docente Estruturante – NDE**

Conforme resolução do CONAES nº 1 de 17 de junho de 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, o Núcleo Docente Estruturante – NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso - PPC. A primeira reunião do NDE do curso de Bacharelado em Farmácia teve como abertura a proposta de constituição do Núcleo Docente Estruturante, sendo esclarecido que a constituição se daria por membros do corpo docente do curso, principalmente pelos que exercem liderança acadêmica, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição, e com atuação sobre o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso. Atendendo aos critérios de constituição o NDE do curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix é constituído pela coordenadora do curso, como presidente, e parte do corpo docente, representando aqueles diretamente envolvidos na implementação do PPC. A indicação e aprovação dos representantes docentes, sempre ocorre em Reunião do Colegiado de Curso, para um mandato de 2 (dois) anos, com possibilidade de recondução.

Após eleições dos integrantes, o núcleo iniciou suas atividades baseadas em um estatuto que regulamenta a atuação do NDE junto à instituição. Assim, foram estabelecidas as seguintes atribuições ao núcleo: atualizar periodicamente o PPC, definindo sua concepção e fundamentos, de acordo com as diretrizes curriculares do curso e legislação vigente; estabelecer o perfil profissional do egresso do curso; conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso, sempre que necessário; supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso, de acordo com aquelas definidas pelo Regimento da Faculdade Vértice - Univértix; analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares; promover

a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino e o PPC; indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso.

As propostas de atuação do NDE do curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix vem sendo cumpridas, isso pode ser constatado através de reuniões realizadas ao longo dos semestres pelos integrantes do núcleo durante o tempo de funcionamento, atuando na implementação e desenvolvimento do PPC, tendo como meta fazer com que o curso seja apto para atender as demandas acadêmicas e sociais.

O curso de Farmácia da Faculdade Vértice – Univértix tem percebido o NDE como um elemento integrador que tem otimizado consideravelmente o funcionamento do curso, notadamente no sentido de favorecer tomadas de decisões justas e conscientes, tanto para os docentes, os discentes e até mesmo à comunidade.

## **2.2. Atuação do (a) Coordenador (a)**

A coordenadora do curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix, professora Bruna Chaves Amorim, formou-se em Farmácia pelo Centro Universitário de Caratinga, no ano de 2008, e, em 2010, concluiu o Mestrado em Ciências Naturais e da Saúde, na mesma instituição.

Para complementar sua formação na área acadêmica, cursou uma Pós Graduação *Lato Sensu* em Docência do Ensino Superior na Universidade Cândido Mendes (UCAM) – Instituto Prominas.

Atuou, de 2009 a 2013, como farmacêutica responsável técnica da Santa Casa de Abre Campo (Hospital Nossa Senhora da Conceição) – Abre Campo/MG.

Foi admitida como professora da Faculdade Vértice - Univértix no ano de 2013 e coordenadora do curso de Farmácia nesta mesma instituição em 2014. Ministrou as disciplinas de Química Geral e Inorgânica e Físico Química Aplicada à Farmácia, e atualmente ministra, além das disciplinas citadas

anteriormente, as disciplinas de Assistência e Atenção Farmacêutica, Introdução às Ciências Farmacêuticas, Deontologia e Legislação Farmacêutica, Operações Unitárias em Indústria, Ética Profissional, Metodologia da Pesquisa Científica, trabalhando com os cursos de Farmácia e Enfermagem.

Coordenadora dos Estágios Supervisionados do curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix. E, em 2014 assumiu a coordenação da pós-graduação em Farmacologia Clínica desta instituição.

A coordenadora do curso participa ativamente das atividades da Instituição. É integrante do comitê científico do evento acadêmico anual da Instituição, o Fórum Acadêmico da Faculdade Vértice (FAVE). Integra ainda a equipe coordenadora deste mesmo evento.

Em 2014, tornou-se professora orientadora de pesquisas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Vértice - Univértix, em parceria com a FAPEMIG, com bolsa de iniciação científica para acadêmicos.

A coordenadora tem regime de tempo integral na Instituição, inclusive trabalhando apenas na Faculdade Vértice - Univértix, para poder oferecer total atenção ao curso e procura, através de frequentes reuniões com os docentes, uma permanente avaliação do desenvolvimento das unidades de estudos em relação aos seus planos de ensino, das práticas pedagógicas, da atenção com o processo avaliativo e, ainda, em visitas regulares às salas de aulas para contatos com o corpo discente e levantamento das fragilidades e potencialidades de curso, visando garantir o ordenamento do mesmo.

### **2.3. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)**

A professora Bruna Chaves Amorim, acumula sete anos e meio de experiência profissional na área da Farmácia, sendo três anos e meio no magistério superior.

No ano de 2014 foi admitida como docente pela Faculdade Vértice – Univértix desenvolvendo atividades variadas além das disciplinas ministradas, como

coordenação dos estágios supervisionados e orientação de trabalhos de conclusão de curso.

A coordenadora do curso atua no ciclo básico de outro curso da instituição (Enfermagem) e nos ciclos básico e específico do curso de Farmácia, diversificando sua experiência e aperfeiçoando sua didática.

Para complementar sua formação na área de gestão, cursou a Pós Graduação *Lato Sensu* em Docência do Ensino Superior, na Universidade Cândido Mendes – Instituto Prominas.

A coordenadora do curso participa ativamente das atividades da Instituição. É integrante do comitê científico do evento acadêmico anual da Instituição, o Fórum Acadêmico da Faculdade Vértice (FAVE). Integra ainda a equipe coordenadora deste mesmo evento.

Em 2014 assumiu a coordenação do Curso de Farmácia, assumindo também a coordenação dos Estágios Supervisionados em Farmácia, desta mesma instituição. Busca investir no processo de modernização do curso, com estratégias para melhorar ainda mais a qualidade de ensino, tais como atualização da matriz curricular do curso e experiências de interdisciplinaridade para os acadêmicos.

Em 2014 tornou-se coordenadora da pós-graduação em Farmacologia Clínica na Faculdade Vértice – Univértix para proporcionar aos egressos uma formação específica e complementar na área de Farmacoterapia.

Em 2014 tornou-se professora orientadora de pesquisas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Vértice - Univértix, em parceria com a FAPEMIG, com bolsa de iniciação científica para acadêmicos.

