



FACULDADE VÉRTICE - UNIVÉRTIX

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
PPC

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO
FÍSICA

Matipó – MG

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

FACULDADE VÉRTICE - UNIVÉRTIX

SUMÁRIO

1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.....	4
1.1. CONTEXTO EDUCACIONAL.....	4
1.2. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO	6
1.3. OBJETIVOS DO CURSO	8
1.4. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO.....	10
1.5. ESTRUTURA CURRICULAR	13
1.6. CONTEÚDOS CURRICULARES	16
1.7. METODOLOGIA.....	16
1.8. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.....	19
1.9. ATIVIDADES COMPLEMENTARES	21
1.10. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)	22
1.11. APOIO AO DISCENTE.....	23
1.12. AÇÕES DECORRENTES DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO	25
1.13. TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO- TICS-NO PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM	26
1.14. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	28
1.15. NÚMERO DE VAGAS	30
1.16. INTEGRAÇÃO DO CURSO COM AS REDES PÚBLICAS DE ENSINO	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
1.17. ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO.....	31
2. CORPO DOCENTE E TUTORIAL.....	32
2.1. ATUAÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE.....	32
2.2. ATUAÇÃO DO (A) COORDENADOR (A)	33
2.3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, DE MAGISTÉRIO SUPERIOR E DE GESTÃO ACADÊMICA DO (A) COORDENADOR (A)	34
2.4. REGIME DE TRABALHO DO (A) COORDENADOR (A) DO CURSO.....	35
2.5. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO	35
2.6. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO- PERCENTUAL DE DOUTORES	36
2.7. REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE DO CURSO.....	36
2.8. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO CORPO DOCENTE.....	36
2.9. EXPERIÊNCIA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR DO CORPO DOCENTE	36

2.10. FUNCIONAMENTO DO COLEGIADO DE CURSO OU EQUIVALENTE	36
2.11. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA.....	37
2.12. NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE.....	37
3. INFRAESTRUTURA	39
3.1. GABINETES DE TRABALHO PARA PROFESSORES TEMPO INTEGRAL - TI.....	39
3.2. ESPAÇO DE TRABALHO PARA COORDENAÇÃO DO CURSO E SERVIÇOS ACADÊMICOS.....	40
3.3. SALA DE PROFESSORES	41
3.4. SALA DE AULAS.....	41
3.5. ACESSO DOS ALUNOS A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	42
3.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA	43
3.7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	44
3.8. PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	44
3.9. LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS: QUANTIDADE	44
3.10. LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS: QUALIDADE.....	48
3.11. LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS: SERVIÇOS	48
3.12. LABORATÓRIOS DE ENSINO PARA A ÁREA DA SAÚDE	49
3.13. LABORATÓRIOS DE HABILIDADES.....	51
4. REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS.....	53
4.1. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO.....	53
4.2. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA.....	54
4.3. DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	55
4.4. PROTEÇÃO DOS DIREITOS DA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	55
4.5. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE	56
4.6. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE).....	56
4.7. CARGA HORÁRIA MÍNIMA, EM HORAS – PARA BACHARELADOS E LICENCIATURAS.....	58
4.8. TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	59
4.9. CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU MOBILIDADE REDUZIDA.....	59
4.10. DISCIPLINA DE LIBRAS.....	60
4.11. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS	61
4.12. POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.....	62

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA
FACULDADE VÉRTICE - UNIVÉRTIX

1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

1.1. Contexto Educacional

A Faculdade Vértice - Univértix é mantida pela Sociedade Educacional Gardingo LTDA. O município de Matipó, com 17.639 habitantes (IBGE, 2010) é uma cidade essencialmente agrícola, sendo o café seu principal produto, participando também de sua economia a pecuária e o comércio, porém em menor escala.

A trajetória da Instituição começa com a própria história da família Gardingo. Os irmãos João Gardingo e Sebastião Gardingo, filhos de imigrantes italianos, iniciaram desde a década de 1970 o trabalho nas lavouras de café da região. Atualmente, são empresários atuantes no ramo de cafeicultura, exportação de café, criação de gado de leite e corte, além de serem proprietários de diversos estabelecimentos comerciais e/ou industriais na região.

Assim, foi em 2000 que a Família Gardingo deu início ao principal projeto de suas vidas: a implantação de uma instituição de educação superior em sua cidade, com o intuito fundamental de promover melhores condições de acesso à educação superior para a população de Matipó e região. Foi assim que aos 27 dias do mês de julho de 2000 a Faculdade Vértice foi instituída no Cartório de Registro de Títulos da Comarca de Abre Campo - Estado de Minas Gerais. A solicitação de Credenciamento foi feita através do Processo SAPIEnS nº 20060003335 (nº SIDOC 23000.011695/2006-54), de 30 de abril de 2006. A Faculdade começou a funcionar, efetivamente, a partir do ano de 2008, com uma infraestrutura, que preenche plenamente as exigências para o funcionamento de uma instituição modelar.

Atualmente, a Faculdade apresenta dez cursos de graduação, a saber: Administração, Agronomia, Ciências Contábeis, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Farmácia, Medicina Veterinária, Psicologia e Odontologia. Além disso, a Instituição conta ainda com a Escola Técnica Vértix, disponibilizando os cursos de Técnico em Edificações, Estética, Mecânica, Segurança do Trabalho e Enfermagem.

Comprometida com a qualidade da educação, a Faculdade Vértice - Univértix tem-se constituído ao longo desses anos, atendendo uma demanda local e regional. Os municípios limítrofes de Matipó são, principalmente, Abre campo (25 km), Santa Margarida (18 km), Caputira (21 km), Pedra Bonita (37 km) Sericita (40 km), Manhuaçu (45 km), Rio Casca (47km), São Pedro dos Ferros (55 km), Manhumirim (62 km), Raul Soares (70 km), Bom Jesus do Galho (80Km), que somados apresentam uma população aproximada de 250 mil habitantes. Além disso, é importante destacar que, atualmente, a Faculdade Vértice – Univértix recebe acadêmicos de mais de 148 (cento e quarenta e oito) municípios de Minas Gerais e de outros estados.

Considerando-se as características socioeconômicas e culturais do Município de Matipó e região, a criação de um curso de graduação de Licenciatura em Educação Física possibilitou a implementação de estratégias para se cumprir seu projeto pedagógico e se ajustar às diretrizes curriculares em vigor e demonstra, efetivamente, o compromisso social na promoção e desenvolvimento regional por meio de práticas corporais, saúde e lazer, enquanto promove a qualificação em nível superior de uma parcela da população, há pouco, desfavorecida.

O Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice foi autorizado a funcionar pela Portaria MEC/SESu Nº 426 de 10/06/2008 com data de publicação 11/06/2008, tendo suas atividades iniciadas no segundo semestre 2008. O curso passou pelo processo de reconhecimento pela Portaria Nº 286 de 21/12/2012 com data de publicação 27/12/2012.

O curso de Licenciatura em Educação Física surgiu devido a necessidade de formação de profissionais capacitados para direcionamento de práticas corporais, saúde e lazer Município de Matipó e região. Têm como objetivo formar profissionais habilitados para atuarem no ensino da Educação Física

com a diversidade humana, subsidiando a formação dos futuros professores com instrumentos, métodos e técnicas que os capacitem a planejar, orientar, executar e avaliar atividades na área educacional – conforme Resolução CNE/CP n. 1/2002 (que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura de graduação plena) e Resolução CNE/CES 7/2004 (que institui as atuais Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação em Educação Física em nível superior e para a educação básica, e estabelecendo também orientações específicas).

O Licenciado em Educação Física deve ser um profissional com capacidade de realizar análise científica, de identificar e resolver problemas, preocupado com sua atualização permanente de conhecimentos e de tomar decisões, sempre se preocupando com os aspectos sociais envolvidos, dentro de princípios éticos. O Curso de Licenciatura em Educação Física busca possibilitar a implementação de estratégias para se cumprir o projeto pedagógico e se ajustar às diretrizes curriculares em vigor, e demonstra, efetivamente, o compromisso social na promoção e desenvolvimento regional, enquanto promove a qualificação em nível superior de uma parcela da população. É, ainda, compromisso da Faculdade Vértice produzir, intermediar e disseminar conhecimento em todas as suas formas, proporcionando aos seus alunos o desenvolvimento de competências que lhes permitam a inserção no mundo profissional, a plena atuação na vida cidadã e os meios para continuar apreendendo.

1.2. Políticas Institucionais no âmbito do curso

A Faculdade Vértice - Univértix, no exercício de suas funções como entidade de ensino superior é uma Instituição aberta às comunidades a que serve através de parcerias e participações com entidades públicas ou privadas, na busca de soluções para os problemas sociais da região.

Ao tratar das políticas, precisamos destacar a Missão institucional: ser uma entidade de referência educacional, tendo seu projeto político-pedagógico baseado na prática e no senso da justiça e solidariedade, utilizando técnicas modernas, flexíveis e inovadoras integradas à comunidade.

O Curso de Licenciatura em Educação Física se baseia numa formação generalista, humanista, crítica e reflexiva. Prima-se pela formação de profissional capacitado a absorver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade. Neste sentido, a formação envolve o desenvolvimento de habilidades para realizar pesquisas, acessar informações e, sobretudo, saber buscar meios para responder as dúvidas e solucionar problemas relativos à área da Educação Física.

Objetiva, portanto, desenvolver entre os acadêmicos e futuros Licenciados em Educação Física, uma postura investigativa visando à produção, difusão e aplicação do conhecimento, a partir da realidade da região, tendo como alicerce o aspecto humanístico, crítico, reflexivo, criativo e ético, capaz de levá-lo a identificar e a transformar as situações relacionadas ao comportamento humano relacionado ao movimento, meio ambiente, saúde e educação física.

Diante do exposto, pode-se afirmar que a Faculdade Vértice - Univértix visa promover o alto desempenho de seus egressos, por meio da articulação ensino-pesquisa-extensão, considerando o comprometimento com a realidade social do contexto em que está inserida.

Nessa articulação da tríade ensino-pesquisa-extensão, a Instituição realiza anualmente, desde 2008, o Fórum Acadêmico da Faculdade Vértice - Univértix (FAVE), evento esse que tem sido oportunidade dos nossos acadêmicos fazerem contato com acadêmicos e profissionais de outras instituições, contando sempre com mais de 60 palestras nas diferentes áreas de conhecimento, integrando a Faculdade à sociedade.

O evento se constitui ainda, em instrumento para publicação e difusão da produção científica dos acadêmicos e profissionais do curso, possibilitando que a dimensão da pesquisa seja oportunizada pelos nossos acadêmicos na própria Faculdade. Destaca-se que o evento possui um Comitê Científico e anais com ISSN. Assim, após finalizar o seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) o acadêmico pode publicá-lo no FAVE.

Ainda sobre a pesquisa, foi firmado com a Fundação de Amparo à Pesquisa de Minas Gerais (FAPEMIG) um convênio para bolsas de iniciação científica e, portanto, constituído o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Vértice - Univértix. Nesse caso, os bolsistas desse programa também tem a opção de publicar no FAVE.

Enfatizamos também que a Faculdade Vértice – Univértix estimula os seus acadêmicos a publicarem em eventos de outras instituições, fornecendo subsídios para que tanto os docentes como os acadêmicos participem de programações científicas.

1.3. Objetivos do curso

Os objetivos do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice - Univértix foram traçados a partir de reuniões do Conselho de Ensino da Faculdade, do Núcleo Docente Estruturante, tendo as Diretrizes Curriculares como base e contemplados no conjunto das unidades de estudo, respeitando e focando a realidade local e regional.

O curso de Licenciatura em Educação Física tem como objetivo formar profissionais habilitados para atuarem no ensino da Educação Física com a diversidade humana, subsidiando a formação dos futuros professores com instrumentos, métodos e técnicas que os capacitem a planejar, orientar, executar e avaliar atividades na área educacional – conforme Resolução CNE/CP n. 1/2002 (que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura de graduação plena) e Resolução CNE/CES 7/2004 (que institui as atuais Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação em Educação Física em nível superior e para a educação básica, e estabelecendo também orientações específicas).

Para o alcance do objetivo do Curso de Licenciatura em Educação Física, a estrutura curricular foi organizada de forma a propiciar ao futuro profissional capacidade analítica e senso crítico, para a transformação do ambiente de trabalho e da sociedade a qual se insere o profissional egresso.

Objetivo Geral

Formar profissionais habilitados para atuarem no ensino da Educação Física com a diversidade humana, subsidiando a formação dos futuros professores com instrumentos, métodos e técnicas que os capacitem a planejar, orientar, executar e avaliar atividades na área educacional.

Objetivos Específicos

Para definir o alcance do objetivo geral do curso de Licenciatura em Educação Física os seguintes objetivos específicos são determinados:

Desenvolver no aluno a capacidade pedagógica de ensino, promovendo o espírito inovador e criativo como elementos de promoção profissional e humana;

Desenvolver no aluno capacidades de comunicação e liderança, dotando-o de habilidades capazes de promover a eficiência do trabalho em grupo;

Estabelecer conexões entre o passado e o presente da sociedade sob o ponto de vista histórico, para a compreensão da evolução dos conceitos que norteiam o curso de Educação Física;

Estimular a pesquisa constante, privilegiando a interdisciplinaridade, para a ampliação de perspectivas e abordagens dentro das necessidades do universo educacional;

Proporcionar condições e ações que estimulem a consciência de responsabilidade social e ética;

Proporcionar ao aluno uma formação crítica e reflexiva, dotando-o de visão sinérgica e holística;

Proporcionar ao aluno a construção de uma visão sistêmica e estratégica necessárias à tomada de decisão em situações de interdependência estratégica;

Proporcionar uma sólida fundamentação humanística, técnica e científica, lastreada as especificidades da Educação Física, enquanto ciência e arte;

Fomentar a compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do país, fundamentais ao exercício da cidadania e da profissão;

Aprimorar o senso de capacitação contínua.

