



FACULDADE VÉRTICE - UNIVÉRTIX

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
PPC

AGRONOMIA

Matipó – MG

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
AGRONOMIA
FACULDADE VÉRTICE - UNIVÉRTIX

SUMÁRIO

1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.....	4
1.1. CONTEXTO EDUCACIONAL	4
1.2. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO	6
1.3. OBJETIVOS DO CURSO.....	7
1.4. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO	8
1.5. ESTRUTURA CURRICULAR	10
1.6. CONTEÚDOS CURRICULARES	13
1.7. METODOLOGIA	13
1.8. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	16
1.9. ATIVIDADES COMPLEMENTARES	18
1.10. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC).....	18
1.11. APOIO AO DISCENTE.....	20
1.12. AÇÕES DECORRENTES DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO	22
1.13. TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TICs - NO PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM	23
1.14. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	25
1.15. NÚMERO DE VAGAS.....	27
2. CORPO DOCENTE E TUTORIAL - FONTES DE CONSULTA: PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO, FORMULÁRIO ELETRÔNICO PREENCHIDO PELA IES NO E-MEC E DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA.....	27
2.1. ATUAÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE	27
2.2. ATUAÇÃO DO (A) COORDENADOR (A)	29
2.3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, DE MAGISTÉRIO SUPERIOR E DE GESTÃO ACADÊMICA DO COORDENADOR.....	31
2.4. REGIME DE TRABALHO DO (A) COORDENADOR (A) DO CURSO	32
2.5. CARGA HORÁRIA DE COORDENAÇÃO DE CURSO	32

2.6. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO	33
2.7. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO – PERCENTUAL DE DOUTORES	33
2.8. REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE DO CURSO	33
2.9. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO CORPO DOCENTE	33
2.10. EXPERIÊNCIA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR DO CORPO DOCENTE	33
2.11. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA OU TECNOLÓGICA	34
3. INFRAESTRUTURA.....	35
3.1 GABINETES DE TRABALHO PARA PROFESSORES DE TEMPO INTEGRAL -TI	35
3.2. ESPAÇO DE TRABALHO PARA COORDENAÇÃO DO CURSO E SERVIÇOS ACADÊMICOS	36
3.3. SALA DE PROFESSORES	37
3.4. SALAS DE AULA.....	38
3.5. ACESSO DOS ALUNOS A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	38
3.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA	40
3.7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	41
3.8. PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS.....	41
3.9. LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS: QUANTIDADE	41
4. REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS	48
4.1. *DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO	48
4.2. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA.....	49
4.3. DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	50
4.4. PROTEÇÃO DOS DIREITOS DA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	51
4.5. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE	52
4.6. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE).....	52
4.7 CARGA HORÁRIA MÍNIMA, EM HORAS	54
4.8 TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO	56
4.9 CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU MOBILIDADE REDUZIDA	56
4.10 DISCIPLINA DE LIBRAS	57
4.11. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS	57
4.12 POLITICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.....	59

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO AGRONOMIA

FACULDADE VÉRTICE – UNIVÉRTIX

1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

1.1. Contexto educacional

A Faculdade Vértice - Univértix é mantida pela Sociedade Educacional Gardingo LTDA. O município de Matipó, com 17.639 habitantes (IBGE, 2010) é uma cidade essencialmente agrícola, sendo o café seu principal produto, participando também de sua economia a pecuária e o comércio, porém em menor escala.

A trajetória da Instituição começa com a própria história da família Gardingo. Os irmãos João Gardingo e Sebastião Gardingo, filhos de imigrantes italianos, iniciaram desde a década de 1970 o trabalho nas lavouras de café da região. Atualmente, são empresários atuantes no ramo de cafeicultura, exportação de café, criação de gado de leite e corte, além de serem proprietários de diversos estabelecimentos comerciais e/ou industriais na região.