#### **2.4. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso**

A política da Faculdade Vértice - Univértix, quanto aos Coordenadores de seus cursos de graduação, é de contratá-los em regime de tempo integral, de 40 horas semanais, das quais, pelo menos 30 horas são dedicadas ao cumprimento efetivo de todas suas atividades e atribuições, de administrar e conduzir o seu curso.

A Profa. M.Sc. Bruna Chaves Amorim, Coordenadora do curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix, é contratada em regime de tempo integral, com um total de 40 (quarenta) horas de trabalho semanal, das quais até 30 (trinta) horas são destinadas as atividades de Coordenação do Curso, e as demais para atividades de docência.

## **2.5. Titulação do corpo docente do curso**

Todos os professores do curso têm formação acadêmica com aderência às unidades de estudo que ministram. Além disso, a maioria atua ou já atuou na área profissional e essas experiências contribuem para a formação do aluno, sendo que a maioria deles possuem titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto-sensu* (mestrado ou doutorado).

## **2.6. Titulação do corpo docente do curso- percentual de doutores**

Dos 19 (dezenove) integrantes do corpo docente, 4 (quatro) deles, correspondentes a aproximadamente 21% (vinte e um por cento) do total, possuem titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu*, como doutores.

Assim, pode-se dizer que o curso de Farmácia possui aproximadamente 79% (setenta e nove por cento) de mestres e doutores.

## **2.7. Regime de trabalho do corpo docente do curso**

Dos 19 (dezenove) professores integrantes do corpo docente do Curso de Farmácia, 19 (dezenove) deles, correspondentes a 100% (cem por cento) do total, possuem regime de trabalho de tempo integral ou parcial. Ressalta-se que 7 (sete) deles, correspondendo a 36,8% (trinta e seis vírgula oito por cento) dos docentes, são em regime de tempo integral.

## **2.8. Experiência profissional do corpo docente**

Dos 19 (dezenove) integrantes do corpo docente do Curso de Farmácia, 17 (dezessete) professores, correspondente a 89,4% (oitenta e nove vírgula quatro por cento) possuem tempo de experiência profissional (excluída as atividades no magistério superior) de, pelo menos, 2 anos.

## **2.9. Experiência de magistério superior do corpo docente**

O corpo docente do referido curso é formado por 19 (dezenove) profissionais, na qual 18 (dezoito) professores, que correspondem a 94,73% (noventa e quatro vírgula setenta e três por cento) dos docentes, possuem experiência de magistério superior de, pelo menos, 3 anos.

## **2.10. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente**

Para conduzir e organizar os processos de tomada de decisões, a Faculdade Vértice – Univértix utiliza reuniões colegiadas e acesso direto a mantenedora.

Os órgãos colegiados funcionam permitindo a participação e a democracia interna, com critérios de composição nos termos regimentais com a previsão de representatividade de todos da comunidade acadêmica. O organograma institucional explicita a hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento da Instituição nos termos regimentais, deixando clara a relação mantenedora-mantida. Além disto, as instruções normativas para os procedimentos institucionais são conhecidas por todos e apresentadas na forma de resoluções complementares às normas regimentais, divulgadas em mural próprio, sendo os sistemas de registro e arquivo eficientes para dar conta das funções da Faculdade Vértice - Univértix.

A construção e manutenção de uma gestão democrática são processuais, e, portanto, em se tratando de uma construção, é eminentemente pedagógica.

São apresentadas, a seguir, as atribuições e competências dos Órgãos Colegiados da Faculdade Vértice - Univértix, extraídas de seu Regimento. A Administração da Faculdade Vértice - Univértix é exercida pelos seguintes órgãos gerais: I - Congregação; II - Conselho de Ensino; III - Diretoria Geral; IV - Diretoria Acadêmica e V - Coordenadorias de Cursos.

É importante destacar que cada curso regular de graduação é dirigido por um Coordenador, assistido por um Colegiado do Curso, do qual ele é o seu presidente, e que conta com a participação de todos os professores do curso, além da representação discente, designada pelo órgão de representação dos alunos, e em número de 1 (um) por coordenadoria.

### **2.11. Produção científica, cultural, artística e tecnológica**

A produção científica, cultural, artística e tecnológica da Faculdade Vértice - Univértix vem sendo contabilizada desde o início do curso, em consonância com o Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

No que diz respeito à produção científica do curso, os professores dedicam-se mais precisamente à participação em eventos, com apresentação de trabalhos que geram publicações em anais. Além disso, observa-se que possuem também publicações em periódicos, além das produções técnicas, artísticas e culturais. O curso de Farmácia tem atualmente 19 (dezenove) docentes e mediante a constatação da produção científica desses profissionais temos uma média de 21,47 publicações por docente nos últimos 3 anos.

Entre 19 (dezenove) docentes do curso de Farmácia, 11 (onze) deles, ou seja 58% (cinquenta e oito por cento), possuem entre 4 e 6 produções nos últimos 3 anos. As informações poderão ser confirmadas na Plataforma Lattes do CNPq e nas pastas dos docentes na visita *in locu*.

### **2.12. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente**

Existe na Faculdade Vértice – Univértix, a Coordenação Pedagógica, cuja função consiste na coordenação, fiscalização e superintendência das atividades acadêmicas da instituição, bem como de oferecer o apoio didático-



pedagógico de âmbito geral, necessário aos docentes e discentes da instituição, em conjunto com o coordenador do curso, possibilitando assim a oferta de ensino de qualidade.

Periodicamente a Coordenação Pedagógica realiza palestras, seminários e oficinas de atualização e qualificação dos professores, sobretudo os docentes bacharéis, permitindo-os adquirir habilidades e competências na didática e nas técnicas pedagógicas. O objetivo é que haja a permanente qualificação do corpo docente a partir de projetos específicos.

O Serviço de Apoio Pedagógico aos docentes e discentes já está previsto no organograma da instituição apresentado anteriormente.

Além disso, o coordenador do curso oferece todo o apoio didático-pedagógico específico para o ensino do curso proposto, considerando sua larga experiência profissional acadêmica.

O apoio didático-pedagógico a ser oferecido pelos coordenadores dos cursos aos docentes acontecerá individualmente e em grupos, especificando os conteúdos e métodos de ensino e de avaliação das atividades teórico práticas e de contexto interdisciplinar.