Visa-se atingir os objetivos propostos para o Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice, em consonância com suas políticas internas, constantes dos documentos internos, Projeto Pedagógico Institucional (PPI), com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Regimento e Resoluções do Conselho de Ensino da Faculdade Vértice e com competências e habilidades gerais e específicas previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Educação Física. Assim, considerando as competências e habilidades gerais pretendidas para o curso de Educação Física, sua formação profissional deve viabilizar uma capacitação teórico-prática, como requisito fundamental para o exercício de atividades profissionais e educacionais.

O curso de Licenciatura Educação Física da Faculdade Vértice oportuniza aos seus alunos uma formação abrangente tanto do ponto de vista teórico como prático, de maneira que possibilite aos mesmos intervir, efetivamente, na realidade social em que estiverem inseridos.

Os aspectos relacionados demonstram o inter-relacionamento dos objetivos do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice com o perfil pretendido dos profissionais egressos, em consonância com as Diretrizes Curriculares do Curso e em relação com os aspectos sócio regionais em que o município de Matipó e região estão inseridos, atendendo às exigências de formação de competências intelectuais, como conhecimentos, habilidades e hábitos, e de competências humanas, como valores, significados e desejos, descritos em consonância com a articulação do PPC com o Projeto Pedagógico Institucional - (PPI) e com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), apresentado anteriormente, demonstrando um alinhamento adequado das políticas institucionais da Faculdade Vértice, preconizadas no PPI, PDI, PPC, Regimento e Resoluções do Conselho Departamental da Faculdade Vértice, sendo o processo acessível a todos os membros da comunidade interna.

1.4. Perfil profissional do egresso

A Faculdade Vértice propõe um curso de Licenciatura em Educação Física voltado à formação de profissionais aptos a atuarem em um mercado altamente competitivo e em constante transformação. O egresso deverá ser capaz ainda

de compreender a necessidade de um contínuo aperfeiçoamento profissional e do desenvolvimento pessoal; e prosseguir estudos de pós-graduação em programas de especialização (*latu sensu*) ou de mestrado e doutorado (*stricto sensu*).

Aliado aos aspectos desejados do perfil dos egressos, o curso de Educação Física da Faculdade Vértice, assim como todos os outros da instituição, têm a preocupação com a formação do cidadão ético, responsável e, acima de tudo, capaz de buscar soluções para os problemas psicossociais presentes na sociedade.

O perfil desejado do egresso do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice é coerente com os objetivos do curso, atendendo aos critérios de clareza e coerência em relação às necessidades profissionais e sociais. Sendo compatível com o perfil estabelecido nas Diretrizes Curriculares do Curso.

Para atingir este nível de preparação, durante seu tempo de permanência, o futuro profissional de Educação Física recebe uma sólida formação através de um corpo docente competente e capaz de transmitir seus conhecimentos de maneira que os egressos consigam captar e colocar em prática, obtendo com isso a desenvoltura necessária para o atual mercado de trabalho. Num ambiente que se pretende ter uma organização metodológica científica e envolvimento multidisciplinar, espera-se que o egresso tenha autonomia profissional e intelectual e seja capaz de tomar decisões justas e equilibradas, e que tenha sempre a preocupação de fortalecer seus conhecimentos teóricos e de avaliar continuamente sua prática profissional através do constante processo de atualização e renovação.

Um curso que pretende estas qualidades para o perfil do egresso deve ser organizado tendo em conta:

- *A flexibilidade dos currículos plenos, integrando o ensino das disciplinas com outros componentes curriculares, tais como oficinas, seminários temáticos, estágios, atividades complementares;
- *Um rigoroso trato teórico e metodológico da realidade da Educação Física, que possibilite a compreensão dos problemas e desafios com os quais o profissional se defronta;

- *O estabelecimento das dimensões investigativa e interpretativa como princípios formativos e condição central da formação profissional, e da relação teoria e realidade;
- *A presença da interdisciplinaridade no projeto de formação profissional;
- *O exercício do pluralismo teórico-metodológico como elemento próprio da vida acadêmica e profissional;
- *O respeito à ética profissional; e
- *A indissociabilidade entre a supervisão acadêmica e profissional na atividade de estágio;

O curso de Licenciatura em Educação Física assegura uma formação generalista, humanista e crítica, qualificadora da intervenção acadêmico-profissional, fundamentada no rigor científico, na reflexão filosófica e na conduta ética de acordo com a Resolução CNE/CES 7/2004 e Resolução CNE/CEP n. 1/2002, que institui as atuais Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação e Licenciatura em Educação Física.

O artigo sexto da Resolução CNE/CEP n. 1/2002 define a construção do projeto pedagógico dos cursos de formação dos docentes, de acordo com as seguintes considerações:

- I. As competências referentes ao comprometimento com os valores inspiradores da sociedade democrática;
- II. As competências referentes à compreensão do papel social da escola;
- III. As competências referentes aos domínios dos conteúdos a serem socializados, aos seus significados em diferentes contextos e sua atuação interdisciplinar;
- IV. As competências referentes ao domínio do conhecimento pedagógico;
- V. As competências referentes ao conhecimento de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática pedagógica;
- VI. As competências referentes ao gerenciamento do próprio desenvolvimento profissional.

Toda a coerência apresentada do processo demonstra a plena articulação dos documentos formais da Faculdade Vértice, com as Diretrizes Curriculares

Nacionais não esquecendo de atender ao Parecer CNE/CES 138/2002 que institui normas para a formação de professores em nível de educação básica. As necessidades profissionais e sociais, as competências e habilidades a serem adquiridas e/ou desenvolvidas durante o curso, expressando mais uma vez a política de ação institucional, claramente perceptível para toda a comunidade interna da Faculdade Vértice.

1.5. Estrutura Curricular

Para a organização do currículo do Curso de Licenciatura em Educação Física proposto pela Faculdade Vértice foram levados em consideração todos os aspectos das Diretrizes Curriculares para o curso, o que faz o projeto, ora apresentado, estar em plena coerência não só com essas Diretrizes, mas com a legislação relacionada e com os documentos internos da Instituição.

Tendo em vista que o curso de licenciatura em Educação Física proposto pela Faculdade Vértice é um curso para a formação de profissionais em nível superior, as disciplinas constantes de sua estrutura curricular e suas respectivas ementas apresentam compatibilidade adequada com os objetivos do curso, assim como são compatíveis também com os eixos norteadores do curso.

A construção da matriz curricular do curso de Licenciatura em Educação Física pautou-se tanto nas orientações da Resolução CNE/CP n. 1/2002 como também na Resolução CNE/CES n. 7/2004. Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da Educação Básica, os critérios de organização da matriz curricular foram organizados em torno de eixos que se articulam em diferentes dimensões a serem contempladas na seguinte forma:

- Eixo articulador dos diferentes âmbitos de conhecimento profissional;
- Eixo articulador da interação e da comunicação, bem como do desenvolvimento da autonomia intelectual e profissional;
- Eixo articulador entre disciplinalidade e interdisciplinaridade;
- Eixo articulador entre a formação comum e a formação específica;

- Eixo articulador dos conhecimentos a serem ensinados e dos conhecimentos filosóficos, educacionais e pedagógicos que fundamentam a ação educativa;
- Eixo articulador das dimensões teóricas e práticas.

Nesse sentido, procurou-se conciliar os referidos eixos articuladores da Resolução CNE/CP n. 1/2002 às orientações estabelecidas pela Resolução CNE/CES n. 7/2004 que são as seguintes:

- Dimensões da formação ampliada: relação ser humano-sociedade; biológica do corpo humano; e produção do conhecimento científico e tecnológico.
- Dimensões da formação específica (identificadores da Educação Física): culturais do movimento; técnico-instrumental; e didático-pedagógico.

A Carga horária total do curso de Licenciatura em Educação Física é de 3.080 horas (três mil e oitenta) horas, distribuída pelos núcleos de conteúdo, conforme indicado a seguir:

Representação Gráfica do Perfil de Formação

As Diretrizes Curriculares do Curso estabelecem que os conteúdos devem ser sustentados pelos conhecimentos constituídos pelos grupos de disciplinas de fundamentação da formação profissional. Os grupos de disciplinas englobam um conjunto de conhecimentos e habilidades que se especifica em atividades acadêmicas, enquanto conhecimentos necessários à formação profissional.

A Carga horária total do curso de Licenciatura em Educação Física é de 3.080 horas (três mil e oitenta) horas; incluindo a prática pedagógica como componente curricular, nas disciplinas da área de formação específica assinaladas, e em disciplinas da área de formação pedagógica aplicada (Didática Geral, Didática Aplicada à Educação Física e Prática Pedagógica I, II e III) com 480 (quatrocentas e oitenta) horas; os estágios supervisionado (EFI-400, EFI-410 e EFI-420) com 440 (quatrocentas e quarenta) horas a serem integralizadas a partir do 4º (quarto) período, e Atividades Acadêmicas

Científicas e Culturais (EFI-430), com 200 (duzentas) horas a serem integralizadas a partir do 1º período do Curso.

GRUPOS DE UNIDADES DE ENSINO	CARGA HORÁRIA (TOTAL)	PERCENTUAIS (Valores aprox.)
Unidades de Ensino da Área de Formação Ampliada	880	29%
Unidades de Ensino da Área de Formação Específica e diversificada	1080	35%
Unidades de Ensino da Área de Formação Pedagógica Aplicada	480	16%
Unidades de Ensino de Estágio Supervisionado e Outras Formas de Atividades Acadêmico-Científicas e Culturais	640	20%
TOTAL	3.080 H	100%

A distribuição da carga horária entre as Unidades de Ensino foram definidas considerando a importância da relação entre os conhecimentos teóricos e sua aplicação na atuação do profissional licenciado em Educação Física.

Distribuição da carga horária:

- 2.440 (duas mil quatrocentos e quarenta) horas presenciais distribuídas da seguinte maneira:
Aulas teóricas: 1.540 horas;
Aulas práticas: 900 horas;
- 440 horas (quatrocentas e quarenta) horas de Estágio Supervisionado na Educação Básica (a serem integralizadas do 4º ao 6º períodos);

- 200 (duzentas) horas para outras formas de atividades acadêmico-científico culturais (Atividades Complementares) a serem integralizadas no decorrer do curso.

Período letivo: 100 (cem) dias;

Tempo mínimo de integralização do curso: 6 (seis) semestres;

Tempo máximo de integralização do curso: 9 (nove) semestres.

1.6. Conteúdos Curriculares

As Diretrizes Curriculares do Curso de Licenciatura em Educação Física estabelecem que os conteúdos curriculares do curso devem ser sustentados pelos conhecimentos constituídos pelos grupos de disciplinas de fundamentação da formação profissional. Os grupos de disciplinas englobam um conjunto de conhecimentos e habilidades que se especifica em atividades acadêmicas, enquanto conhecimentos necessários à formação profissional. Essas atividades, já definidas para o Curso de Licenciatura em Educação Física, se desdobram em unidades de ensino, estágios supervisionados, atividades complementares e trabalho de conclusão de curso.

A organização curricular do curso de Licenciatura em Educação Física foi estabelecida para integrar na prática os princípios norteadores, objetivos e perfil proposto para a formação profissional do egresso. O objetivo da organização curricular é garantir uma formação integral, estimulando simultaneamente a formação de sujeitos conscientes do seu papel na sociedade, e em acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais.

No sentido de identificar cada unidade de ensino atrelada a um eixo estruturante, foi adotada a codificação: **EFI – 100** - Unidades de Ensino da Área de Formação Ampliada. **EFI – 200** - Unidades de Ensino da Área de Formação Específica. **EFI – 300** - Unidades de Ensino da Área de Formação Pedagógica Aplicada. **EFI – 400** - Unidades de Ensino de Estágio Supervisionado e Outras Formas de Atividades Acadêmico-Científicas e Culturais.

1.7 Metodologia

A orientação quanto à metodologia de ensino será adotada pelo curso e se baseia nas práticas tradicionais e nas sugestões apresentadas pela legislação vigente. Por outro lado, a Coordenação de Curso dá plena liberdade de ação aos seus professores quanto aos procedimentos em cada uma das unidades de ensino sob suas responsabilidades, mesmo porque entende que cada uma delas tem sua especificidade.

O Plano de Ensino dos componentes curriculares com os conteúdos conceituais das unidades de estudo deverá disponibilizado pelos professores, no início do semestre letivo, para que os alunos possam melhor planejar sua vida acadêmica, antecipando seus estudos. O professor deverá associar, em seu planejamento, links, filmes, textos diversos, artigos, bem como propor as atividades avaliativas como, trabalhos de pesquisa, questionários de reflexão e lista de exercícios, entre outras estratégias de ensino e aprendizagem que buscam favorecer a autoaprendizagem.