A solicitação de Credenciamento foi feita através do Processo SAPIEnS nº 20060003335 (nº SIDOC 23000.011695/2006-54), de 30 de abril de 2006. A Faculdade começou a funcionar, efetivamente, a partir deste ano de 2008, com uma infraestrutura, que preenche plenamente as exigências para o funcionamento de uma instituição modelar.

Atualmente, a Faculdade apresenta onze cursos de graduação, a saber: Administração, Agronomia, Ciências Contábeis, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Farmácia, Medicina Veterinária, Psicologia e Odontologia. Além disso, a Instituição conta ainda com a Escola Técnica Vértix, disponibilizando os cursos de Técnico em Edificações, Estética, Mecânica, Segurança do Trabalho, Informática e Enfermagem.

Comprometida com a qualidade da educação, a Faculdade Vértice - Univértix tem-se constituído ao longo desses anos, atendendo uma demanda local e regional. Os municípios limítrofes de Matipó são, principalmente, Abre campo (25 km), Santa Margarida (18 km), Caputira (21 km), Pedra Bonita (37 km) Sericita (40 km), Manhuaçu (45 km), Rio Casca(47km), São Pedro dos Ferros (55 km), Manhumirim (62 km), Raul Soares (70 km), Bom Jesus do Galho (80Km), que somados apresentam uma população aproximada de 250 mil habitantes. Além disso, é importante destacar que, atualmente, a Faculdade Vértice – Univértix recebe acadêmicos de mais de 90 (noventa) municípios de Minas Gerais e de outros estados.

O Curso de Agronomia da Univértix tem por objetivo a formação de um profissional ético e qualificado, técnico e cientificamente capacitado para o trabalho no campo das Ciências Agrárias e preparado para o desempenho inventivo, responsável e competente das tarefas exigidas para o livre exercício profissional do Agrônomo.

As ideias que norteiam o curso de Agronomia estão voltadas para um modelo que estimule o desenvolvimento do setor agropecuário através de abordagens criativas, inovadoras e dinâmicas que despertem o espírito questionador e crítico para fomentar a agricultura sustentável e competitiva em um mundo globalizado.

O currículo do curso de Agronomia, da Faculdade Vértice, através das atividades de ensino, pesquisa e extensão, pressupõe a formação de profissional consciente, que possui o compromisso social de transformar a realidade do campo, propiciando uma sólida formação ética e humanística baseada nos princípios e valores de disciplina, responsabilidade, honestidade, espírito de lealdade, perseverança.

O aprofundamento da aprendizagem sobre assuntos específicos é atingido através da introdução de visitas técnicas com aulas práticas, cursos extracurriculares, que reforçam a formação de um profissional integral.

Desta forma, fica estabelecido o compromisso ético de atender a demanda social e econômica relacionada ao mercado de trabalho, público ou privado, visando a eficiência e excelência do setor agropecuário.

1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso

A Faculdade Vértice - Univértix no exercício de suas funções como entidade de ensino superior é uma Instituição aberta às comunidades a que serve através de parcerias e participações com entidades públicas ou privadas, na busca de soluções para os problemas sociais da região.

Ao tratar das políticas, precisamos destacar a Missão institucional: ser uma entidade de referência educacional, tendo seu projeto político-pedagógico baseado na prática e no senso da justiça e solidariedade, utilizando técnicas modernas, flexíveis e inovadoras integradas à comunidade.

O Curso de Graduação em Agronomia se baseia numa formação generalista, humanista, crítica e reflexiva. Prima-se pela formação de profissional capacitado a absorver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade. Neste sentido, a formação envolve o desenvolvimento de habilidades para realizar pesquisas, acessar informações e, sobretudo, saber buscar meios para responder as dúvidas e solucionar problemas relativos à área.