### 3. INFRAESTRUTURA

#### 3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI

No Espaço Físico primou-se pela qualidade, arrojo do projeto e o fato de ter sido especificamente concebido para o funcionamento de uma Instituição de Ensino. Em sua concepção vários aspectos foram considerados pelos arquitetos e engenheiros responsáveis pela obra, as dimensões dos diferentes espaços físicos adequados para o número de usuários e para o tipo de atividade; a acústica dos ambientes, com isolamento de ruídos externos e boa audição interna, com uso de equipamentos quando necessário; iluminação natural e artificial em níveis adequados; ventilação natural e artificial compatível com o clima da região; mobiliário e equipamentos adequados e em quantidade suficiente; áreas livres varridas e sem lixo, pisos laváveis e antiderrapantes, instalações sanitárias com adaptações e adequações e pessoal de manutenção.

A dimensão da Instituição e as cores contrastantes de seus prédios se destacam em meio a um cenário amplo e agradável, caracterizado por uma permanente atmosfera de desenvolvimento, se destacando das demais edificações da cidade de Matipó. Tal diferenciação, mesmo antes do início de seu funcionamento impressiona a todos os seus visitantes.

Vale ressaltar que em todos os ambientes citados os computadores fixos e portáteis têm acesso à internet através de “*access points*” (*wireless*), dispensando a necessidade de cabos de conexão. Muitos dos professores atualmente optam pelo computador portátil como ferramenta de trabalho, este computador poderá se conectar automaticamente com a internet neste ambiente graças ao “*access point*” instalado.

### **3.2. Espaço de Trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos**

A Faculdade Vértice - Univértix dispõe de ambiente individual para cada Coordenação de Curso, com o dimensionamento adequado ao número de usuários, acústica com boa audição interna e baixo nível de ruídos externos, iluminação e ventilação natural e artificial compatíveis e adequados, mobiliário e aparelhagem específica adequados e manutenção impecável destes ambientes. Ambiente este, equipado com mesas delta, cadeiras acolchoadas e reguláveis, armários individuais, iluminação e ventilação natural e artificial.

A Faculdade Vértice - Univértix encontra-se informatizada, dispondo de conexão de banda larga com link próprio e dedicado, com acessibilidade para toda a comunidade docente e discente da instituição. Para tanto, adquiriu máquinas de última geração com tela de LCD, que são utilizadas em todos os setores da instituição. A Faculdade Vértice - Univértix está optando pelos softwares de gerenciamento acadêmico e financeiro GIZ Faculdade da AIX Sistemas em Belo Horizonte, e pelo PHL software para biblioteca.

Para a atividade acadêmica a Faculdade Vértice - Univértix conta também com equipamentos de apoio as aulas como televisão, DVDs, retroprojetores e projetor multimídia.

Todos os docentes da Faculdade Vértice - Univértix têm livre acesso aos equipamentos de computação, sendo-lhes facultado computadores na Sala de Professores que dispõe de terminais de microcomputadores conectados a intranet e internet, acesso a rede por wireless (pontos de acesso sem cabo), para computadores pessoais e nos Laboratório de Computação da Instituição.

Os docentes dispõem, inclusive de e-mails institucionais e possibilidade de página pessoal na página da instituição, caso queiram, como forma de comunicação com o corpo discente e para a disponibilização de material e tarefa para o mesmo.

### **3.3. Sala de professores**

A Faculdade Vértice - Univértix dispõe de uma Sala de Professores privativa para docentes, com o dimensionamento adequado ao número de usuários, acústica com boa audição interna e baixo nível de ruídos externos, iluminação e ventilação natural e artificial compatíveis e adequadas, mobiliário e aparelhagem específica adequados e manutenção impecável destes ambientes. A sala dos professores possui amplas janelas na parede lateral, ventiladores oscilatórios, está mobiliada com mesas redondas e cadeiras acolchoadas, o que permite a permanência atualmente de 70 professores simultaneamente neste ambiente, possui ainda, Microcomputadores (com configuração semelhante aos demais citados anteriormente), conectado a impressora da secretária da direção, intranet e internet, com o programa *Windows* instalado.

Vale ressaltar que em todo este bloco os computadores fixos e portáteis têm acesso a internet através de “*access points*” (*wireless*), dispensando a necessidade de cabos de conexão. Muitos dos professores atualmente optam pelo computador portátil como ferramenta de trabalho, este computador poderá se conectar automaticamente com a internet neste ambiente graças ao “*access point*” instalado.

### **3.4. Sala de aulas**

A Faculdade Vértice - Univértix possui atualmente 40 salas de aula e laboratórios totalmente prontos para o funcionamento dos cursos. O espaço físico é compatível com as turmas solicitadas, possuem amplas janelas nas paredes laterais, revestidas internamente com película (insulfilm) para amenizar o aquecimento e diminuir a luminosidade (facilitando a projeção de imagens), piso antiderrapante de cor clara, quadro branco com 5,00 m x 1,20 m, quadro de avisos, carteiras na cor “argila” fabricadas especificamente para a Faculdade Vértice - Univértix, carteira especial para portadores de necessidades especiais, mesa do professor com cadeira, ventilação e iluminação natural e artificial adequadas, com lâmpadas frias e ventiladores

oscilatórios e/ou ar condicionado. A acústica é ideal com boa audição interna e poucos ruídos externos.

Estas salas possuem todo o mobiliário e recursos audiovisuais necessários, possuindo dimensões compatíveis com as normas da ABNT para acomodar confortavelmente os alunos. Cada sala tem disponíveis recursos audiovisuais necessários para as aulas teóricas (Projeto Multimídia ou TV de 50", retroprojeto, DVD). A faculdade detém pessoal adequado para a limpeza, assim como material disponível para a mesma.

### **3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática**

A Faculdade Vértice - Univértix conta com um sistema de gerenciamento das atividades discentes denominado WebGiz, um aplicativo fundamentado na ferramenta *Joomla!* que utiliza o banco de dados MySQL e pode ser executado no servidor *Web Apache* ou IIS.

A faculdade possui um site ([www.univertix.net](http://www.univertix.net)) de fácil navegação com informações acadêmicas, sobre a instituição, os cursos oferecidos, direção acadêmica e coordenações de cursos, programas sociais desenvolvidos pela instituição e notícias relevantes à comunidade acadêmica. Além de permitir o contato via e-mail, dos alunos que acessam o site, com os coordenadores dos cursos e todos os professores desta instituição.