As atividades práticas são executadas mediante roteiro com objetivos bem definidos e apoiadas nos conteúdos conceituais trabalhados. Para a realização de tais, a Faculdade Vértice – Univértix conta com laboratórios equipados com os recursos necessários para a formação do profissional Licenciado em Educação Física, tais como: Laboratório de Anatomia Humana, Laboratório de Microbiologia, Biologia, Farmacobotânica, Hematologia, Citologia e Parasitologia, Laboratório de Química Geral, Química Orgânica, Bioquímica, Bioquímica Clínica e Farmacotécnica, Laboratório de Semiologia e Laboratório de Informática.

A metodologia de ensino adotada para o curso de licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice é desenvolvida para atender à concepção do curso, fundamentada numa formação teórico-prática, respaldada por atividades aplicadas ou interativas, além das atividades práticas que são realizadas ao longo do curso. Fazem parte do processo metodológico: *Grupo de Pesquisa* que visa estimular a atividade de pesquisa na Instituição; o *Trabalho Interdisciplinar Extraclasse*, que propicia a iniciação científica entre os alunos; *Atividades de Extensão*, que busca alargar a diversidade de conhecimento no campo de estudo do aluno, propiciando a sua interação com o meio social; *Atividades Complementares*, que são cumpridas ao longo do curso; *Trabalho*

de Conclusão de Curso, que de acordo com a política própria da Faculdade Vértice, é desenvolvido a partir do 4º período; e, os *Estágios Supervisionados*, que são realizados do 4º ao 6º períodos do curso.

Em sala de aula, os procedimentos didático-metodológicos são diversificados, envolvendo atividades expositivas, explicativas e dialogadas, bem como debates, aulas práticas, seminários com apresentações orais e trabalhos escritos. Os professores são estimulados a utilizar metodologias participativas que propiciem o desenvolvimento e a integração do aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser. Toda e qualquer metodologia inovadora que possa ser proposta pelos docentes são bem-vindas e aceitas pela Coordenação do Curso, que deve fazer a avaliação da mesma para possível aplicabilidade em outros conteúdos curriculares do curso, ou até mesmo para recomendação para os Coordenadores de outros cursos da Faculdade Vértice, numa demonstração de interligação entre os cursos da Instituição.

Outro ponto de destaque é a estrutura física que a faculdade dispõe para o referido curso, compreendendo complexo poliesportivo com quadras, campo, pista de atletismo, pista para arremesso de peso, martelo, lançamento de dardo, salto em altura, salto em distância, corrida com obstáculos, sala para a prática de artes marciais, piscina, sala de dança, sala de ginástica e outras.

O incentivo à leitura, à redação e ao raciocínio para a análise e interpretação das questões sociais, perpassam todos os períodos. A metodologia utilizada busca propiciar ao discente a possibilidade de alcançar uma autonomia profissional e intelectual, com visão reflexiva e capacidade de decisão.

Esta concepção metodológica favorece a construção e efetivação dos princípios de formação que sustentam os quatro pilares da educação: a articulação entre teoria e prática; a interdisciplinaridade e transversalidade; a flexibilização curricular; e, a formação humanística e articulação entre ensino, pesquisa e extensão no contexto do curso.

Os docentes do curso de Licenciatura em Educação Física têm à disposição a possibilidade de usar recursos audiovisuais, como projetor multimídia (Datashow) e retroprojetor, que servem de instrumentos para auxiliar na transmissão do conteúdo, bem como do Laboratório de Computação com

acesso disponibilizado aos discentes para incentivá-los a fazer uso das tecnologias de informação e de comunicação, como elementos imprescindíveis à eficiência e à dinâmica, além dos espaços próprios do curso, como Núcleo de Prática Jurídica, tanto para as atividades de formação básica quanto para as atividades de conciliação, arbitragem, negociação e mediação.

Muito se tem discutido em busca de metodologias pedagógicas capazes de traduzir os reais reflexos do conhecimento e da aprendizagem. As metodologias de ensino adotadas visam propiciar um ambiente harmônico entre o docente e o discente para que se possibilite um efetivo aproveitamento dos conceitos construídos durante o curso.

Desta forma, a questão da metodologia definida para desenvolver as atividades do curso de Educação Física, está plenamente comprometida com a interdisciplinaridade, com o desenvolvimento do espírito científico em seus alunos e com a formação de pessoas autônomas e cidadãs.

1.8. Estágio Curricular Supervisionado

O estágio supervisionado é atividade curricular obrigatória ao aluno, visando capacitá-lo e instrumentalizá-lo para o exercício profissional, devendo ser acompanhado pelo preceptor de campo e supervisor acadêmico sistematicamente. É tido como um momento primordial na graduação, permitindo ao aluno o contato próximo com a futura profissão, a inserção em situações práticas de ordem técnica, científica e sociocultural, a integração da aprendizagem teórica com o contexto profissional.

Ainda segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, os estágios supervisionados são conjuntos de atividades de formação, programados e diretamente supervisionados por membros do corpo docente da instituição formadora e procuram assegurar a consolidação e a articulação das competências estabelecidas.

Visam a assegurar o contato do formando com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais, sendo recomendável que suas atividades se distribuam ao longo do curso.

O Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice é dividido em três momentos: estágio I (Educação Infantil e anos Iniciais do Ensino Fundamental – 160 horas); estágio II (Anos Finais do Ensino Fundamental – 120 horas) e Estágio III (Ensino Médio e Educação Especial – 160 horas). A carga horária total é de 440 horas.

O campo de estágio no curso de Educação Física se estende por 5 (cinco) cidades até o momento, onde estão conveniadas 30 (trinta) escolas das redes municipais, estaduais e particulares de ensino.

O estágio é coordenado pelo professor Carlos Eduardo Toledo, responsável pelo vínculo entre as Escolas e a Faculdade Vértice. O estágio se desenvolve através de encontros semanais na Faculdade e a prática desenvolvida nas Escolas conveniadas. A Faculdade está conveniada diretamente com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de Minas Gerais, porém, efetua convênios a parte com Escolas da rede particular e Secretarias Municipais de Educação da região. Tal procedimento promove uma relação de compromisso mútuo entre os estabelecimentos de ensino.

Na proposta da Faculdade Vértice, o Estágio Supervisionado é um momento de reciprocidade, em que os alunos já com um alicerce básico de conhecimentos, aprimoram suas habilidades na prática pedagógica, contribuindo para o desenvolvimento da Educação Física regional. Em contrapartida a Escola oferece uma gama de relações afetivas, sociais e técnicas, indispensáveis para a formação do professor. Na escola, os alunos são acompanhados pelo professor de Educação Física da instituição conveniada, denominado supervisor de campo. Este é responsável pelo acompanhamento presencial dos alunos, bem como a apresentação e desenvolvimento do plano de ensino destinado ao segmento escolar em questão. As intervenções e avaliações das aulas apresentadas fica sob responsabilidade do coordenador de estágio da Faculdade Vértice.

Durante todo o processo, os alunos constroem uma pasta com documentos específicos, elaborado através das experiências vivenciadas na Escola. Ao fim da etapa, todos os documentos são avaliados pelo coordenador de estágio por ocasião do seminário de encerramento da etapa.

1.9. Atividades Complementares

Previstas na diretriz curricular do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice – Univértix, as atividades complementares possibilitam ao graduando adquirir conhecimentos através de estudos e práticas independentes, como programas de extensão, de iniciação científica, estudos complementares, participação em congressos, simpósios e seminários e cursos realizados em outras áreas afins do seu curso.

Na Faculdade Vértice - Univértix, as atividades complementares são integralizadas ao longo do curso seguindo a normatização própria aprovada pelo Conselho de Ensino e o manual de atividades complementares, somando o mínimo de 200 (duzentas) horas. Além disso, os acadêmicos são acompanhados permanentemente pelo setor de Atividades Complementares, que orienta periodicamente o levantamento e somatório das horas obtidas através de tabelas e formulários. Assim, desde 2008 a Faculdade Vértice vem oferecendo cursos, eventos, visitas técnicas, programas e projetos aos acadêmicos, que, em função disso, tem o conforto de poder cumprir suas horas de atividades complementares dentro da própria IES, embora seja estimulada também a saída deles para novas experiências.

As 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares podem ser integralizadas com os seguintes conteúdos, limitados aos máximos indicados entre parênteses:

- * Iniciação Científica (até 80 h): Estudos ou trabalhos monográficos de IC, Trabalhos intelectuais publicados;
- * Pesquisa Orientada (até 40 h): Trabalhos na área do curso; Projeto de pesquisa institucional;
- * Eventos na Área do Curso (até 80 h): Palestras, Seminários, Congressos; Debates; Apresentação de trabalhos;
- * Atividades de Extensão (até 80 h): Projetos, programas e serviços de extensão; Participação de cursos de extensão na área do curso; Realização de curso de extensão em geral; Participação em atividades ou eventos culturais;
- * Iniciação à Docência (até 80 h): Exercício de iniciação à docência (monitorias);

- * Gestão ou Representação Estudantil (até 40 h): Participação em entidade de natureza acadêmica; Representação em colegiados;
- * Cursos de Informática ou Idiomas (até 80 h): Participação em cursos de informática; Participação em cursos de idiomas;
- * Disciplinas de Domínios Conexos (até 80 h): Aprovação em disciplinas de domínios conexos;
- * Ensino à Distância (até 80 h): Participação em cursos à distância; e
- * Outras Atividades (até 60 h): outras atividades não especificadas nos conteúdos anteriores.

1.10. Trabalho de conclusão de Curso (TCC)

Atendendo as diretrizes fixadas na Política de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Faculdade Vértice - Univértix, bem como no Parecer CNE/CES n° 211/2004 e Resolução CNE/CES n° 09/2004, foi criado o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice - Univértix, que tem como princípios básicos propiciar aos alunos a liberdade de pesquisa e divulgação do pensamento além do aprimoramento da capacidade de interpretação e crítica do conhecimento.

Essa política estabelece mecanismos efetivos de realização do TCC, apresentado através de diferentes modalidades, a saber: (i) monografia; (ii) artigo científico; (iii) relato fundamentado de experiências acadêmicas; (iv) publicação de um artigo científico em revista científica que apresente ISSN; (v) apresentação e publicação de três trabalhos em eventos acadêmicos.

A modalidade de artigo científico apresenta um regulamento específico. Tal regulamento contém todas as etapas de escrita do texto científico, as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), os documentos de protocolo necessários a cada uma das etapas cumpridas pelo acadêmico.

O acadêmico que optar pelas modalidades iv e v deverá apresentar cópia autenticada dos documentos que atestem a apresentação do trabalho (declaração, certificados, atestados e outros). No ato de encaminhamento e apresentação desses documentos deverá apresentar os respectivos originais para eventuais conferências. Além disso, no caso dessas duas modalidades,

para que a publicação seja aceita, os autores devem ser apenas o acadêmico e um docente responsável.

Ao longo de sua produção, o acadêmico terá o acompanhamento do docente coordenador dos trabalhos e do professor orientador. O coordenador do TCC lê e registra as observações em todas as versões, acompanhando ainda a elaboração do instrumento de coleta de dados e liberação para a coleta de dados. O orientador obrigatoriamente será um profissional com vínculo empregatício na Instituição e com experiência na área que o acadêmico optou por aprofundar os estudos. O orientador terá encontros semanais com seus orientados. O orientador será o profissional que liberará ou não o acadêmico para a banca de defesa.

Findado o TCC, o acadêmico é liberado para apresentá-lo a uma banca. Nesse caso, a banca é formada por três docentes.

Aprovados pela banca, os Trabalhos de curso passam pela correção de Língua Portuguesa e são encadernados em documento único, que é arquivado na Faculdade para apreciação.

1.11. Apoio ao discente

A Faculdade Vértice - Univértix acredita na educação como um elemento essencial de desenvolvimento e transformação humana e social. Desde o seu surgimento, reafirma o compromisso de exercer sua função social dentro do contexto populacional a que serve – contexto esse, marcado por diversidades sociais, econômicas e culturais.

Os estudantes da Faculdade Vértice - Univértix constituem um grupo altamente heterogêneo quando comparados em relação à formação no ensino fundamental e médio e às condições socioeconômicas. Outra característica observada é a altíssima migração dos estudantes de cidades circunvizinhas, ou mesmo de regiões mais distantes. Estas características apontam para variadas necessidades, fazendo com que essa IES (Instituição de Ensino Superior) mobilize esforços para supri-las.

Na Faculdade Vértice - Univértix, a cada início de semestre letivo, são oferecidos regularmente cursos de nivelamento, das disciplinas do ciclo básico

que, comumente apresentam-se deficientes na formação básica do aluno, como por exemplo, Português, Matemática, Química, Física e Informática.

As atividades complementares em prática laboratorial de informática e oficinas de texto são um instrumento preferencial nessa parceria aluno-Instituição, objetivando corrigir defasagens de formatos e conteúdo. Em adendo, é oportunizado, dentro da referida atividade complementar a prática operacional de recursos e o manuseio de alguns softwares específicos como, o *Excel* e o *Power Point*, dentre outros, para fins didáticos e de pesquisa.

Além disso, são disponibilizadas atividades extraclasse, que estimulam hábitos de leitura e redação de textos em práticas continuadas, principalmente por meio das atividades de iniciação científica.

Na intenção de satisfazer as demandas apresentadas, a Faculdade Vértice - Univértix, além de contar com um ensino de qualidade, infraestrutura moderna e avançados recursos humanos e físicos para a formação cultural e ética de seus acadêmicos, disponibiliza ao aluno condições de acesso e permanência ao ensino superior, através de várias modalidades de descontos. A Faculdade beneficia com algum tipo de desconto a 80% (oitenta por cento) de seus alunos. Diante desse dado, podemos afirmar que a instituição, ciente das peculiaridades individuais e do conjunto do seu corpo discente, mobiliza-se em prol do desenvolvimento educacional e social dos acadêmicos.