Objetiva, portanto, desenvolver entre os acadêmicos e futuros agrônomos, uma postura investigativa visando à produção, difusão e aplicação do conhecimento, a partir da realidade da região, tendo como alicerce o aspecto humanístico, crítico, reflexivo, criativo e ético, capaz de levá-lo a identificar e a transformar as situações relacionadas ao processo habitação, desenvolvimento.

Diante do exposto, pode-se afirmar que a Faculdade Vértice - Univértix visa promover o alto desempenho de seus egressos, por meio da articulação ensino-pesquisa-extensão, considerando o comprometimento com a realidade social do contexto em que está inserida.

Nessa articulação da tríade ensino-pesquisa-extensão, a Instituição realiza anualmente, desde 2008, o Fórum Acadêmico da Faculdade Vértice - Univértix (FAVE),

evento esse que tem sido oportunidade dos nossos acadêmicos fazerem contato com acadêmicos e profissionais de outras instituições, contando sempre com mais de 60 palestras nas diferentes áreas de conhecimento, integrando a Faculdade à sociedade.

O evento se constitui ainda, em instrumento para publicação e difusão da produção científica dos acadêmicos e profissionais do curso, possibilitando que a dimensão da pesquisa seja oportunizada pelos nossos acadêmicos na própria Faculdade. Destaca-se que o evento possui um Comitê Científico e anais com ISSN. Assim, após finalizar o seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) o acadêmico pode publicá-lo no FAVE.

Ainda sobre a pesquisa, foi firmado com a Fundação de Amparo à Pesquisa de Minas Gerais (FAPEMIG) um convênio para bolsas de iniciação científica e, portanto, constituído o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Vértice - Univértix. Nesse caso, os bolsistas desse programa também tem a opção de publicar no FAVE.

Enfatizamos também que a Faculdade Vértice – Univértix estimula os seus acadêmicos a publicarem em eventos de outras instituições, fornecendo subsídios para que tanto os docentes como os acadêmicos participem de programações científicas.

1.3. Objetivos do curso

Os objetivos do curso de Agronomia da Faculdade Univértix - Univértix foram traçados a partir de reuniões do Conselho de Ensino da Faculdade, do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado do Curso, tendo as Diretrizes Curriculares como base e contemplados no conjunto das unidades de estudo, respeitando e focando a realidade local e regional.

Seu objetivo geral Para tanto, prioriza a formação de profissional ético e qualificado, técnico e cientificamente capacitado para o trabalho no campo das Ciências Agrárias, e preparado para o desempenho inventivo, responsável e competente das tarefas exigidas para o livre exercício profissional do Agrônomo.

Seus objetivos específicos são:

1. Desenvolver uma visão humanística e generalista, utilizando os conhecimentos das ciências sociais aplicadas à Agronomia, abrangendo a sociologia, a economia, a administração e a legislação promovendo a organização e o bem-estar das populações urbano-rurais;
2. Elaborar, assessorar e executar projetos que visem à implantação de novos métodos e práticas agrícolas com a finalidade de explorar racional e economicamente as plantas produtoras de alimentos, fibras, óleos e plantas ornamentais, abordando aspectos relativos ao melhoramento vegetal, práticas culturais, produção de sementes, manejo de solo, manejo de pragas e controle de doenças;
3. Explorar racionalmente a produção animal, assessorando no melhoramento, manejo e nutrição de animais domésticos;
4. Orientar e supervisionar o manejo e preservação de reservas florestais, nativas e exóticas, e o estabelecimento de viveiros florestais;
5. Planejar, coordenar e executar trabalhos relacionados com a morfologia e gênese, classificação, fertilidade, microbiologia, uso, manejo e conservação do solo e dos recursos hídricos;
6. Planejar e desenvolver atividades relacionadas aos recursos naturais renováveis e à ecologia;
7. Planejar e dirigir serviços relativos à engenharia rural, no que se refere aos problemas agropecuários, abrangendo máquinas e implementos agrícolas, armazenamento de grãos, irrigação e drenagem, climatologia, construções rurais e topografia, e;
8. Possibilitar o treinamento e difusão de métodos e técnicas de produção, envolvendo o ensino, a pesquisa e a extensão na área de Agronomia.