A biblioteca "Alice Virgínia Muratori Gardingo" é toda informatizada e a consulta virtual ao acervo pode ser realizada através do link <http://univertix.phlnet.com.br>. O espaço tem uma área de 432m<sup>2</sup>, com capacidade para 200 usuários, organizado conforme os padrões internacionais e normas técnicas exigidas para seu eficiente funcionamento, permitindo fácil localização de títulos dentre os mais de 2000 exemplares contidos no seu acervo.

A faculdade mantém também 3 Laboratórios de Informática (computação). O primeiro mede 87,94 m<sup>2</sup>, mobiliado com um conjunto de 05 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco, tela retrátil e recursos audiovisuais (projeto multimídia, retroprojeto, DVD). Contém 30 Microcomputadores: HD 80 Giga Samsung 7.200 RPM ; Drive 1.44 Preto

3,5 OEM; Memória DDR 512 MB PC 3200 DDR 400 MHZ; Gravador CD-RW 52X cd record preto; CPU Intel Pentium IV 3,06 LGA 775 1MEGA (524)Box; Mouse óptico MO-870B Preto OEM; Teclado TCO 110 PS2 Preto; Placa de rede PCI Encore 108 MBPS ENLWI; Placa Mãe P4 775 P< 1066M ASUS PSPE-VM S/V/R; Gabinete Mod. RJA -2530 Preto c/fonte 500W 24 pinos; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema operacional Linux®, um software livre. O Segundo e o terceiro laboratórios são de última geração com 87,94 m<sup>2</sup>, mobiliado com um conjunto de 10 mesas próprias para computadores. Este laboratório contém 30 Microcomputadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-2120 (3.3GHz, 4 Threads, 3Mb Cache), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1912H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 250GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro 260, Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Placa de vídeo nVidia GeForce GT620 1GB, 64-bits, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1. Todos cabeados numa rede de internet local.

Os laboratórios são utilizados como recurso didático-pedagógico pela maioria das disciplinas do curso e fornece aos docentes um local para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.

Além dos laboratórios, na biblioteca existem terminais de acesso à internet e 2 (dois) terminais de consulta instalados na biblioteca que permitem aos usuários acesso.

### **3.6. Bibliografia Básica**

Na formação da bibliografia básica das unidades de ensino do curso de Farmácia, considerou-se para cada unidade de ensino um mínimo de 3 (três) títulos, sendo que, para cada uma das obras indicadas existe um exemplar na biblioteca para até 9 (nove) alunos de cada turma, os quais estão devidamente atualizados e tombados junto ao acervo patrimonial da IES.

### **3.7. Bibliografia Complementar**

Na formação da bibliografia complementar do presente curso, considerou-se para cada unidade de ensino um mínimo de 5 (cinco) títulos, o que atende de forma excelente ao programa fixado nos planos de ensino das disciplinas do curso, os quais estão devidamente atualizados e tombados junto ao patrimônio da IES.

### **3.8. Periódicos especializados**

A Faculdade Vértice - Univértix reconhece a importância e a imprescindibilidade dos periódicos especializados na construção do saber, principalmente em atividades ligadas ao ensino e pesquisa, dispensando constante atenção para a continuada expansão do acervo de periódicos da sua Biblioteca.

As coleções de periódicos assinadas pela Instituição estão completas e há ainda coleções doadas, com várias origens, principalmente obtidas por meio de intercâmbios.

Acompanhando a tendência moderna, a maioria dos periódicos são digitalizados e estão disponíveis aos usuários da faculdade no link: <http://univertix.net/institucional/> onde mais de 20 títulos estão disponíveis especificamente no curso em questão.

### **3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade**

No curso de Farmácia da Faculdade Vértice – Univértix, as atividades práticas integrantes de unidades de ensino são aquelas conferidas pelas vivências interdisciplinares e a disponibilidade de laboratórios multiuso da Instituição, na Farmácia Universitária e na comunidade que representam ponto importante do cuidado institucional.

Os alunos contam com os laboratórios de suporte de formação básica e específica devidamente planejados para atender às demandas tanto no aspecto pedagógico quanto conforto ambiental que é um determinante para a execução adequada das propostas pedagógicas.

Destacam-se instalações laboratoriais que, além de atenderem às normas de biossegurança, ventilação e preservação ambiental, possuem regulamentos próprios. Todos os laboratórios são equipados com bancos, mesas, quadros, armários e lixeiras, além de serem climatizados com ventiladores ou ar-condicionado.

No quarto piso do bloco B, com área total de 432m<sup>2</sup> existem 6 laboratórios multiuso azulejados e equipados com bancadas e pias; 4 destes laboratórios com 61,94m<sup>2</sup> cada um; 2 laboratórios com 50,88 m<sup>2</sup> cada; almoxarifado de 32m<sup>2</sup> e área de circulação de 31,65m<sup>2</sup>.

Entre esses laboratórios estão: (i) Laboratório B503, equipado com microscópios, estufa bacteriológica, autoclave, banho-Maria, centrífuga, outros equipamentos, materiais e vidrarias que possibilitam aulas de Microbiologia, Biologia, Hematologia, Citologia e Parasitologia. (ii) Laboratório B504, equipado com capela de exaustão, bicos de chamas nas bancadas, espectrofotômetro, balança semi-analítica, estufa, encapsuladoras, outros equipamentos, materiais e vidrarias que possibilitam aulas de Química Geral, Química Orgânica, Bioquímica, Bioquímica Clínica, Farmacotécnica, entre outras. Devido à utilização de reagentes químicos nesse ambiente, o mesmo está equipado com chuveiro e lava-olhos para garantir a segurança dos usuários. (iii) Laboratório B502, equipado com esqueletos sintéticos e órgãos sintéticos isolados da anatomia feminina e masculina, onde acontecem as práticas de Anatomia. (iv) Laboratório B506, equipado com microscópios e um televisor integrado a um microscópio para projeção de lâminas proporcionando um ambiente adequado para realização de aulas de Biologia, Farmacobotânica, entre outras.

No segundo piso do bloco a está o (v) laboratório de informática 1 (A-206) e no terceiro andar do bloco c está o (vi) laboratório de informática 2 e 3, equipados com projetores multimídias; bancadas para computadores; microcomputadores completos, proporcionando aos alunos acesso imediato à internet para realização de aulas e pesquisas.

No terceiro andar do bloco A está o (vii) Laboratório de Semiologia onde os alunos do curso de Farmácia desenvolvem práticas nas disciplinas de Fisiologia e Primeiros Socorros.