A equipe da IES conta com o trabalho de um técnico da área de Psicologia, que desenvolve atendimentos direcionados às demandas acadêmicas. O Núcleo de Apoio Psico-Pedagógico (NAPE) é um setor de orientação individual cuja proposta é colaborar para o desenvolvimento e adaptação acadêmica, promovendo a integração no contexto universitário. Os atendimentos têm como objetivo identificar eventuais dificuldades ou problemáticas do aluno para, em seguida, orientá-lo (hábitos de estudo, carreira e aconselhamento profissional, encaminhamento para avaliação, entre outros). Pelo meio das ações do NAPE é possível acompanhar o desempenho acadêmico, a evasão escolar, índices de aproveitamento e de frequência às aulas e demais atividades dos discentes, identificando possíveis problemas no processo de aprendizagem, que podem abarcar aspectos cognitivos, afetivos, funcionais e sociais. O NAPE realiza também o atendimento de docentes e funcionários da IES e tem por missão

proporcionar melhor qualidade de vida no trabalho para toda à comunidade acadêmica. A finalidade desses atendimentos é escutar a demanda, tentar ajudá-los em suas necessidades e encaminhá-los quando necessário.

A Faculdade Vértice - Univértix está sempre atenta à realidade dos acadêmicos e procura disponibilizar os mecanismos necessários para garantir que ingressem, permaneçam e concluam, com êxito, o seu curso superior. Para tanto, no atendimento aos discentes, a intenção da Faculdade sempre foi a de prestar assistência à sua realização como pessoa, e oferecer-lhes as condições básicas necessárias ao seu encaminhamento para a formação como profissional pleno.

1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso

A auto avaliação, tem como objetivo identificar as potencialidades e fragilidades da instituição e do curso e cumprirá com seus objetivos uma vez que vai nos permitir identificar os pontos fortes, as deficiências e as eventuais causas dos problemas, o que possibilitará ações específicas para manter os procedimentos satisfatórios e a corrigir os equívocos. Busca-se com a auto avaliação, o aumento da consciência pedagógica do corpo docente e técnico administrativo, além de fortalecer a vinculação da instituição com a sociedade.

A auto avaliação institucional da Faculdade Vértice - Univértix é pautada, ao longo de todo o processo avaliativo, pela busca constante do envolvimento e participação de toda a comunidade acadêmica, desde a elaboração do projeto, até a elaboração e discussão dos relatórios finais.

A metodologia que é utilizada no processo avaliativo contempla os seguintes procedimentos:

- Reuniões na sede da Faculdade Vértice - Univértix com a comunidade acadêmica para discutir ideias, a fim de nortear o projeto de avaliação;
- Criação dos instrumentos de avaliação;
- Elaboração da proposta definitiva do Projeto de Avaliação Institucional;
- Preparação dos instrumentos de avaliação e elaboração dos questionários;

- Aplicação dos questionários de avaliação através do software LimeSurvey Versão 1.71, ao qual os alunos tem acesso através do seu *login* pelo web giz;
- Geração das tabelas para compilação dos resultados no mesmo software considerando como total de respostas em cada questão o número de alunos que respondeu a mesma;
- Elaboração dos mecanismos de divulgação das informações;
- Análise de forma crítica e avaliação, a fim de identificar conquistas e dificuldades; planejamento e implantação das ações necessárias para manter as conquistas e corrigir as dificuldades identificadas;
- Conclusão da redação do relatório de Avaliação Institucional.
- Divulgação dos resultados para a comunidade.

1.13. Tecnologias de informação e comunicação- TICs-no processo ensino-aprendizagem

A Faculdade Vértice- Univértix conta com um sistema de gerenciamento das atividades docentes e discentes denominado WebGiz, um aplicativo fundamentado na ferramenta *Joomla!* que utiliza o banco de dados MySQL e pode ser executado no servidor *Web Apache* ou IIS.

O sistema WebGiz é uma ferramenta que permite a integração do trabalho dos professores e da secretaria acadêmica por meio da internet. O professor tem a seu dispor a qualquer hora e local, desde que tenha acesso à internet, uma ferramenta que permite realizar o trabalho de registro de notas, faltas, aulas, *upload* de arquivos, conteúdo programático de suas disciplinas e datas das avaliações. Após o lançamento dos dados pelo professor, os resultados podem ser imediatamente apurados pela secretaria acadêmica e pelos alunos da instituição. Possibilitando também a geração dos boletos das mensalidades.

A Faculdade Vértice - Univértix possui um link dentro do site (www.univertix.net) de fácil navegação com informações acadêmicas, sobre a instituição, os cursos oferecidos, direção acadêmica e coordenações de cursos, programas sociais desenvolvidos pela instituição e notícias relevantes à comunidade acadêmica. Além de permitir o contato via e-mail, dos alunos que

acessam o site, com os coordenadores dos cursos e todos os professores desta instituição.

A biblioteca “Alice Virgínia Muratori Gardingo” é toda informatizada e a consulta virtual ao acervo pode ser realizada através do link <http://univertix.phlnet.com.br>. O espaço tem uma área de 432 m², com capacidade para 200 usuários, organizado conforme os padrões internacionais e normas técnicas exigidas para seu eficiente funcionamento, permitindo fácil localização de títulos dentre os mais de 2000 exemplares contidos no seu acervo.

Mantém também 3 Laboratórios de Informática (computação). O primeiro medindo 87,94 m², mobiliado com um conjunto de 05 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco, tela retrátil e recursos audiovisuais (projektor multimídia, retroprojektor, DVD). Contêm 30 Microcomputadores: HD 80 Giga Samsung 7.200 RPM ; Drive 1.44 Preto 3,5 OEM; Memória DDR 512 MB PC 3200 DDR 400 MHZ; Gravador CD-RW 52X cd record preto; CPU Intel Pentium IV 3,06 LGA 775 1MEGA (524)Box; Mouse óptico MO-870B Preto OEM; Teclado TCO 110 PS2 Preto; Placa de rede PCI Encore 108 MBPS ENLWI; Placa Mãe P4 775 P< 1066M ASUS PSPE-VM S/V/R; Gabinete Mod. RJA -2530 Preto c/fonte 500W 24 pinos; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema operacional Linux®, um software livre. O segundo e o terceiro laboratórios são de última geração com 87,94 m², mobiliado com um conjunto de 10 mesas próprias para computadores. Este laboratório contém 30 Micro-computadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-2120 (3.3GHz, 4 Threads, 3Mb Cache), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1912H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010
(Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 250GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro 260, Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Placa de video nVidia GeForce GT620 1GB, 64-bits, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1. Todos cabeados numa rede de internet local. Os laboratórios são utilizados como recurso didático-pedagógico pela maioria das disciplinas

do curso e fornece aos docentes um local para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.

A sala de professores possui dois computadores nas mesmas configurações do laboratório de informática e facilidade de acesso a internet, via *wireless*, a todos os professores da Univértix.

Todas as salas de aula contam com um projetor multimídia (data show) ou uma televisão de 50 polegadas, permitindo que os professores utilizem recursos áudios-visuais em suas atividades acadêmicas.

1.14. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem

A Faculdade Vértice - Univértix acredita na avaliação como um instrumento didático-pedagógico que atua para a melhoria da aprendizagem do aluno e a qualidade do ensino, principalmente quando seu resultado é usado para a reflexão de todos os atores envolvidos no processo. Portanto, ela é um dos aspectos integrantes do processo de ensino e aprendizagem.

A Instituição percebe a avaliação como um instrumento regulador da maior ou menor necessidade de investimento para que resultados efetivos sejam alcançados. Ela é vista como o ato de diagnosticar os resultados de uma ação, avaliando a necessidade ou não de intervenção, seja na manutenção dos resultados já obtidos, seja no aperfeiçoamento da ação, objetivando produzir tais resultados mais satisfatórios.

Para constatar o que está sendo aprendido, o Coordenador de Curso orienta seus professores a coletar informações de forma contínua e com diversos procedimentos metodológicos, julgando o grau de aprendizagem, seja em relação ao todo (o grupo), seja em relação a um determinado aluno em particular. A avaliação do ensino e aprendizagem deve ser feita globalmente, visando, periodicamente, uma análise e reflexão sobre o sucesso alcançado em função dos objetivos previstos e revê-los de acordo com os resultados apresentados. A avaliação envolve o planejamento e o desenvolvimento do processo de ensino nas unidades de estudo.

No entanto, por mais qualitativo que se queira o processo avaliativo, seu resultado final deve ser expresso de forma quantitativa. Neste sentido, o Regimento da Faculdade Vértice - Univértix, em seus arts. 107 a 113

regulamenta o processo de expressão quantitativa da verificação do rendimento acadêmico do processo de ensino e de aprendizagem, transcrito parcialmente abaixo.

Art. 107. A avaliação do rendimento acadêmico, em cada disciplina, é procedida mediante a realização de provas, seminários, trabalhos de campo, entrevistas, testes e trabalhos escritos exigidos pelo seu professor, aos quais se atribuem notas, representadas por números inteiros.

§ 1º A nota final na disciplina é representada por um número inteiro, compreendido entre 0 (zero) e 100 (cem).

§ 2º O valor máximo 100 (cem) para a nota da disciplina será distribuído em no mínimo 2 (duas) etapas.

§ 3º Para cada disciplina há, obrigatoriamente, um mínimo de 2 (duas) avaliações para a primeira e segunda etapa, cada qual com um valor máximo de 50% (cinquenta por cento) da nota da etapa, ficando a critério do docente responsável a adoção de um número maior de avaliações, de acordo com as especificidades da disciplina.

§ 4º Ao final do semestre letivo, em cada disciplina, mediante pagamento de taxa prevista no contrato de prestação de serviços educacionais, o estudante poderá requerer uma avaliação substitutiva, com questões discursivas, para compensar uma nota menor ou a falta a uma avaliação que não pode ser legalmente justificada.

§ 5º O estudante que optar pela prova substitutiva para substituir uma nota menor terá o direito de permanecer com a maior nota alcançada entre a da prova substitutiva e a da obtida anteriormente.

§ 6º Fica assegurada ao aluno a informação do resultado e vistas de cada prova escrita, antes da realização da seguinte.

Existe ainda a Avaliação Multidisciplinar na segunda etapa de cada semestre. Trata-se de uma prova que reúne 60 (sessenta) questões de todas as disciplinas que o aluno está cursando no período com valor de 30 pontos na etapa. Inicialmente as questões serão elaboradas por disciplina, mas caminharemos ao longo do curso para a formulação conjunta das questões que passarão a englobar diversas áreas e permitirão ao acadêmico a possibilidade de contextualizar e unificar os conteúdos aprendidos de forma fragmentada.

Além disso, a referida avaliação objetiva fornecer uma preparação para o ENADE e para provas de concursos ou dos Conselhos Profissionais.

Ainda, para a aprovação na unidade de ensino o aluno deverá atender as exigências de frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), obtendo, no conjunto das avaliações ao longo do semestre letivo, nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos, sendo obrigatória sua presença às atividades acadêmicas para o cumprimento do plano curricular. Ao encerrar o semestre letivo, o aluno com nota igual ou superior a 20 (vinte) e inferior a 60 (sessenta) numa unidade de ensino, tem direito a um exame final com valor 100 (cem).

É considerado aprovado na unidade de ensino, após o exame final, o estudante que obtiver nota do exame final igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos.

É considerado reprovado na disciplina o aluno que no conjunto das avaliações, ao longo do semestre letivo, obtiver nota inferior a 20 (vinte). Também é considerado reprovado o aluno que, após a realização do exame final, obtiver nota inferior a 50 (cinquenta).

Em qualquer caso, a aprovação na unidade de ensino exige do aluno comparecer a no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) das aulas ministradas.

1.15. Número de Vagas

O curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice foi autorizado pela Portaria MEC n° 426, de 10 de junho de 2008, publicada na página 35 – Seção 1 – Diário Oficial da União de 11/06/2008, inicialmente com 120 (cento e vinte) vagas anuais para o turno da manhã e noite, com 2 (duas) turmas com 60 (sessenta) alunos cada. Após o início do curso e a observação da demanda, a faculdade optou por pedir a redução das vagas oferecidas, tendo atualmente 60 (sessenta vagas) em funcionamento para o turno da noite. Para isso a Faculdade Vértice conta com toda a infra-estrutura e corpo docente compatíveis com a exigência do curso: salas de aula com projetor multimídia, retroprojetor, DVD, quadro branco e carteiras próprias para o aprendizado; biblioteca com referências bibliográficas em número suficiente e obras atualizadas; laboratório com computadores modernos, em número suficiente

para pesquisas e consultas; complexo poliesportivo que atende plenamente às exigências do curso.

1.16. Integração com as redes públicas de ensino

O curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice tem parceria com 5 (cinco) cidades até o momento, onde estão conveniadas 30 (trinta) escolas das redes municipais, estaduais e particulares de ensino.

A Faculdade está conveniada diretamente com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de Minas Gerais, porém, efetua convênios a parte com Escolas da rede particular e Secretarias Municipais de Educação da região. Tal procedimento promove uma relação de compromisso mútuo entre os estabelecimentos de ensino.

1.17. Atividades práticas de ensino

O curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice - Univértix apresenta currículo distribuído em atividades práticas e teóricas ao longo dos três anos. A construção da matriz curricular do curso de Licenciatura em Educação Física pautou-se tanto nas orientações da Resolução CNE/CP n. 1/2002 como também na Resolução CNE/CES n. 7/2004.