1.4. Perfil profissional do egresso

O Bacharel em Agronomia formado pela Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX deve ser um profissional com capacidade de realizar análise científica, de identificar e resolver problemas, preocupado com sua atualização permanente de conhecimentos e de tomar

decisões com a finalidade de operar, modificar e criar sistemas agropecuários e agroindustriais, sempre se preocupando com os aspectos sociais e sustentáveis, dentro de princípios éticos.

O profissional deverá ser habilitado para entender a coexistência de relações entre teoria e prática, como forma de fortalecer o conjunto dos elementos fundamentais para a aquisição de conhecimentos e habilidades necessários à concepção e prática agronômicas, adaptando-se de modo inteligente, flexível, crítico e criativo às novas situações.

De acordo com as Diretrizes Nacionais, o curso deverá estabelecer ações pedagógicas com base no desenvolvimento de condutas e atitudes com responsabilidade técnica e social, tendo como princípios:

- ✓ Respeito à fauna e à flora;
- ✓ Conservação e/ou recuperação da qualidade do solo, do ar e da água;
- ✓ Uso tecnológico racional, integrado e sustentável do ambiente;
- ✓ Emprego de raciocínio reflexivo, crítico e criativo; e,
- ✓ Atendimento às expectativas humanas e sociais no exercício de atividades profissionais.

São competências e habilidades do Bacharel em Agronomia formado pela Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX:

1. Projetar, coordenar, analisar, fiscalizar, assessorar, supervisionar e especificar técnica e economicamente projetos agroindustriais e do agronegócio, aplicando padrões, medidas e controle de qualidade;

2. Realizar vistorias, perícias, avaliações, arbitramentos, laudos e pareceres técnicos, com condutas, atitudes e responsabilidade técnica e social, respeitando a fauna e a flora e promovendo a conservação e/ou recuperação da qualidade do solo, do ar e da água, com uso de tecnologias integradas e sustentáveis do ambiente;

3. Atuar na organização e gerenciamento empresarial e comunitário interagindo e influenciando nos processos decisórios de agentes e instituições, na gestão de políticas setoriais;
4. Produzir, conservar e comercializar alimentos, fibras e outros produtos agropecuários;
5. Participar e atuar em todos os segmentos das cadeias produtivas do agronegócio;
6. Enfrentar os desafios das rápidas transformações da sociedade, do mundo, do trabalho, adaptando-se às situações novas e emergentes.

1.5. Estrutura curricular

O curso de Agronomia na sua organização curricular apresenta um conjunto de atividades de Ensino-Aprendizagem que no seu contexto ao trabalhar os conteúdos conceituais e procedimentais do curso o fazem buscando evidenciar a construção de um profissional de Agronomia com as habilidades e competências definidas no perfil do egresso. As posturas éticas e humanísticas, em atendimento às demandas da sociedade, devem conduzir todo o processo de ensino-aprendizagem buscando uma formação teórica e prática consubstanciada numa visão criticista. Isto se observa na postura dos docentes ao evidenciar os aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

A apresentação de trabalhos, individuais e coletivos, os seminários, as atividades de campo, as vistas técnicas entre outras atividades colaboram para o debate, a análise, a reflexão, enfim, a construção do profissional crítico e reflexivo.

O Estágio Supervisionado, além de permitir a verificação dos conteúdos conceituais trabalhados permite também a observação dos conhecimentos práticos e a maneira como o futuro profissional se comporta na solução de problemas relacionados às atividades da Agronomia no contexto social e ambiental.

No Trabalho de Conclusão de Curso deve se observar a capacidade de pesquisa, de fundamentação científica, de visão crítica e social capaz de propor soluções sempre

dentro do princípio básico da sustentabilidade e do desenvolvimento econômico sustentado.