As normas para utilização dos laboratórios estão previstas através de Resoluções que preveem a organização e funcionamento dos laboratórios. Além disso, existe um manual do usuário disponível em cada laboratório contendo as normas e orientações de procedimentos adequados aos ambientes.

### **3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade**

As atividades práticas integrantes de unidades de ensino do curso de Farmácia serão realizadas nos Laboratórios da Instituição, na Farmácia Universitária e na comunidade. Nas aulas práticas as turmas são divididas, não ultrapassando o número de 20 (vinte) alunos por aula.

Os alunos contam com os laboratórios de suporte de formação básica e específica devidamente planejados para atender às demandas tanto no aspecto pedagógico quanto conforto ambiental que é um determinante para a execução adequada das propostas pedagógicas.

Todos os laboratórios da Faculdade Vértice - Univértix podem ser facilmente acessados pela rampa do prédio central ou pelas escadas.

Os reagentes e matérias-primas são armazenados em condições adequadas no almoxarifado do bloco B.

### **3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços**

Os laboratórios existentes para o Curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix, são organizados por 1 (um) técnico de laboratório que auxilia na organização antes e durante as aulas práticas.

Além disso, a faculdade dispõe de um funcionário especializado que dá manutenção preventiva a todos os equipamentos laboratoriais, assim como quando apresentam defeito.

Os alunos contam com os laboratórios de suporte de formação básica e específica devidamente planejados para atender às demandas tanto no aspecto pedagógico quanto conforto ambiental que é um determinante para a execução adequada das propostas pedagógicas.

No curso de Farmácia da Faculdade Vértice – Univértix, as atividades práticas integrantes de unidades de ensino são aquelas conferidas pelas vivências interdisciplinares e a disponibilidade de laboratórios multiuso da Instituição, na Farmácia Universitária e na comunidade que representam ponto importante do cuidado institucional.

Destacam-se instalações laboratoriais que, além de atenderem às normas de biossegurança, ventilação e preservação ambiental, possuem regulamentos próprios. Todos os laboratórios são equipados com bancos, mesas, quadros, armários e lixeiras, além de serem climatizados com ventiladores ou ar-condicionado.

### **3.12. Laboratórios de ensino para a área da saúde**

O laboratório é caracterizado como uma unidade complementar ao ensino do curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix, tendo como finalidade básica servir de apoio didático-pedagógico aos acadêmicos. Possui condições, materiais e técnicas para execução de análises que envolvam conceitos básicos trabalhados nas disciplinas teóricas. É um espaço na qual os alunos podem vivenciar na prática conteúdos pertinentes à área, sendo uma unidade de apoio à complementação do ensino. Possibilita que os acadêmicos realizem em laboratório as experiências que farão parte do seu dia-a-dia de trabalho, aplicando, no desenvolvimento da prática, os conhecimentos adquiridos em diversas áreas.

As atividades práticas integrantes de unidades de ensino do curso de Farmácia são aquelas realizadas nos Laboratórios da Instituição, na Farmácia Universitária e na comunidade. Nas aulas práticas as turmas são divididas, não ultrapassando o número de 20 (vinte) alunos por aula.

Os alunos contam com os laboratórios de suporte de formação básica e específica devidamente planejados para atender às demandas tanto no aspecto pedagógico quanto conforto ambiental que é um determinante para a execução adequada das propostas pedagógicas.

Entre esses laboratórios estão: (i) Laboratório B503, equipado com microscópios, estufa bacteriológica, autoclave, banho-Maria, centrífuga, outros

equipamentos, materiais e vidrarias que possibilitam aulas de Microbiologia, Biologia, Hematologia, Citologia e Parasitologia. (ii) Laboratório B504, equipado com capela de exaustão, bicos de chamas nas bancadas, espectrofotômetro, balança semi-analítica, estufa, encapsuladoras, outros equipamentos, materiais e vidrarias que possibilitam aulas de Química Geral, Química Orgânica, Bioquímica, Bioquímica Clínica, Farmacotécnica, entre outras. Devido à utilização de reagentes químicos nesse ambiente, o mesmo está equipado com chuveiro e lava-olhos para garantir a segurança dos usuários. (iii) Laboratório B502, equipado com esqueletos sintéticos e órgãos sintéticos isolados da anatomia feminina e masculina, onde acontecem as práticas de Anatomia. (iv) Laboratório B506, equipado com microscópios e um televisor integrado a um microscópio para projeção de lâminas proporcionando um ambiente adequado para realização de aulas de Biologia, Farmacobotânica, entre outras.

No segundo piso do bloco a está o (v) laboratório de informática 1 (A-206) e no terceiro andar do bloco c está o (vi) laboratório de informática 2 e 3, equipados com projetores multimídias; bancadas para computadores; microcomputadores completos, proporcionando aos alunos acesso imediato à internet para realização de aulas e pesquisas.

No terceiro andar do bloco A está o (vii) Laboratório de Semiologia onde os alunos do curso de Farmácia desenvolvem práticas nas disciplinas de Fisiologia e Primeiros Socorros.

As normas para utilização dos laboratórios estão previstas através de Resoluções que preveem a organização e funcionamento dos laboratórios. Além disso, existe um manual do usuário disponível em cada laboratório contendo as normas e orientações de procedimentos adequados aos ambientes.

### **3.13. Laboratórios de habilidades**

O laboratório é caracterizado como uma unidade complementar ao ensino do curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix, tendo como finalidade básica servir de apoio didático-pedagógico aos acadêmicos. Possui condições, materiais e técnicas para execução de análises que envolvam conceitos básicos trabalhados nas disciplinas teóricas. É um espaço na qual os alunos

podem vivenciar na prática conteúdos pertinentes à área, sendo uma unidade de apoio à complementação do ensino. Possibilita que os acadêmicos realizem em laboratório as experiências que farão parte do seu dia-a-dia de trabalho, aplicando, no desenvolvimento da prática, os conhecimentos adquiridos em diversas áreas.

As atividades práticas integrantes de unidades de ensino do curso de Farmácia são aquelas realizadas nos Laboratórios da Instituição, na Farmácia Universitária e na comunidade. Nas aulas práticas as turmas são divididas, não ultrapassando o número de 20 (vinte) alunos por aula.

Os alunos contam com os laboratórios de suporte de formação básica e específica devidamente planejados para atender às demandas tanto no aspecto pedagógico quanto conforto ambiental que é um determinante para a execução adequada das propostas pedagógicas.