A Carga horária total do curso de Licenciatura em Educação Física é de 3.080 horas (três mil e oitenta) horas; incluindo a prática pedagógica como componente curricular, nas disciplinas da área de formação específica assinaladas, e em disciplinas da área de formação pedagógica aplicada (Didática Geral, Didática Aplicada à Educação Física e Prática Pedagógica I, II e III) com 480 (quatrocentas e oitenta) horas; os estágios supervisionado (EFI-400, EFI-410 e EFI-420) com 440 (quatrocentas e quarenta) horas a serem integralizadas a partir do 4º (quarto) período, e Atividades Acadêmicas Científicas e Culturais (EFI-430), com 200 (duzentas) horas a serem integralizadas a partir do 1º período do Curso.

A distribuição da carga horária entre as Unidades de Ensino foram definidas considerando a importância da relação entre os conhecimentos teóricos e sua aplicação na atuação do profissional licenciado em Educação Física.

2. CORPO DOCENTE E TUTORIAL

2.1. Atuação do Núcleo docente Estruturante – NDE

Conforme resolução do CONAES nº 1 de 17 de junho de 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, o Núcleo Docente Estruturante – NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso - PPC. A primeira reunião do NDE do curso de Licenciatura em Educação Física teve como abertura a proposta de constituição do Núcleo Docente Estruturante, sendo esclarecido que a constituição se daria por membros do corpo docente do curso, principalmente pelos que exercem liderança acadêmica, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição, e com atuação sobre o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso. Atendendo aos critérios de constituição o NDE do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice - Univértix é constituído pelo coordenador do curso, como presidente, e parte do corpo docente, representando aqueles diretamente envolvidos na implementação do PPC. A indicação e aprovação dos representantes docentes, sempre ocorre em Reunião do Colegiado de Curso, para um mandato de 2 (dois) anos, com possibilidade de recondução.

Após eleições dos integrantes, o núcleo iniciou suas atividades baseadas em um estatuto que regulamenta a atuação do NDE junto à instituição. Assim, foram estabelecidas as seguintes atribuições ao núcleo: atualizar periodicamente o PPC, definindo sua concepção e fundamentos, de acordo com as diretrizes curriculares do curso e legislação vigente; estabelecer o perfil profissional do egresso do curso; conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso, sempre que necessário; supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso, de acordo com aquelas definidas pelo Regimento da Faculdade Vértice - Univértix; analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares; promover

a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino e o PPC; indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso.

As propostas de atuação do NDE do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice - Univértix vem sendo cumpridas, isso pode ser constatado através de reuniões realizadas ao longo dos semestres pelos integrantes do núcleo durante o tempo de funcionamento, atuando na implementação e desenvolvimento do PPC, tendo como meta fazer com que o curso seja apto para atender as demandas acadêmicas e sociais.

O curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice – Univértix tem percebido o NDE como um elemento integrador que tem otimizado consideravelmente o funcionamento do curso, notadamente no sentido de favorecer tomadas de decisões justas e conscientes, tanto para os docentes, os discentes e até mesmo à comunidade.

2.2. Atuação do (a) Coordenador (a)

O coordenador do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice - Univértix, professor André Salustiano Bispo, Coordenador do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice, possui graduação em Educação Física (Bacharelado e Licenciatura) pelo Centro Universitário de Caratinga - UNEC (2003). Pós-Graduação em Fisiologia do Exercício e Treinamento Desportivo pelo Centro Universitário Oswaldo Aranha - UNIFOA (2004). Pós-Graduação em Atividades Motoras para Promoção da Saúde e Qualidade de Vida pelo Centro Universitário de Caratinga - UNEC (2004). Mestre em Ciências da Reabilitação pelo Centro Universitário de Caratinga - UNEC (2008). Pós-Graduação em Atenção Básica em Saúde da Família – UFMG (2012); Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Fisiologia do Exercício, Medidas e Avaliação em Educação Física (Cineantropometria), Musculação e Prescrição de Exercício Físico para Grupos Especiais.

O Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice estrutura-se apoiado no tripé: ensino, pesquisa e extensão. A Coordenação do Curso apoia o desenvolvimento da comunidade acadêmica e regional, através da realização de cursos de extensão, visitas técnicas, aulas práticas, além de incentivar e apoiar o desenvolvimento de projetos de iniciação científica.

Na Faculdade Vértice, o Coordenador tem regime de tempo integral, no intuito de oferecer total atenção ao curso e procura, através de frequentes reuniões com os docentes, no Colegiado e Núcleo Docente Estruturante do Curso, realizar uma permanente avaliação do desenvolvimento das unidades de ensino em relação aos seus planos de ensino, das práticas pedagógicas e da atenção com o processo avaliativo. E ainda, visita regularmente às salas de aulas para contatos com o corpo discente e levantamento das fragilidades e potencialidades de curso, visando garantir o seu ordenamento. O contínuo planejamento, desenvolvimento e avaliação das atividades acadêmicas são tratados, nas reuniões do Conselho de Ensino e de Congregação, nas quais a Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Física também é parte integrante.

2.3. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)

O coordenador do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice - Univértix, professor André Salustiano Bispo, atua há 13 (treze) anos na docência superior, com domínio de conteúdos em diversas áreas de atuação no âmbito da Educação Física, o professor André Salustiano Bispo, Coordenador do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice, possui graduação em Educação Física (Bacharelado e Licenciatura) pelo Centro Universitário de Caratinga - UNEC (2003). Pós-Graduação em Fisiologia do Exercício e Treinamento Desportivo pelo Centro Universitário Oswaldo Aranha - UNIFOA (2004). Pós-Graduação em Atividades Motoras para Promoção da Saúde e Qualidade de Vida pelo Centro Universitário de Caratinga - UNEC (2004). Mestre em Ciências da Reabilitação pelo Centro Universitário de Caratinga - UNEC (2008). Pós-Graduação em Atenção Básica em Saúde da Família – UFMG (2012); Tem experiência na área de Educação

Física, com ênfase em Fisiologia do Exercício, Medidas e Avaliação em Educação Física (Cineantropometria), Musculação e Prescrição de Exercício Físico para Grupos Especiais.

Sua experiência na área da Educação Física e no magistério superior é um importante diferencial e exemplo no aprendizado dos futuros profissionais, pois isso o possibilitará coordenar aulas práticas e visitas técnicas em diversas áreas, incentivando a participação dos alunos, primando sempre pela conciliação entre teoria e prática de ensino, além da integração com a comunidade.

2.4. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso

A política da Faculdade Vértice - Univértix, quanto aos Coordenadores de seus cursos de graduação, é de contratá-los em regime de tempo integral, de 40 horas semanais, das quais, pelo menos 30 horas são dedicadas ao cumprimento efetivo de todas suas atividades e atribuições, de administrar e conduzir o seu curso.

O coordenador do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice - Univértix, professor André Salustiano Bispo, é contratado em regime de tempo integral, com um total de 40 (quarenta) horas de trabalho semanal, das quais até 30 (trinta) horas são destinadas as atividades de Coordenação do Curso, e as demais para atividades de docência.

2.5. Titulação do corpo docente do curso

Todos os professores do curso têm formação acadêmica com aderência às unidades de estudo que ministram. Além disso, a maioria atua ou já atuou na área profissional e essas experiências contribuem para a formação do aluno, sendo que a maioria deles possuem titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto-sensu* (mestrado ou doutorado).

2.6. Titulação do corpo docente do curso- percentual de doutores

O corpo docente do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice é formado por 12 (doze) professores. Destes, 1 (um) possui título de Doutor, o que corresponde a 8% (oito por cento). Pode-se dizer que, do corpo docente como um todo, 6 (seis) possuem titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu*, correspondendo a 50% (cinquenta por cento) do total de professores do curso.

2.7. Regime de trabalho do corpo docente do curso

Dos 12 (doze) membros do corpo docente do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice, a totalidade, 100% (cem por cento) do total, possuem regime de trabalho de tempo integral ou parcial. Sendo que destes, 5 (cinco) são em regime integral e 7 (sete) em regime parcial.

2.8. Experiência profissional do corpo docente

Dos 12 (doze) membros do corpo docente do presentes curso, os 12 (doze) possuem tempo de experiência profissional igual ou superior a 2 (dois) anos. Correspondendo a 100% (cem por cento).

2.9. Experiência de magistério superior do corpo docente

Dos 12 (doze) membros do corpo docente do presentes curso, os 12 (doze) possuem tempo de experiência acadêmica no ensino superior igual ou superior a 2 (dois) anos. Correspondendo a 100% (cem por cento).

2.10. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente

Para conduzir e organizar os processos de tomada de decisões, a Faculdade Vértice – Univértix utiliza reuniões colegiadas e acesso direto a mantenedora.

Os órgãos colegiados funcionam permitindo a participação e a democracia interna, com critérios de composição nos termos regimentais com a previsão de representatividade de todos da comunidade acadêmica. O organograma institucional explicita a hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento da Instituição nos termos regimentais, deixando clara a relação mantenedora-

mantida. Além disto, as instruções normativas para os procedimentos institucionais são conhecidas por todos e apresentadas na forma de resoluções complementares às normas regimentais, divulgadas em mural próprio, sendo os sistemas de registro e arquivo eficientes para dar conta das funções da Faculdade Vértice - Univértix.

A construção e manutenção de uma gestão democrática são processuais, e, portanto, em se tratando de uma construção, é eminentemente pedagógica.

São apresentadas, a seguir, as atribuições e competências dos Órgãos Colegiados da Faculdade Vértice - Univértix, extraídas de seu Regimento. A Administração da Faculdade Vértice - Univértix é exercida pelos seguintes órgãos gerais: I - Congregação; II - Conselho de Ensino; III - Diretoria Geral; IV - Diretoria Acadêmica e V - Coordenadorias de Cursos.

É importante destacar que cada curso regular de graduação é dirigido por um Coordenador, assistido por um Colegiado do Curso, do qual ele é o seu presidente, e que conta com a participação de todos os professores do curso, além da representação discente, designada pelo órgão de representação dos alunos, e em número de 1 (um) por coordenadoria.

2.11. Produção científica, cultural, artística e tecnológica

A produção científica, cultural, artística e tecnológica da Faculdade Vértice - Univértix vem sendo contabilizada desde o início do curso, em consonância com o Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

No que diz respeito à produção científica do curso, os professores dedicam-se mais precisamente à participação em eventos, com apresentação de trabalhos que geram publicações em anais. Além disso, observa-se que possuem também publicações em periódicos, além das produções técnicas, artísticas e culturais. O presente curso possui atualmente 12 (doze) docentes, destes, 6 (seis), ou seja 50% (cinquenta por cento) possuem mais de 10 (dez) produções científicas nos últimos 3 anos. As informações poderão ser confirmadas na Plataforma Lattes do CNPq e nas pastas dos docentes na visita *in locu*.

2.12. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente

Existe na Faculdade Vértice – Univértix, a Coordenação Pedagógica, cuja função consiste na coordenação, fiscalização e superintendência das atividades acadêmicas da instituição, bem como de oferecer o apoio didático-pedagógico de âmbito geral, necessário aos docentes e discentes da instituição, em conjunto com o coordenador do curso, possibilitando assim a oferta de ensino de qualidade.

Periodicamente a Coordenação Pedagógica realiza palestras, seminários e oficinas de atualização e qualificação dos professores, sobretudo os docentes bacharéis, permitindo-os adquirir habilidades e competências na didática e nas técnicas pedagógicas. O objetivo é que haja a permanente qualificação do corpo docente a partir de projetos específicos.

O Serviço de Apoio Pedagógico aos docentes e discentes já está previsto no organograma da instituição apresentado anteriormente.

Além disso, o coordenador do curso oferece todo o apoio didático-pedagógico específico para o ensino do curso proposto, considerando sua larga experiência profissional acadêmica.

O apoio didático-pedagógico a ser oferecido pelos coordenadores dos cursos aos docentes acontecerá individualmente e em grupos, especificando os conteúdos e métodos de ensino e de avaliação das atividades teórico práticas e de contexto interdisciplinar.

3. INFRAESTRUTURA

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI

No Espaço Físico primou-se pela qualidade, arrojo do projeto e o fato de ter sido especificamente concebido para o funcionamento de uma Instituição de Ensino. Em sua concepção vários aspectos foram considerados pelos arquitetos e engenheiros responsáveis pela obra, as dimensões dos diferentes espaços físicos adequados para o número de usuários e para o tipo de atividade; a acústica dos ambientes, com isolamento de ruídos externos e boa audição interna, com uso de equipamentos quando necessário; iluminação natural e artificial em níveis adequados; ventilação natural e artificial compatível com o clima da região; mobiliário e equipamentos adequados e em quantidade suficiente; áreas livres varridas e sem lixo, pisos laváveis e antiderrapantes, instalações sanitárias com adaptações e adequações e pessoal de manutenção.

A dimensão da Instituição e as cores contrastantes de seus prédios se destacam em meio a um cenário amplo e agradável, caracterizado por uma permanente atmosfera de desenvolvimento, se destacando das demais edificações da cidade de Matipó. Tal diferenciação, mesmo antes do início de seu funcionamento impressiona a todos os seus visitantes.