A organização curricular proposta atende a DNC nos três núcleos de Formação que conduz/orienta a construção do conhecimento garantindo a formação de profissional com as habilidades e competências definidas no perfil do egresso de Agronomia.

A carga horária total do curso de Agronomia da Univértix é de **4.520 (quatro mil quinhentas e vinte) horas**, distribuídas pelos núcleos de conteúdos, conforme indicado a seguir:

Representação Gráfica do Perfil de Formação

As Diretrizes Curriculares do Curso de Agronomia estabelecem que os conteúdos curriculares do curso devem ser sustentados pelos conhecimentos constituídos pelos grupos de disciplinas de fundamentação da formação profissional.

Os grupos de disciplinas englobam um conjunto de conhecimentos e habilidades que se especifica em atividades acadêmicas, enquanto conhecimentos necessários à formação profissional. Essas atividades, já definidas para o Curso de Agronomia da Faculdade Univértix, se desdobram em unidades de ensino, estágios supervisionados, atividades complementares e trabalho de conclusão de curso, conforme descrição a seguir, com as indicações das respectivas cargas horárias de cada conjunto, formado pelos agrupamentos de disciplinas do quadro curricular pleno do curso.

GRUPOS DE UNIDADES DE ENSINO	CARGA HORÁRIA (TOTAL)	PERCENTUAIS (valores aprox.)
Unidades de Ensino da Área de Formação Básica	880	19,48%

Unidades de Ensino da Área de Formação Essencial	1560	34,51%
Unidades de Ensino da Área de Formação Específica	1480	32,74%
Unidades de Ensino de Estágio Supervisionado	400	8,85%
Outras formas de atividades acadêmico-científicas e culturais	200	4,42%
TOTAIS	4520	100

A distribuição da carga horária entre as Unidades de Ensino foram definidas considerando a importância da relação entre os conhecimentos teóricos e sua aplicação na atuação do profissional da Agronomia.

Do que foi exposto, conclui-se que o Curso de Agronomia da Faculdade Vértix-Univértix não só atende plenamente as suas Diretrizes Curriculares, no tocante ao dimensionamento dos núcleos de fundamentação da formação profissional do curso, como também se articula com os documentos internos e externos da Instituição, resultando uma diretriz de ação bastante acessível ao conhecimento da comunidade interna da Instituição.

Observações:

Carga horária total do curso: 4.520 (quatro mil quinhentas e vinte) **horas;**

Distribuição da carga horária:

- **3920** (três mil novecentas e vinte) horas de aula, incluídas as 80 horas de Trabalho de Curso.
- **400** (quatrocentas) horas de Estágio Supervisionado;
- **200** (duzentas) horas de Atividades Complementares, a serem integralizadas ao longo do curso.

Período letivo: 100 (cem) dias;

Tempo mínimo de integralização do curso: 10 (dez) semestres;

Tempo máximo de integralização do curso: 15 (quatorze) semestres.

1.6. Conteúdos curriculares

As Diretrizes Curriculares do Curso Agronomia estabelecem que os conteúdos curriculares do curso devem ser sustentados pelos conhecimentos constituídos pelos grupos de disciplinas de fundamentação da formação profissional. Os grupos de disciplinas englobam um conjunto de conhecimentos e habilidades que se especifica em atividades acadêmicas, enquanto conhecimentos necessários à formação profissional. Essas atividades, já definidas para o Curso de Agronomia, se desdobram em unidades de ensino, estágios supervisionados, atividades complementares e trabalho de conclusão de curso, conforme descrição a seguir, com as indicações das respectivas cargas horárias de cada conjunto, formado pelos agrupamentos de disciplinas do quadro curricular pleno do curso.

1.7. Metodologia

A metodologia de ensino adotada no curso de Agronomia na Faculdade Univértix, é dirigida para atender a concepção do curso, fundamentada numa formação teórica, respaldada por atividades de cunho prático, além de atividades aplicadas e interativas.