Entre esses laboratórios estão: (i) Laboratório B503, equipado com microscópios, estufa bacteriológica, autoclave, banho-Maria, centrífuga, outros equipamentos, materiais e vidrarias que possibilitam aulas de Microbiologia, Biologia, Hematologia, Citologia e Parasitologia. (ii) Laboratório B504, equipado com capela de exaustão, bicos de chamas nas bancadas, espectrofotômetro, balança semi-analítica, estufa, encapsuladoras, outros equipamentos, materiais e vidrarias que possibilitam aulas de Química Geral, Química Orgânica, Bioquímica, Bioquímica Clínica, Farmacotécnica, entre outras. Devido à utilização de reagentes químicos nesse ambiente, o mesmo está equipado com chuveiro e lava-olhos para garantir a segurança dos usuários. (iii) Laboratório B502, equipado com esqueletos sintéticos e órgãos sintéticos isolados da anatomia feminina e masculina, onde acontecem as práticas de Anatomia. (iv) Laboratório B506, equipado com microscópios e um televisor integrado a um microscópio para projeção de lâminas proporcionando um ambiente adequado para realização de aulas de Biologia, Farmacobotânica, entre outras.

No segundo piso do bloco a está o (v) laboratório de informática 1 (A-206) e no terceiro andar do bloco c está o (vi) laboratório de informática 2 e 3, equipados com projetores multimídias; bancadas para computadores; microcomputadores completos, proporcionando aos alunos acesso imediato à internet para realização de aulas e pesquisas.

No terceiro andar do bloco A está o (vii) Laboratório de Semiologia onde os alunos do curso de Farmácia desenvolvem práticas nas disciplinas de Fisiologia e Primeiros Socorros.

As normas para utilização dos laboratórios estão previstas através de Resoluções que preveem a organização e funcionamento dos laboratórios. Além disso, existe um manual do usuário disponível em cada laboratório contendo as normas e orientações de procedimentos adequados aos ambientes.

Os laboratórios atendem quantitativamente e satisfatoriamente às demandas do curso.

## 4. REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

### 4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso

O Projeto Pedagógico do Curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix foi construído, de acordo com as tendências das Diretrizes Curriculares para o Curso de Graduação em Farmácia, instituídas pela Resolução CNE/CES n.º 02, de 19 de fevereiro de 2002.

As Diretrizes Curriculares norteiam os princípios, fundamentos, condições e procedimentos da formação de farmacêuticos na IES. Desta forma, a construção do Projeto Pedagógico do curso de Farmácia procurou descrever o conjunto das atividades previstas que garantirão o perfil desejado do egresso, bem como o desenvolvimento das competências e habilidades esperadas.

Em relação ao perfil do egresso, o PPC do Curso de Farmácia reflete o que prevê as Diretrizes Curriculares Nacionais, em seu Artigo 3º:

*“Art. 3º O Curso de Graduação em Farmácia tem como perfil do formando egresso/profissional o Farmacêutico, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual. Capacitado ao exercício de atividades referentes aos fármacos e aos medicamentos, às análises clínicas e toxicológicas e ao controle, produção e análise de alimentos, pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade”.*

Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais, o Curso de Farmácia possui em sua matriz curricular, componentes que foram organizados segundo conhecimentos que suportam os núcleos de fundamentação da formação profissional do Farmacêutico: Unidades de Ensino de Conhecimentos de Ciências Exatas; Unidades de Ensino de Conhecimentos de Ciências Biológicas e da Saúde; Unidades de Ensino de Conhecimentos de Ciências Humanas, Sociais e Meio Ambiente; Unidades de Ensino de Conhecimentos de Ciências Farmacêuticas. Esses núcleos englobam um conjunto de

conhecimentos e habilidades que se especifica em atividades acadêmicas, enquanto conhecimentos necessários à formação profissional.

São estimuladas atividades complementares, tais como trabalhos de iniciação científica, projetos multidisciplinares, visitas técnicas, trabalhos em equipe, monitorias, dentre outras.

A carga horária mínima do estágio curricular supervisionado deve atingir 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso de graduação em Farmácia proposto, de acordo com as Diretrizes Curriculares. O PPC do Curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix prevê 1000 (mil) horas de estágio curricular obrigatório, sob supervisão direta da IES, através de relatórios e acompanhamento individualizado durante o período de realização da atividade. A avaliação do aproveitamento do estágio será realizada, através do acompanhamento contínuo e sistemático do progresso do aluno, levando-se sempre em consideração, o perfil do profissional que o Curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix pretende formar. A avaliação do aluno em campo de estágio, terá como base os seguintes aspectos: assiduidade; pontualidade; apresentação pessoal; postura comportamental, ética e profissional; iniciativa; maturidade; interesse e comprometimento; relacionamento; responsabilidade; liderança; aceitação positiva de críticas; execução das atividades; produtividade entre outras. Assim como a entrega de todos os materiais e relatórios nos períodos e prazos determinados.

O PPC do Curso de Farmácia descreve que, as avaliações dos alunos deverão basear-se nas competências, habilidades e conteúdos curriculares desenvolvidos tendo como referência as Diretrizes Curriculares. Sendo obrigatório o Trabalho de Conclusão de Curso, como atividade de síntese e integração de conhecimento.

Visando o constante acompanhamento e pleno desenvolvimento do curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix, o Núcleo Docente Estruturante prima que, as concepções curriculares do curso sejam permanentemente avaliadas, a fim de permitir os ajustes que se fizerem necessários ao seu aperfeiçoamento.

#### **4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena**

Atendendo a resolução CNE/CP nº 01 de 17 de junho de 2004, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, o conteúdo será abordado na Unidade de Ensino de Sócio Antropologia, que consta na matriz curricular do curso de Farmácia, e será oferecida como disciplina obrigatória no primeiro período.

As questões e temáticas que dizem respeito à Educação das Relações Étnico-raciais estão inclusas no programa analítico da disciplina de Sócio antropologia, que acontecerá no primeiro período do Curso de Farmácia da Vértice - Univértix. A ementa da disciplina aborda os seguintes assuntos: “Introdução à Sociologia e Antropologia. Durkheim e as relações de trabalho na sociedade industrial. Max Weber e a racionalização burocrática das organizações. Karl Marx e a visão do capitalismo. Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena. O Brasil, a globalização e a cidadania”.