Vale ressaltar que em todos os ambientes citados os computadores fixos e portáteis têm acesso à internet através de “*access points*” (*wireless*), dispensando a necessidade de cabos de conexão. Muitos dos professores atualmente optam pelo computador portátil como ferramenta de trabalho, este computador poderá se conectar automaticamente com a internet neste ambiente graças ao “*access point*” instalado.

3.2. Espaço de Trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos

A Faculdade Vértice - Univértix dispõe de ambiente individual para cada Coordenação de Curso, com o dimensionamento adequado ao número de usuários, acústica com boa audição interna e baixo nível de ruídos externos, iluminação e ventilação natural e artificial compatíveis e adequados, mobiliário e aparelhagem específica adequados e manutenção impecável destes ambientes. Ambiente este, equipado com mesas delta, cadeiras acolchoadas e reguláveis, armários individuais, iluminação e ventilação natural e artificial.

A Faculdade Vértice - Univértix encontra-se informatizada, dispondo de conexão de banda larga com link próprio e dedicado, com acessibilidade para toda a comunidade docente e discente da instituição. Para tanto, adquiriu máquinas de última geração com tela de LCD, que são utilizadas em todos os setores da instituição. A Faculdade Vértice - Univértix está optando pelos softwares de gerenciamento acadêmico e financeiro GIZ Faculdade da AIX Sistemas em Belo Horizonte, e pelo PHL software para biblioteca.

Para a atividade acadêmica a Faculdade Vértice - Univértix conta também com equipamentos de apoio as aulas como televisão, DVDs, retroprojetores e projetor multimídia.

Todos os docentes da Faculdade Vértice - Univértix têm livre acesso aos equipamentos de computação, sendo-lhes facultado computadores na Sala de Professores que dispõe de terminais de microcomputadores conectados a intranet e internet, acesso a rede por wireless (pontos de acesso sem cabo), para computadores pessoais e nos Laboratório de Computação da Instituição.

Os docentes dispõem, inclusive de e-mails institucionais e possibilidade de página pessoal na página da instituição, caso queiram, como forma de comunicação com o corpo discente e para a disponibilização de material e tarefa para o mesmo.

3.3. Sala de professores

A Faculdade Vértice - Univértix dispõe de uma Sala de Professores privativa para docentes, com o dimensionamento adequado ao número de usuários, acústica com boa audição interna e baixo nível de ruídos externos, iluminação e ventilação natural e artificial compatíveis e adequadas, mobiliário e aparelhagem específica adequados e manutenção impecável destes ambientes. A sala dos professores possui amplas janelas na parede lateral, ventiladores oscilatórios, está mobiliada com mesas redondas e cadeiras acolchoadas, o que permite a permanência atualmente de 70 professores simultaneamente neste ambiente, possui ainda, Microcomputadores (com configuração semelhante aos demais citados anteriormente), conectado a impressora da secretária da direção, intranet e internet, com o programa *Windows* instalado.

Vale ressaltar que em todo este bloco os computadores fixos e portáteis têm acesso a internet através de “*access points*” (*wireless*), dispensando a necessidade de cabos de conexão. Muitos dos professores atualmente optam pelo computador portátil como ferramenta de trabalho, este computador poderá se conectar automaticamente com a internet neste ambiente graças ao “*access point*” instalado.

3.4. Sala de aulas

A Faculdade Vértice - Univértix possui atualmente 40 salas de aula e laboratórios totalmente prontos para o funcionamento dos cursos. O espaço físico é compatível com as turmas solicitadas, possuem amplas janelas nas paredes laterais, revestidas internamente com película (insulfilm) para amenizar o aquecimento e diminuir a luminosidade (facilitando a projeção de imagens), piso antiderrapante de cor clara, quadro branco com 5,00 m x 1,20 m, quadro de avisos, carteiras na cor “argila” fabricadas especificamente para a Faculdade Vértice - Univértix, carteira especial para portadores de necessidades especiais, mesa do professor com cadeira, ventilação e iluminação natural e artificial adequadas, com lâmpadas frias e ventiladores

oscilatórios e/ou ar condicionado. A acústica é ideal com boa audição interna e poucos ruídos externos.

Estas salas possuem todo o mobiliário e recursos audiovisuais necessários, possuindo dimensões compatíveis com as normas da ABNT para acomodar confortavelmente os alunos. Cada sala tem disponíveis recursos audiovisuais necessários para as aulas teóricas (Projetor Multimídia ou TV de 50", retroprojetor, DVD). A faculdade detém pessoal adequado para a limpeza, assim como material disponível para a mesma.

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática

A Faculdade Vértice - Univértix conta com um sistema de gerenciamento das atividades discentes denominado WebGiz, um aplicativo fundamentado na ferramenta *Joomla!* que utiliza o banco de dados MySQL e pode ser executado no servidor *Web Apache* ou IIS.

A faculdade possui um site (www.univertix.net) de fácil navegação com informações acadêmicas, sobre a instituição, os cursos oferecidos, direção acadêmica e coordenações de cursos, programas sociais desenvolvidos pela instituição e notícias relevantes à comunidade acadêmica. Além de permitir o contato via e-mail, dos alunos que acessam o site, com os coordenadores dos cursos e todos os professores desta instituição.

A biblioteca "Alice Virgínia Muratori Gardingo" é toda informatizada e a consulta virtual ao acervo pode ser realizada através do link <http://univertix.phlnet.com.br>. O espaço tem uma área de 432m², com capacidade para 200 usuários, organizado conforme os padrões internacionais e normas técnicas exigidas para seu eficiente funcionamento, permitindo fácil localização de títulos dentre os mais de 2000 exemplares contidos no seu acervo.

A faculdade mantém também 3 Laboratórios de Informática (computação). O primeiro mede 87,94 m², mobiliado com um conjunto de 05 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco, tela retrátil e recursos audiovisuais (projektor multimídia, retroprojektor, DVD). Contêm 30 Microcomputadores: HD 80 Giga Samsung 7.200 RPM ; Drive 1.44 Preto 3,5 OEM; Memória DDR 512 MB PC 3200 DDR 400 MHZ; Gravador CD-RW

52X cd record preto; CPU Intel Pentium IV 3,06 LGA 775 1MEGA (524)Box; Mouse óptico MO-870B Preto OEM; Teclado TCO 110 PS2 Preto; Placa de rede PCI Encore 108 MBPS ENLWI; Placa Mãe P4 775 P< 1066M ASUS PSPE-VM S/V/R; Gabinete Mod. RJA -2530 Preto c/fonte 500W 24 pinos; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema operacional Linux®, um software livre. O Segundo e o terceiro laboratórios são de última geração com 87,94 m², mobiliado com um conjunto de 10 mesas próprias para computadores. Este laboratório contém 30 Microcomputadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-2120 (3.3GHz, 4 Threads, 3Mb Cache), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1912H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 250GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro 260, Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Placa de vídeo nVidia GeForce GT620 1GB, 64-bits, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1. Todos cabeados numa rede de internet local.

Os laboratórios são utilizados como recurso didático-pedagógico pela maioria das disciplinas do curso e fornece aos docentes um local para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.

Além dos laboratórios, na biblioteca existem terminais de acesso à internet e 2 (dois) terminais de consulta instalados na biblioteca que permitem aos usuários acesso.

3.6. Bibliografia Básica

Na formação da bibliografia básica das unidades de ensino do curso de Licenciatura em Educação Física, considerou-se para cada unidade de ensino um mínimo de 3 (três) títulos, sendo que, para cada uma das obras indicadas existe um exemplar na biblioteca para até 6 (seis) alunos de cada turma, os quais estão devidamente atualizados e tombados junto ao acervo patrimonial da IES.

3.7. Bibliografia Complementar

Na formação da bibliografia complementar do presente curso, considerou-se para cada unidade de ensino um mínimo de 5 (cinco) títulos, o que atende de forma excelente ao programa fixado nos planos de ensino das disciplinas do curso, os quais estão devidamente atualizados e tombados junto ao patrimônio da IES.

3.8. Periódicos especializados

A Faculdade Vértice - Univértix reconhece a importância e a imprescindibilidade dos periódicos especializados na construção do saber, principalmente em atividades ligadas ao ensino e pesquisa, dispensando constante atenção para a continuada expansão do acervo de periódicos da sua Biblioteca.

As coleções de periódicos assinadas pela Instituição estão completas e há ainda coleções doadas, com várias origens, principalmente obtidas por meio de intercâmbios.

Acompanhando a tendência moderna, a maioria dos periódicos são digitalizados e estão disponíveis aos usuários da faculdade no link: <http://univertix.net/institucional/> onde mais de 20 títulos estão disponíveis especificamente no curso em questão.

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade

No curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice – Univértix, as atividades práticas integrantes de unidades de ensino são aquelas conferidas pelas vivências interdisciplinares e a disponibilidade de laboratórios multiuso da Instituição.

Os alunos contam com os laboratórios de suporte de formação básica e específica devidamente planejados para atender às demandas tanto no aspecto pedagógico quanto conforto ambiental que é um determinante para a execução adequada das propostas pedagógicas.

Destacam-se instalações laboratoriais que, além de atenderem às normas de biossegurança, ventilação e preservação ambiental, possuem regulamentos

próprios. Todos os laboratórios são equipados com bancos, mesas, quadros, armários e lixeiras, além de serem climatizados com ventiladores ou ar-condicionado.

No quarto piso do bloco B, com área total de 432m² existem 6 laboratórios multiuso azulejados e equipados com bancadas e pias; 4 destes laboratórios com 61,94m² cada um; 2 laboratórios com 50,88 m² cada; almoxarifado de 32m² e área de circulação de 31,65m².

Entre esses laboratórios estão: (i) Laboratório B503, equipado com microscópios, estufa bacteriológica, autoclave, banho-Maria, centrífuga, outros equipamentos, materiais e vidrarias que possibilitam aulas de Microbiologia, Biologia, Hematologia, Citologia e Parasitologia. (ii) Laboratório B504, equipado com capela de exaustão, bicos de chamas nas bancadas, espectrofotômetro, balança semi-analítica, estufa, encapsuladoras, outros equipamentos, materiais e vidrarias que possibilitam aulas de Química Geral, Química Orgânica, Bioquímica, Bioquímica Clínica, Farmacotécnica, entre outras. Devido à utilização de reagentes químicos nesse ambiente, o mesmo está equipado com chuveiro e lava-olhos para garantir a segurança dos usuários. (iii) Laboratório B502, equipado com esqueletos sintéticos e órgãos sintéticos isolados da anatomia feminina e masculina, onde acontecem as práticas de Anatomia. (iv) Laboratório B506, equipado com microscópios e um televisor integrado a um microscópio para projeção de lâminas proporcionando um ambiente adequado para realização de aulas de Biologia, Farmacobotânica, entre outras.

No segundo piso do bloco a está o (v) laboratório de informática 1 (A-206) e no terceiro andar do bloco c está o (vi) laboratório de informática 2 e 3, equipados com projetores multimídias; bancadas para computadores; microcomputadores completos, proporcionando aos alunos acesso imediato à internet para realização de aulas e pesquisas.

No terceiro andar do bloco A está o (vii) Laboratório de Semiologia onde os alunos do curso de Licenciatura em Educação Física desenvolvem práticas nas disciplinas de Fisiologia e Primeiros Socorros.

As normas para utilização dos laboratórios estão previstas através de Resoluções que preveem a organização e funcionamento dos laboratórios. Além disso, existe um manual do usuário disponível em cada laboratório

contendo as normas e orientações de procedimentos adequados aos ambientes.

Além disso, em se tratando do Curso de Licenciatura em Educação Física, para o oferecimento das unidades de ensino de Estágio Supervisionado, a Faculdade Vértice conta com convênios assinados entre Secretarias de Educação de 05 (cinco) cidades, além do credenciamento junto à Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais.

A Faculdade Vértice conta com uma ampla e satisfatória estrutura física para desenvolvimento das atividades de formação dos estudantes de licenciatura em Educação Física. As quadras poliesportivas, piscina, restaurante, lanchonete, salão de festas, estacionamento, vestiários, campo de futebol, pista de Atletismo, laboratório de Dança e movimentos expressivos, laboratório de Artes de Marciais, laboratório de Ginástica, laboratório de Avaliação Física, laboratório de Anatomia e uma grande área verde agora complementam o Campus da Faculdade Vértice em Matipó – MG.