Quanto às atividades na sala de aula, os procedimentos didático-metodológicos são diversificados envolvendo atividades expositivas e dialogadas, debates, seminários diversos e trabalhos em grupos. Os docentes são estimulados a fazer uso da criatividade e a utilizar métodos e técnicas participativas em suas atividades, visando o desenvolvimento e a integração do aprender a conhecer, do aprender a fazer, do aprender a conviver e do aprender a ser. De um modo geral, toda e qualquer metodologia, clássica ou inovadora, que possa ser empregada pelos docentes no

sentido de favorecer o processo de ensino e de aprendizagem é considerada pertinente.

Neste contexto, o incentivo ao raciocínio para alcance e construção do conhecimento, a análise e a interpretação dos conteúdos abordados na Agronomia perpassa todas as unidades de ensino do curso.

Destarte, a orientação quanto à metodologia de ensino adotada pelo Curso se baseia nas práticas tradicionais e nas sugestões apresentadas pela legislação vigente. Por outro lado, a Coordenação do Curso dará plena liberdade de ação aos seus professores quanto aos procedimentos em cada uma das unidades de ensino sob as suas responsabilidades, mesmo porque entende que cada uma delas tem a sua especificidade.

O Plano de Ensino dos componentes curriculares com os conteúdos conceituais das unidades de estudo é disponibilizado pelos professores, no início do semestre letivo, para que os alunos possam melhor planejar sua vida acadêmica, antecipando seus estudos. O professor associa, em seu planejamento, links, filmes, textos diversos, artigos, bem como propor as atividades avaliativas como, trabalhos de pesquisa, questionários de reflexão e lista de exercícios, entre outras estratégias de ensino e aprendizagem que buscam favorecer a autoaprendizagem.

As atividades práticas são executadas mediante roteiro com objetivos bem definidos e apoiadas nos conteúdos conceituais trabalhados. Para a realização de tais a Faculdade disponibiliza Laboratórios equipados com os recursos necessários para a formação do profissional em agronomia, tais como: Laboratório de Desenho, Informática, Física, Química, Materiais de Construção, Topografia, Hidráulica, sementes, solos e rochas, fertilidade do solo.

Para a realização de aulas práticas de campo a Faculdade Univértix também conta com campo experimental equipado com sistema de irrigação, estufas, máquinas agrícolas, equipamentos agrícolas, armazéns, sala de aula, banheiros e bebedouros. Neste espaço são ministradas aulas práticas das disciplinas das unidades essenciais e específicas.

A Faculdade Univértix também oferece aos seus alunos uma completa unidade de beneficiamento e armazenamento de grãos, constituída de selecionadora automática de grãos, maquinário para limpeza e processamento de grãos.

As atividades de Estágio e de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) são executadas mediante regulamento, aprovado pelo Colegiado do Curso, e sob supervisão/orientação buscando garantir a articulação teoria/prática. O desenvolvimento do espírito crítico e reflexivo previsto nos objetivos gerais e no perfil do egresso é trabalhado nos estudos de caso, estágios e TCC.

Esta concepção metodológica favorece a construção e efetivação dos princípios de formação que sustentam os quatro pilares da educação:

- ✓ a articulação entre teoria e prática;
- ✓ a interdisciplinaridade e transversalidade;
- ✓ a flexibilização curricular; e,
- ✓ a formação humanística e articulação entre ensino, pesquisa e extensão no contexto do curso.

Os docentes do curso de Agronomia da Faculdade Vértix têm à disposição a possibilidade de usar recursos audiovisuais, como projetor multimídia (data-show) e televisões de 52 polegadas, que servem de instrumentos para auxiliar na transmissão do conteúdo, bem como dos Laboratórios de Computação com acesso disponibilizado aos discentes para incentivá-los a fazer uso das tecnologias de informação e de comunicação, como elementos imprescindíveis à eficiência e à dinâmica.