É prevista a oferta de unidade de ensino optativa, dedicada à temática, titulada: Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena, com a seguinte ementa: “Cultura afro-brasileira e indígena. Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações sociais e étnico-raciais no Brasil. Diversidade etnicorracial e desigualdade social no Brasil. Os desafios nas relações raciais no Brasil, movimentos de luta por igualdade e políticas públicas”.

Ademais, os alunos serão estimulados a participarem de eventos, seminários, palestras ou minicursos, que abordem o tema das relações étnico-raciais contemplando o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e indígenas, e podem contabilizar esse tempo como o desenvolvimento de atividades complementares.

#### **4.3. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos**

O tema direitos humanos é contemplado de modo transversal na Faculdade Vértice - Univértix, na construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP), do nosso Regimento Escolar, no Plano de Desenvolvimento Institucionais (PDI)



e no Programa Pedagógico de Curso (PPC) em nossos materiais didáticos e pedagógicos, no nosso modelo de ensino, pesquisa e extensão, de gestão, bem como dos diferentes processos de avaliação. A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos ocorre pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente.

#### **4.4. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista**

A Faculdade Vértice – Univértix busca efetivar o princípio da política de inclusão escolar das pessoas com deficiência, cuja finalidade é assegurar o acesso à educação em sistema educacional inclusivo, garantida a transversalidade da educação especial, observando a igualdade de oportunidades. Considera-se participe do processo de promoção de condições para a inserção educacional, profissional e social das pessoas com deficiência, inclusive de pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

Portanto, se faz fundamental para a IES, as iniciativas de inclusão, para que as pessoas com Transtorno do Espectro Autista tenham assegurado seu direito à participação nos ambientes comuns de aprendizagem. O NAPE – Núcleo de Apoio Psicopedagógico, sob a responsabilidade de profissional da área de Psicologia, realiza um trabalho interdisciplinar e multiprofissional com os docentes, para a acolhida, o desenvolvimento e a avaliação do desenvolvimento acadêmico das pessoas com deficiência, matriculadas na IES. E, quando suscitada a necessidade, é disponibilizado um acompanhante especializado no contexto escolar.

#### **4.5. Titulação do corpo docente**

Todos os professores do curso têm formação acadêmica com aderência às unidades de estudo que ministram. Além disso, a maioria atua ou já atuou na área profissional e essas experiências contribuem para a formação do aluno,

sendo que a maioria deles possuem titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto-sensu* (mestrado ou doutorado).

#### **4.6. Núcleo Docente Estruturante (NDE)**

Conforme resolução do CONAES nº 1 de 17 de junho de 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, o Núcleo Docente Estruturante – NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso - PPC.

A primeira reunião do NDE do curso de Bacharelado em Farmácia teve como abertura a proposta de constituição do Núcleo Docente Estruturante, sendo esclarecido que a constituição se daria por membros do corpo docente do curso, principalmente pelos que exercem liderança acadêmica, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição, e com atuação sobre o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso.

Atendendo aos critérios de constituição, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Vértice – Univértix é constituído pelo Coordenador do Curso, como presidente, e parte do corpo docente, representando aqueles diretamente envolvidos na implementação do Projeto Pedagógico do Curso. A indicação e aprovação dos representantes docentes sempre ocorre em Reunião do Colegiado de Curso, para um mandato de 2 (dois) anos, com possibilidade de recondução.

Após eleição dos integrantes, o núcleo iniciou suas atividades baseados em um estatuto que regulamenta atuação do NDE junto à instituição. Assim, foram estabelecidas as seguintes atribuições ao núcleo: atualizar periodicamente o Projeto Pedagógico do Curso, definindo sua concepção e fundamentos, de acordo com as diretrizes curriculares do curso de Farmácia; estabelecer o perfil profissional do egresso do curso; conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso, sempre que necessário; supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso, de acordo

com aquelas definidas pelo Regimento da Faculdade Vértice – Univértix; analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares; promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino e o Projeto Pedagógico do Curso; indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso.

As propostas de atuação do NDE do curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Vértice – Univértix são cumpridas, atuando na implementação e desenvolvimento do PPC, tendo como meta fazer com que o curso seja apto para atender as demandas acadêmicas e sociais.

O curso de Farmácia tem percebido o NDE como um elemento integrador que tem otimizado consideravelmente o funcionamento do curso, notadamente no sentido de favorecer tomadas de decisões justas e conscientes, tanto para os docentes, os discentes e até mesmo a comunidade.

#### **4.7. Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas**

A carga horária total do curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix é de 4.840 (quatro mil, oitocentos e quarenta) horas, distribuídas da seguinte forma:

- 3.640 (três mil, seiscentos e quarenta) horas/aula;
- 1.000 (mil) horas de Estágios Supervisionados integralizados do 7º (sétimo) ao 10º (décimo) período;
- 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares a serem integralizadas ao longo do curso.

As Diretrizes Curriculares do Curso de Farmácia estabelecem que os conteúdos curriculares essenciais do curso devem estar relacionados com todo o processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional.

Os grupos de disciplinas englobam um conjunto de conhecimentos e habilidades que se especifica em atividades acadêmicas, enquanto conhecimentos necessários à formação profissional. Essas atividades, já

definidas para o Curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix, se desdobram em unidades de ensino, estágios supervisionados, atividades complementares e trabalho de conclusão de curso, conforme descrição a seguir, com as indicações das respectivas cargas horárias de cada conjunto, formado pelos agrupamentos de disciplinas do quadro curricular pleno do curso.

<b>GRUPOS DE UNIDADES DE ENSINO</b>	<b>CARGA HORÁRIA (TOTAL)</b>	<b>PERCENTUAIS (valores aprox.)</b>
<b>Disciplinas da área de Ciências Exatas</b>	440	9,09%
<b>Disciplinas da área de Ciências Biológicas e da Saúde</b>	1.000	20,66%
<b>Disciplinas da área de Ciências Humanas, Sociais e Meio Ambiente</b>	280	5,79%
<b>Disciplinas da área de Ciências Farmacêuticas</b>	1.920	39,67%
<b>Estágios Supervisionados</b>	1.000	20,66%
<b>Atividades Complementares</b>	200	4,13%
<b>TOTAIS</b>	<b>4.840</b>	<b>100%</b>

A distribuição da carga horária entre as Unidades de Ensino foram definidas considerando a importância da relação entre os conhecimentos teóricos e sua aplicação na atuação do profissional da Farmácia.