A Faculdade Vértice - Univértix possui diversas áreas de convivência em seus ambientes internos e externos, que somadas ultrapassam 2.000 m², uma área para a valorização da cultura e do conhecimento, com realização permanente de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

O Campus da faculdade, possui um conjunto de ambientes próprios a prática esportiva e ao desenvolvimento de atividades lúdicas e recreativas, fundamentais ao desenvolvimento das práticas de ensino do curso de licenciatura em Educação Física. Podemos descrever tais ambientes, como sendo:

Pista de Atletismo semioficial de 200 metros, onde são desenvolvidas atividades inerentes à disciplinas: Metodologia de Ensino do Atletismo, Metodologia do Treinamento Esportivo, Metodologia da Avaliação Física e disciplinas específicas de Prática Pedagógica, sendo um dos principais laboratórios para desenvolvimento das atividades de formação dos futuros professores, também se busca nesse ano de 2012, está em fase de apreciação junto à mineradora Samarco, o projeto “Vila Olímpica”, que visa atender à comunidade com atividades esportivas de cunho social;

Laboratório de Dança e Movimentos Expressivos, onde se desenvolvem as atividades das disciplinas: Metodologia de Ensino da Dança, Práticas Corporais e Diversidade Cultural e outras disciplinas que trabalhem de forma pedagógica o conteúdo Dança e atividades expressivas e de cunho artístico, dentro das práticas de ensino do curso;

Laboratório de Ginástica, onde se desenvolvem as atividades das disciplinas: Metodologia de Ensino da Ginástica Artística, Metodologia de Ensino da Ginástica, Metodologia de Ensino da Ginástica Rítmica, e outras disciplinas que trabalhem de forma pedagógica o conteúdo Ginástica e atividades dentro das práticas de ensino do curso;

Laboratório de Artes Marciais, onde se desenvolvem as atividades das disciplinas: Metodologia de Ensino das Artes Marciais, Metodologia do Treinamento Esportivo, e outras disciplinas que trabalhem de forma pedagógica o conteúdo Lutas e atividades dentro das práticas de ensino do curso;

Laboratório de Avaliação Física, buscando propiciar aos alunos do curso de forma a contemplar os principais testes, medidas e avaliações; esse espaço visa em primeiro lugar, trabalhar de forma pedagógica, onde o aluno e futuro professor, aprende a lidar com a realidade escolar brasileira, que não dispõe de recursos materiais em quantidade e qualidade suficientes, formando o futuro professor de Educação Física, dando subsídios para que adapte esse conteúdo à realidade escolar brasileira. São desenvolvidas atividades das disciplinas: Metodologia da avaliação Física, Metodologia do Treinamento Esportivo, e outras disciplinas que trabalhem de forma pedagógica o conteúdo e atividades dentro das práticas de ensino do curso;

02 (duas) Quadras Esportivas, sendo uma poliesportiva tamanho oficial (Futsal, Voleibol, Basquetebol, e outras modalidades) e outra, menor, para modalidades como Peteca e Badminton. As quadras estão dotadas de refletores que permitem a iluminação artificial do ambiente para jogos noturnos.

01 campo de Futebol Society gramado, com traves, arquibancada para 400 pessoas na parte lateral superior e alambrado com mais de 6 metros na lateral. O campo também está equipado com refletores que permitem o seu uso após o entardecer.

01 piscina semi-olímpica, construída em alvenaria com dimensões de 25 m x 13 m, possui bóias que delimitam suas raias e equipamento para filtragem e tratamento da água, além de blocos de saída e local específico para o ensino da Natação e atividades aquáticas desenvolvidas que trabalhem de forma pedagógica o conteúdo, e atividades dentro das práticas de ensino do curso; As instalações descritas, constituem-se em uma importante ligação entre a sociedade e a Faculdade Vértice, através das atividades de pesquisa, extensão e projetos culturais desenvolvidos.

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade

As atividades práticas integrantes de unidades de ensino do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice serão realizadas nos Laboratórios da Instituição, além dos laboratórios específicos para atividades do curso. Os alunos contam com os laboratórios de suporte de formação básica e específica devidamente planejados para atender às demandas tanto no aspecto pedagógico quanto conforto ambiental que é um determinante para a execução adequada das propostas pedagógicas.

Todos os laboratórios da Faculdade Vértice - Univértix podem ser facilmente acessados pela rampa do prédio central ou pelas escadas.

No curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice as aulas práticas são conferidas pelas vivências interdisciplinares e a disponibilidade de laboratórios multiuso que representam ponto importante do cuidado institucional, além de um amplo complexo esportivo contendo salas para aulas práticas, pista de atletismo, quadra poliesportiva, piscina, dentre outros. Destacam-se instalações laboratoriais que, além de atenderem às normas de biossegurança, ventilação e preservação ambiental, possuem regulamentos próprios. Todos os laboratórios são equipados com bancos, mesas, quadros, armários e lixeiras, além de serem climatizados com ventiladores ou ar-condicionado.

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços

Os laboratórios existentes para o Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice - Univértix, são organizados por 1 (um) técnico de laboratório que auxilia na organização antes e durante as aulas práticas.

Além disso, a faculdade dispõe de um funcionário especializado que dá manutenção preventiva a todos os equipamentos laboratoriais, assim como quando apresentam defeito.

Os alunos contam com os laboratórios de suporte de formação básica e específica devidamente planejados para atender às demandas tanto no aspecto pedagógico quanto conforto ambiental que é um determinante para a execução adequada das propostas pedagógicas.

No curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice – Univértix, as atividades práticas integrantes de unidades de ensino são aquelas conferidas pelas vivências interdisciplinares e a disponibilidade de laboratórios multiuso da Instituição, no complexo poliesportivo e na comunidade que representam ponto importante do cuidado institucional.

Destacam-se instalações laboratoriais que, além de atenderem às normas de biossegurança, ventilação e preservação ambiental, possuem regulamentos próprios. Todos os laboratórios são equipados com bancos, mesas, quadros, armários e lixeiras, além de serem climatizados com ventiladores ou ar-condicionado.

3.12. Laboratórios de ensino para a área da saúde

O laboratório é caracterizado como uma unidade complementar ao ensino do curso de Farmácia da Faculdade Vértice - Univértix, tendo como finalidade básica servir de apoio didático-pedagógico aos acadêmicos. Possui condições, materiais e técnicas para execução de análises que envolvam conceitos básicos trabalhados nas disciplinas teóricas. É um espaço na qual os alunos podem vivenciar na prática conteúdos pertinentes à área, sendo uma unidade de apoio à complementação do ensino. Possibilita que os acadêmicos realizem em laboratório as experiências que farão parte do seu dia-a-dia de trabalho, aplicando, no desenvolvimento da prática, os conhecimentos adquiridos em diversas áreas.

As atividades práticas integrantes de unidades de ensino do curso de

Licenciatura em Educação Física são aquelas realizadas nos Laboratórios da Instituição, no complexo poliesportivo e na comunidade. Nas aulas práticas as turmas são divididas, não ultrapassando o número de 20 (vinte) alunos por aula.

Os alunos contam com os laboratórios de suporte de formação básica e específica devidamente planejados para atender às demandas tanto no aspecto pedagógico quanto conforto ambiental que é um determinante para a execução adequada das propostas pedagógicas.

Entre esses laboratórios estão: (i) Laboratório B503, equipado com microscópios, estufa bacteriológica, autoclave, banho-Maria, centrífuga, outros equipamentos, materiais e vidrarias que possibilitam aulas de Microbiologia, Biologia, Hematologia, Citologia e Parasitologia. (ii) Laboratório B504, equipado com capela de exaustão, bicos de chamas nas bancadas, espectrofotômetro, balança semi-analítica, estufa, encapsuladoras, outros equipamentos, materiais e vidrarias que possibilitam aulas de Química Geral, Química Orgânica, Bioquímica, Bioquímica Clínica, Farmacotécnica, entre outras. Devido à utilização de reagentes químicos nesse ambiente, o mesmo está equipado com chuveiro e lava-olhos para garantir a segurança dos usuários. (iii) Laboratório B502, equipado com esqueletos sintéticos e órgãos sintéticos isolados da anatomia feminina e masculina, onde acontecem as práticas de Anatomia. (iv) Laboratório B506, equipado com microscópios e um televisor integrado a um microscópio para projeção de lâminas proporcionando um ambiente adequado para realização de aulas de Biologia, Farmacobotânica, entre outras.

No segundo piso do bloco a está o (v) laboratório de informática 1 (A-206) e no terceiro andar do bloco c está o (vi) laboratório de informática 2 e 3, equipados com projetores multimídias; bancadas para computadores; microcomputadores completos, proporcionando aos alunos acesso imediato à internet para realização de aulas e pesquisas.

No terceiro andar do bloco A está o (vii) Laboratório de Semiologia onde os alunos do curso de Licenciatura em Educação Física desenvolvem práticas nas disciplinas de Fisiologia e Primeiros Socorros.

As normas para utilização dos laboratórios estão previstas através de Resoluções que preveem a organização e funcionamento dos laboratórios.

Além disso, existe um manual do usuário disponível em cada laboratório contendo as normas e orientações de procedimentos adequados aos ambientes.

3.13. Laboratórios de habilidades

O laboratório é caracterizado como uma unidade complementar ao ensino do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice - Univértix, tendo como finalidade básica servir de apoio didático-pedagógico aos acadêmicos. Possui condições, materiais e técnicas para execução de análises que envolvam conceitos básicos trabalhados nas disciplinas teóricas. É um espaço na qual os alunos podem vivenciar na prática conteúdos pertinentes à área, sendo uma unidade de apoio à complementação do ensino. Possibilita que os acadêmicos realizem em laboratório as experiências que farão parte do seu dia-a-dia de trabalho, aplicando, no desenvolvimento da prática, os conhecimentos adquiridos em diversas áreas.

As atividades práticas integrantes de unidades de ensino do curso de Licenciatura em Educação Física são aquelas realizadas nos Laboratórios da Instituição, no complexo poliesportivo e na comunidade. Nas aulas práticas as turmas são divididas, não ultrapassando o número de 20 (vinte) alunos por aula.

Os alunos contam com os laboratórios de suporte de formação básica e específica devidamente planejados para atender às demandas tanto no aspecto pedagógico quanto conforto ambiental que é um determinante para a execução adequada das propostas pedagógicas.

Entre esses laboratórios estão: (i) Laboratório B503, equipado com microscópios, estufa bacteriológica, autoclave, banho-Maria, centrífuga, outros equipamentos, materiais e vidrarias que possibilitam aulas de Microbiologia, Biologia, Hematologia, Citologia e Parasitologia. (ii) Laboratório B504, equipado com capela de exaustão, bicos de chamas nas bancadas, espectrofotômetro, balança semi-analítica, estufa, encapsuladoras, outros equipamentos, materiais e vidrarias que possibilitam aulas de Química Geral, Química Orgânica, Bioquímica, Bioquímica Clínica, Farmacotécnica, entre outras. Devido à utilização de reagentes químicos nesse ambiente, o mesmo está equipado com

chuveiro e lava-olhos para garantir a segurança dos usuários. (iii) Laboratório B502, equipado com esqueletos sintéticos e órgãos sintéticos isolados da anatomia feminina e masculina, onde acontecem as práticas de Anatomia. (iv) Laboratório B506, equipado com microscópios e um televisor integrado a um microscópio para projeção de lâminas proporcionando um ambiente adequado para realização de aulas de Biologia, Farmacobotânica, entre outras.

No segundo piso do bloco a está o (v) laboratório de informática 1 (A-206) e no terceiro andar do bloco c está o (vi) laboratório de informática 2 e 3, equipados com projetores multimídias; bancadas para computadores; microcomputadores completos, proporcionando aos alunos acesso imediato à internet para realização de aulas e pesquisas.

No terceiro andar do bloco A está o (vii) Laboratório de Semiologia onde os alunos do curso de Licenciatura em Educação Física desenvolvem práticas nas disciplinas de Fisiologia e Primeiros Socorros.

As normas para utilização dos laboratórios estão previstas através de Resoluções que preveem a organização e funcionamento dos laboratórios. Além disso, existe um manual do usuário disponível em cada laboratório contendo as normas e orientações de procedimentos adequados aos ambientes.

Os laboratórios atendem quantitativamente e satisfatoriamente às demandas do curso.

4. REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso

O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice - Univértix foi construído, de acordo com as tendências das Diretrizes Curriculares para o Curso de Graduação em Educação Física, instituídas pela Resolução CNE/CES n.º 02, de 19 de fevereiro de 2002.

As Diretrizes Curriculares norteiam os princípios, fundamentos, condições e procedimentos da formação de profissionais em Educação Física na IES. Desta forma, a construção do Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Educação Física procurou descrever o conjunto das atividades previstas que garantirão o perfil desejado do egresso, bem como o desenvolvimento das competências e habilidades esperadas.

Em relação ao perfil do egresso, o PPC do Curso de Licenciatura em Educação Física reflete o que prevê as Diretrizes Curriculares Nacionais, em seu Artigo 3º:

“Art. 3º O Curso de Graduação de Licenciatura em Educação Física tem como perfil do formando egresso/profissional o profissional de educação física, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.”

Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais, o Curso de Licenciatura em Educação Física possui em sua matriz curricular, componentes que foram organizados segundo conhecimentos que suportam os núcleos de fundamentação da formação profissional em Educação Física: Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais, o Curso de Licenciatura em Educação Física possui em seu currículo um núcleo de conteúdos básicos, um núcleo de conteúdos profissionalizantes e um núcleo de conteúdo específicos que caracterizem a modalidade. São estimuladas

atividades complementares, tais como trabalhos de iniciação científica, projetos multidisciplinares, visitas técnicas, aulas de campo, trabalhos em equipe, desenvolvimento de protótipos, monitorias, dentre outras.

A carga horária mínima do estágio curricular deverá atingir 160 (cento e sessenta) horas, de acordo com as Diretrizes Curriculares. O PPC do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice prevê 440 (Quatrocentos e quarenta) horas de estágio curricular obrigatório, sob supervisão direta da IES, através de relatórios técnicos e acompanhamento individualizado durante o período de realização da atividade.

O PPC do Curso de Licenciatura em Educação Física descreve que, as avaliações dos alunos deverão basear-se nas competências, habilidades e conteúdos curriculares desenvolvidos tendo como referência as Diretrizes Curriculares. Sendo obrigatório o Trabalho de Conclusão de Curso, como atividade de síntese e integração de conhecimento.

Visando o constante acompanhamento e pleno desenvolvimento do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice - Univértix, o Núcleo Docente Estruturante prima que, as concepções curriculares do curso sejam permanentemente avaliadas, a fim de permitir os ajustes que se fizerem necessários ao seu aperfeiçoamento.