Muito se tem discutido em busca de metodologias pedagógicas capazes de traduzir os reais reflexos do conhecimento e da aprendizagem. As metodologias de ensino adotadas visam propiciar um ambiente harmônico entre o docente e o discente para que se possibilite um efetivo aproveitamento dos conceitos construídos durante o curso.

Desta forma, a questão da metodologia definida para desenvolver as atividades do curso de Agronomia da Faculdade Vértix está plenamente comprometida com a interdisciplinaridade, com o desenvolvimento do espírito científico em seus alunos e com a formação de pessoas autônomas e cidadãs.

1.8. Estágio curricular supervisionado

O estágio supervisionado é atividade curricular obrigatória ao aluno, visando capacitá-lo e instrumentalizá-lo para o exercício profissional, devendo ser acompanhado pelo supervisor de campo e supervisor acadêmico sistematicamente.

Ainda segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, os estágios supervisionados são conjuntos de atividades de formação, programados e diretamente supervisionados por membros do corpo docente da instituição formadora e procuram assegurar a consolidação e a articulação das competências estabelecidas.

Visam assegurar o contato do formando com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais, sendo recomendável que suas atividades se distribuam ao longo do curso.

Considerando as informações acima o estágio supervisionado do Curso de Agronomia possui regulamentação própria, tendo o aluno que cursar um total de 400 horas no campo de estágio a partir do 9º período.

Ao final do período de estágio, cumprida a carga horária, o aluno deverá entregar relatório ao seu professor orientador de estágio, que fará as análises necessárias, de acordo com a Política de Estágio do Curso de Agronomia.

Assim, por se constituir em uma exigência do currículo pleno do curso de Agronomia da UNIVÉRTIX em consonância com as Diretrizes Curriculares aprovadas pelo MEC, serão considerados estágios curriculares aqueles realizados em instituições que tenham em seus quadros, um ou mais profissionais das Ciências Agrárias, e que

realize acompanhamento direto ao aluno-estagiário, desempenhando atividade de supervisão.

O estágio curricular obrigatório será viabilizado por convênios a serem estabelecidos com instituições da região.

O currículo do curso de Agronomia da UNIVÉRTIX estabelece por semestre uma carga horária de 200 horas para o estágio supervisionado, perfazendo um total de 400 horas.

O supervisor de estágio da UNIVÉRTIX deve apresentar aos alunos a listagem de conveniados existentes, bem como auxiliá-los na escolha da respectiva área de estágio, considerando seu perfil pessoal e profissional em formação. O aluno tem liberdade de estagiar em empresas que não consta na lista de empresas conveniada desde que a empresa aceite firmar parceria com a instituição e encaminhe o termo de convênio devidamente assinado em tempo hábil possibilitando o aluno iniciar suas atividades de estágios na data prevista.

Para inserção do aluno nos campos de estágio serão consideradas as seguintes condições:

- ✓ A área deve apresentar um profissional de nível superior das ciências agrárias devidamente registrado no Conselho Regional pertinente a sua profissão, que tenha interesse e disponibilidade em supervisionar o estágio.
- ✓ Compatibilidade de horário do supervisor de campo, com o horário do estagiário.
- ✓ Proposta de trabalho do profissional articulada com o projeto político pedagógico do curso de Agronomia da UNIVÉRTIX.

Dos Objetivos do Estágio:

Ao final do estágio o aluno deverá:

1. Estar capacitado para o exercício profissional;
2. Conhecer as práticas, as sistematizações, os saberes traduzidos em estratégias, os procedimentos e práticas específicas dos técnicos das instituições que atuam no exercício da profissão;

3. Conhecer e desenvolver habilidades operacionais para a adequada utilização dos instrumentos profissionais;
4. Reconhecer a importância da produção científica e da sistematização da prática profissional seja no âmbito governamental ou não governamental;
5. Identificar sua área de interesse para o exercício da profissão, por meio da aproximação da atividade prática.