Sendo assim, o curso de graduação em Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix atende plenamente às disposições referentes à carga horária mínima

em horas, nas prerrogativas de estágio, atividades complementares ou quaisquer outras definições trazidas pelo citado dispositivo legal compatível.

#### **4.8. Tempo de integralização**

No Curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix estão previstos:

**Tempo mínimo de integralização do curso:** 10 (dez) semestres.

**Tempo máximo de integralização do curso:** 15 (quinze) semestres.

O curso atende às disposições trazidas pelo requisito legal, portanto, limite mínimo para integralização de 5 (cinco) anos.

#### **4.9. Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida**

Por tratar-se de um projeto desenvolvido exclusivamente para abrigar uma IES, as instalações da Faculdade Vértice – Univértix são de primeira locação apresentando todo um compromisso arquitetônico preocupado em atender da melhor forma as necessidades dos usuários, incluindo as adaptações necessárias a acessibilidade dos portadores de necessidades especiais. Todos os ambientes possuem acessibilidade para portadores de necessidades especiais, as rampas da Faculdade Vértice – Univértix são dotadas de inclinação inferior a 10% (atendendo plenamente as normas da ABNT), os pisos das escadas possuem sistemas antiderrapantes para a segurança de seus usuários. Os banheiros são adaptados, possuindo fácil acesso e barras de apoio.

Iluminação, acústica e ventilação são aspectos atendidos dentro das normas técnicas da ABNT, com luminárias que propiciam luz adequada ao ambiente e janelas em posições estratégicas que permitem a privacidade, sem, no entanto, privar uma máxima ventilação. Tendo em vista situações de maior calor, as salas, gabinetes, laboratórios, biblioteca e administração, são dotados de

sistema especial de refrigeração, com ventiladores oscilantes ou ar-condicionado.

Todo mobiliário da faculdade é de elevada qualidade e em quantidade suficiente para atender as necessidades dos serviços e usos da instituição.

Todos os ambientes da Instituição foram projetados de modo a propiciar a fácil acessibilidade através do acesso a todos os andares por meio de rampas, além de banheiros adaptados para as pessoas portadoras de necessidade especiais ou com mobilidade reduzida, tudo atendendo aos padrões de normas técnicas de engenharia.

Destaque-se na Instituição o capricho e o esmero na manutenção e conservação das instalações físicas, considerados quesitos indispensáveis para os funcionários responsáveis por esses serviços e, especificamente no que diz respeito às instalações sanitárias, estas constantemente limpas, podendo ser utilizadas por qualquer pessoa a qualquer tempo.

#### **4.10. Disciplina de Libras**

Como parte das Políticas de Educação Inclusiva, constante no Plano de Desenvolvimento Institucional, para vencer as barreiras pedagógicas e de comunicação para os portadores de deficiência física ou sensorial no meio acadêmico, está a inserção de disciplina que apresenta a abordagem e uso da Língua Brasileira de Sinais – Libras no Curso de Bacharelado em Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix. A Unidade de Ensino “Libras”, é oferecida como disciplina optativa dos discentes do curso, conforme pode ser constatado na estrutura curricular.

#### **4.11. Informações acadêmicas**

A Faculdade Vértice - Univértix, mantém em página eletrônica própria ([www.univertix.net](http://www.univertix.net)), e também na biblioteca, para consulta dos alunos ou interessados, registro oficial devidamente atualizado das informações referidas, as condições de oferta do curso, informando especificamente o seguinte:

▪ Ato autorizativo expedido pelo MEC, com a data de publicação no Diário Oficial da União, além dos seguintes elementos:

I. projeto pedagógico do curso e componentes curriculares, sua duração, requisitos e critérios de avaliação;

II. conjunto de normas que regem a vida acadêmica, incluídos o Estatuto ou Regimento que instruíram os pedidos de ato autorizativo junto ao MEC;

III. descrição da biblioteca quanto ao seu acervo de livros e periódicos, relacionada à área do curso, política de atualização e informatização, área física disponível e formas de acesso e utilização;

IV. descrição da infraestrutura física destinada ao curso, incluindo laboratórios, equipamentos instalados, infraestrutura de informática e redes de informação.

Além disso, informa os dirigentes da instituição e coordenador de curso efetivamente em exercício; a relação dos professores que integram o corpo docente do curso, com a respectiva formação, titulação e regime de trabalho; e os resultados obtidos nas últimas avaliações realizadas pelo Ministério da Educação, quando houver;

Também disponibiliza a matriz curricular do curso; o valor corrente dos encargos financeiros a serem assumidos pelos alunos, incluindo mensalidades, taxas de matrícula e respectivos reajustes e todos os ônus incidentes sobre a atividade educacional.

O edital de abertura do vestibular ou processo seletivo do curso, a ser publicado no mínimo 15 (quinze) dias antes da realização da seleção, contém as seguintes informações:

I-denominação e habilitações de cada curso abrangido pelo processo seletivo;

II-ato autorizativo de cada curso, informando a data de publicação no Diário Oficial da União, observado o regime da autonomia, quando for o caso;

III-número de vagas autorizadas, por turno de funcionamento, de cada curso e habilitação, observado o regime da autonomia, quando for o caso;

IV-número de alunos por turma;

V-local de funcionamento de cada curso;

VI-normas de acesso;

VII-prazo de validade do processo seletivo.

#### **4.12. Políticas de educação ambiental**

Os Cursos de bacharelado da Faculdade Vértice - Univértix oferecem Unidades de Ensino que abordam diretamente a importância da preservação do Meio Ambiente, em consonância com a lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto nº 4.281 de 25 de junho de 2002, que dispõe sobre as Políticas de Educação Ambiental.

No aspecto ambiental, o Curso de Farmácia alinha-se à política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9795 de 27/04/1999) que define educação ambiental como sendo “os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”.

A integração da educação ambiental é feita de modo transversal, contínuo e permanente no decorrer do curso.

Além destas disciplinas, no decorrer do curso o assunto educação ambiental é sempre tratado de forma transversal ao conteúdo abordado pelos professores, sempre fazendo a integração de forma contínua e permanente.

Somada a abordagem do tema por meio das disciplinas, os alunos que participarem de eventos, seminários, palestras ou minicursos, que abordem o tema da Educação Ambiental, também podem contabilizar esse tempo através das Atividades Complementares.