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena

Atendendo a resolução CNE/CP nº 01 de 17 de junho de 2004, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, o conteúdo será abordado na Unidade de Ensino de Sócio Antropologia, que consta na matriz curricular do curso de Licenciatura em Educação Física, e será oferecida como disciplina obrigatória no primeiro período.

As questões e temáticas que dizem respeito à Educação das Relações Étnico-raciais estão inclusas no programa analítico da disciplina de Sócio antropologia, que acontecerá no primeiro período do Curso de Licenciatura em Educação Física da Vértice - Univértix. A ementa da disciplina aborda os seguintes assuntos: “Introdução à Sociologia e Antropologia. Durkheim e as

relações de trabalho na sociedade industrial. Max Weber e a racionalização burocrática das organizações. Karl Marx e a visão do capitalismo. Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena. O Brasil, a globalização e a cidadania”.

É prevista a oferta de unidade de ensino optativa, dedicada à temática, titulada: Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena, com a seguinte ementa: “Cultura afro-brasileira e indígena. Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações sociais e étnico-raciais no Brasil. Diversidade etnicorracial e desigualdade social no Brasil. Os desafios nas relações raciais no Brasil, movimentos de luta por igualdade e políticas públicas”.

Ademais, os alunos serão estimulados a participarem de eventos, seminários, palestras ou minicursos, que abordem o tema das relações étnico-raciais contemplando o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e indígenas, e podem contabilizar esse tempo como o desenvolvimento de atividades complementares.

4.3. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos

O tema direitos humanos é contemplado de modo transversal na Faculdade Vértice - Univértix, na construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP), do nosso Regimento Escolar, no Plano de Desenvolvimento Institucionais (PDI) e no Programa Pedagógico de Curso (PPC) em nossos materiais didáticos e pedagógicos, no nosso modelo de ensino, pesquisa e extensão, de gestão, bem como dos diferentes processos de avaliação. A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos ocorre pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente.

4.4. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista

A Faculdade Vértice – Univértix busca efetivar o princípio da política de inclusão escolar das pessoas com deficiência, cuja finalidade é assegurar o acesso à educação em sistema educacional inclusivo, garantida a transversalidade da educação especial, observando a igualdade de

oportunidades. Considera-se participe do processo de promoção de condições para a inserção educacional, profissional e social das pessoas com deficiência, inclusive de pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

Portanto, se faz fundamental para a IES, as iniciativas de inclusão, para que as pessoas com Transtorno do Espectro Autista tenham assegurado seu direito à participação nos ambientes comuns de aprendizagem. O NAPE – Núcleo de Apoio Psicopedagógico, sob a responsabilidade de profissional da área de Psicologia, realiza um trabalho interdisciplinar e multiprofissional com os docentes, para a acolhida, o desenvolvimento e a avaliação do desenvolvimento acadêmico das pessoas com deficiência, matriculadas na IES. E, quando suscitada a necessidade, é disponibilizado um acompanhante especializado no contexto escolar.

4.5. Titulação do corpo docente

Todos os professores do curso têm formação acadêmica com aderência às unidades de estudo que ministram. Além disso, a maioria atua ou já atuou na área profissional e essas experiências contribuem para a formação do aluno, sendo que a maioria deles possuem titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto-sensu* (mestrado ou doutorado).

4.6. Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Conforme resolução do CONAES nº 1 de 17 de junho de 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, o Núcleo Docente Estruturante – NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso - PPC.

A primeira reunião do NDE do curso de Licenciatura em Educação Física teve como abertura a proposta de constituição do Núcleo Docente Estruturante, sendo esclarecido que a constituição se daria por membros do corpo docente do curso, principalmente pelos que exercem liderança acadêmica, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e em

outras dimensões entendidas como importantes pela instituição, e com atuação sobre o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso.

Atendendo aos critérios de constituição, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice – Univértix é constituído pelo Coordenador do Curso, como presidente, e parte do corpo docente, representando aqueles diretamente envolvidos na implementação do Projeto Pedagógico do Curso. A indicação e aprovação dos representantes docentes sempre ocorre em Reunião do Colegiado de Curso, para um mandato de 2 (dois) anos, com possibilidade de recondução.

Após eleição dos integrantes, o núcleo iniciou suas atividades baseados em um estatuto que regulamenta atuação do NDE junto à instituição. Assim, foram estabelecidas as seguintes atribuições ao núcleo: atualizar periodicamente o Projeto Pedagógico do Curso, definindo sua concepção e fundamentos, de acordo com as diretrizes curriculares do curso de Licenciatura em Educação Física; estabelecer o perfil profissional do egresso do curso; conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso, sempre que necessário; supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso, de acordo com aquelas definidas pelo Regimento da Faculdade Vértice – Univértix; analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares; promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino e o Projeto Pedagógico do Curso; indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso.

As propostas de atuação do NDE do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice – Univértix são cumpridas, atuando na implementação e desenvolvimento do PPC, tendo como meta fazer com que o curso seja apto para atender as demandas acadêmicas e sociais.

O curso de Licenciatura em Educação Física tem percebido o NDE como um elemento integrador que tem otimizado consideravelmente o funcionamento do curso, notadamente no sentido de favorecer tomadas de decisões justas e conscientes, tanto para os docentes, os discentes e até mesmo a comunidade.

4.7. Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas

A Carga horária total do curso de Licenciatura em Educação Física é de 3.080 horas (três mil e oitenta) horas; incluindo a prática pedagógica como componente curricular, nas disciplinas da área de formação específica assinaladas, e em disciplinas da área de formação pedagógica aplicada (Didática Geral, Didática Aplicada à Educação Física e Prática Pedagógica I, II e III) com 480 (quatrocentas e oitenta) horas; os estágios supervisionado (EFI-400, EFI-410 e EFI-420) com 440 (quatrocentas e quarenta) horas a serem integralizadas a partir do 4º (quarto) período, e Atividades Acadêmicas Científicas e Culturais (EFI-430), com 200 (duzentas) horas a serem integralizadas a partir do 1º período do Curso.

A distribuição da carga horária entre as Unidades de Ensino foram definidas considerando a importância da relação entre os conhecimentos teóricos e sua aplicação na atuação do profissional licenciado em Educação Física.

Distribuição da carga horária:

2.440 (duas mil quatrocentos e quarenta) horas presenciais distribuídas da seguinte maneira:

Aulas teóricas: 1.540 horas;

Aulas práticas: 900 horas;

440 horas (quatrocentas e quarenta) horas de Estágio Supervisionado na Educação Básica (a serem integralizadas do 4º ao 6º períodos);

200 (duzentas) horas para outras formas de atividades acadêmico-científico culturais (Atividades Complementares) a serem integralizadas no decorrer do curso.

Período letivo: 100 (cem) dias;

Tempo mínimo de integralização do curso: 6 (seis) semestres;

Tempo máximo de integralização do curso: 9 (nove) semestres.

GRUPOS DE UNIDADES DE ENSINO	CARGA HORÁRIA (TOTAL)	PERCENTUAIS (Valores aprox.)
Unidades de Ensino da Área de		29%

Formação Ampliada	880	
Unidades de Ensino da Área de Formação Específica e diversificada	1080	35%
Unidades de Ensino da Área de Formação Pedagógica Aplicada	480	16%
Unidades de Ensino de Estágio Supervisionado e Outras Formas de Atividades Acadêmico-Científicas e Culturais	640	20%
TOTAL	3.080 H	100%

A distribuição da carga horária entre as Unidades de Ensino foram definidas considerando a importância da relação entre os conhecimentos teóricos e sua aplicação na atuação do profissional Licenciado em Educação Física.

4.8. Tempo de integralização

No Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice – Univértix estão previstos:

Tempo mínimo de integralização do curso: 6 (seis) semestres.

Tempo máximo de integralização do curso: 9 (nove) semestres.

O curso atende às disposições trazidas pelo requisito legal, portanto, limite mínimo para integralização de 3 (três) anos.

4.9. Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

Por tratar-se de um projeto desenvolvido exclusivamente para abrigar uma IES, as instalações da Faculdade Vértice – Univértix são de primeira locação apresentando todo um compromisso arquitetônico preocupado em atender da melhor forma as necessidades dos usuários, incluindo as adaptações necessárias a acessibilidade dos portadores de necessidades especiais. Todos os ambientes possuem acessibilidade para portadores de necessidades especiais, as rampas da Faculdade Vértice – Univértix são dotadas de inclinação inferior a 10% (atendendo plenamente as normas da ABNT), os pisos das escadas possuem sistemas antiderrapantes para a segurança de seus usuários. Os banheiros são adaptados, possuindo fácil acesso e barras de apoio.

Iluminação, acústica e ventilação são aspectos atendidos dentro das normas técnicas da ABNT, com luminárias que propiciam luz adequada ao ambiente e janelas em posições estratégicas que permitem a privacidade, sem, no entanto, privar uma máxima ventilação. Tendo em vista situações de maior calor, as salas, gabinetes, laboratórios, biblioteca e administração, são dotados de sistema especial de refrigeração, com ventiladores oscilantes ou ar-condicionado.

Todo mobiliário da faculdade é de elevada qualidade e em quantidade suficiente para atender as necessidades dos serviços e usos da instituição.

Todos os ambientes da Instituição foram projetados de modo a propiciar a fácil acessibilidade através do acesso a todos os andares por meio de rampas, além de banheiros adaptados para as pessoas portadoras de necessidade especiais ou com mobilidade reduzida, tudo atendendo aos padrões de normas técnicas de engenharia.

Destaque-se na Instituição o capricho e o esmero na manutenção e conservação das instalações físicas, considerados quesitos indispensáveis para os funcionários responsáveis por esses serviços e, especificamente no que diz respeito às instalações sanitárias, estas constantemente limpas, podendo ser utilizadas por qualquer pessoa a qualquer tempo.

4.10. Disciplina de Libras

Como parte das Políticas de Educação Inclusiva, constante no Plano de Desenvolvimento Institucional, para vencer as barreiras pedagógicas e de comunicação para os portadores de deficiência física ou sensorial no meio acadêmico está a inserção de disciplina que apresenta a abordagem e uso da Língua Brasileira de Sinais – Libras no Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice - Univértix. A Unidade de Ensino “Introdução à Libras”, é oferecida como disciplina obrigatória dos discentes do curso, conforme pode ser constatado na estrutura curricular.

4.11. Informações acadêmicas

A Faculdade Vértice - Univértix, mantém em página eletrônica própria (www.univertix.net), e também na biblioteca, para consulta dos alunos ou interessados, registro oficial devidamente atualizado das informações referidas, as condições de oferta do curso, informando especificamente o seguinte:

- Ato autorizativo expedido pelo MEC, com a data de publicação no Diário Oficial da União, além dos seguintes elementos:

- I. projeto pedagógico do curso e componentes curriculares, sua duração, requisitos e critérios de avaliação;

- II. conjunto de normas que regem a vida acadêmica, incluídos o Estatuto ou Regimento que instruíram os pedidos de ato autorizativo junto ao MEC;

- III. descrição da biblioteca quanto ao seu acervo de livros e periódicos, relacionada à área do curso, política de atualização e informatização, área física disponível e formas de acesso e utilização;

- IV. descrição da infraestrutura física destinada ao curso, incluindo laboratórios, equipamentos instalados, infraestrutura de informática e redes de informação.

Além disso, informa os dirigentes da instituição e coordenador de curso efetivamente em exercício; a relação dos professores que integram o corpo docente do curso, com a respectiva formação, titulação e regime de trabalho; e os resultados obtidos nas últimas avaliações realizadas pelo Ministério da Educação, quando houver;

Também disponibiliza a matriz curricular do curso; o valor corrente dos encargos financeiros a serem assumidos pelos alunos, incluindo mensalidades,

taxas de matrícula e respectivos reajustes e todos os ônus incidentes sobre a atividade educacional.

O edital de abertura do vestibular ou processo seletivo do curso, a ser publicado no mínimo 15 (quinze) dias antes da realização da seleção, contém as seguintes informações:

- I-denominação e habilitações de cada curso abrangido pelo processo seletivo;
- II-ato autorizativo de cada curso, informando a data de publicação no Diário Oficial da União, observado o regime da autonomia, quando for o caso;
- III-número de vagas autorizadas, por turno de funcionamento, de cada curso e habilitação, observado o regime da autonomia, quando for o caso;
- IV-número de alunos por turma;
- V-local de funcionamento de cada curso;
- VI-normas de acesso;
- VII-prazo de validade do processo seletivo.

4.12. Políticas de educação ambiental

O Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Vértice - Univértix oferecem Unidades de Ensino que abordam diretamente a importância da preservação do Meio Ambiente, em consonância com a lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto nº 4.281 de 25 de junho de 2002, que dispõe sobre as Políticas de Educação Ambiental.

No aspecto ambiental, o Curso de Licenciatura em Educação Física alinha-se à política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9795 de 27/04/1999) que define educação ambiental como sendo “os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”.

A integração da educação ambiental é feita de modo transversal, contínuo e permanente no decorrer do curso.

Além destas disciplinas, no decorrer do curso o assunto educação ambiental é sempre tratado de forma transversal ao conteúdo abordado pelos professores, sempre fazendo a integração de forma contínua e permanente.

Somada a abordagem do tema por meio das disciplinas, os alunos que participarem de eventos, seminários, palestras ou minicursos, que abordem o tema da Educação Ambiental, também podem contabilizar esse tempo através das Atividades Complementares.