1.9. Atividades complementares

Previstas nas Diretrizes Curriculares de todos os cursos de graduação da Faculdade Univértix, as atividades complementares possibilitam ao graduando adquirir conhecimentos através de estudos e práticas independentes, como programas de extensão, de iniciação científica, estudos complementares, participação em congressos, simpósios e seminários e cursos realizados em outras áreas afins do seu curso.

Na Faculdade Univértix, em todos os seus cursos de graduação, as atividades complementares somam 200 (duzentas) horas a serem integralizadas ao longo do curso seguindo a normatização própria aprovada pelo Conselho de Ensino. Além disso, os acadêmicos são acompanhados permanentemente pelo Setor de Atividades Complementares, que orienta periodicamente o levantamento e o somatório das horas obtidas, através de tabelas e formulários disponíveis para *download* no site da faculdade.

Assim, desde o início de funcionamento a Faculdade Univértix vem oferecendo cursos, eventos, visitas técnicas, programas e projetos aos acadêmicos, que, em função disso, tem o conforto de poder cumprir suas horas de atividades complementares dentro da própria IES, embora seja estimulada também a saída deles para novas experiências.

1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC)

Atendendo as Diretrizes fixadas na Política de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Faculdade Univértix , bem como no Parecer CNE/CES nº 211/2004 e Resolução

CNE/CES nº 09/2004, foi criado o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Agronomia da Faculdade Univértix, que tem como princípios básicos propiciar aos alunos a liberdade de pesquisa e divulgação do pensamento além do aprimoramento da capacidade de interpretação e crítica do conhecimento

Essa política estabelece mecanismos efetivos de realização do TCC, apresentado através de diferentes modalidades, a saber: (i) monografia; (ii) artigo científico; (iii) relato fundamentado de experiências acadêmicas; (iv) publicação de um artigo científico em revista científica que apresente ISSN; (v) apresentação e publicação de três trabalhos em eventos acadêmicos.

A opção de modalidade que tem prevalecido entre os acadêmicos da Faculdade Univértix é o artigo científico, que apresenta um regulamento específico. Tal regulamento contém todas as etapas de escrita do texto científico, as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), os documentos de protocolo necessários a cada uma das etapas cumpridas pelo acadêmico.

É dever do acadêmico que opta pelas modalidades iv e v apresentar cópia autenticada dos documentos que atestem a apresentação do trabalho (declaração, certificados, atestados e outros). No ato de encaminhamento e apresentação desses documentos deverá apresentar os respectivos originais para eventuais conferências. Além disso, no caso dessas duas modalidades, para que a publicação seja aceita, os autores devem ser apenas o acadêmico e um docente responsável.

Ao iniciar a disciplina, o acadêmico providencia uma pasta a fim de arquivar todas as impressões de artigos, documentos de protocolos, versões do trabalho que vai compondo e registrando toda a produção e avanços que ele adquire durante a disciplina. Além disso, essa pasta é um instrumento de avaliação fundamental à disciplina, que limita possíveis casos de aquisição do TCC por qualquer meio ilícito.

Ao longo de sua produção, o acadêmico tem o acompanhamento do docente coordenador dos trabalhos e do professor orientador. O coordenador de TCC lê e registra as observações em todas as versões, acompanhando ainda a elaboração do instrumento de coleta de dados e liberação para a coleta de dados. O orientador é um

profissional que tem obrigatoriamente vínculo empregatício com a Instituição e que tem experiência na área que o acadêmico optou por aprofundar os estudos. O orientador tem encontros semanais com seus orientados e esses são registrados em uma tabela específica e arquivados na pasta. O orientador é o profissional que libera ou não o acadêmico para a banca.

Findado o TCC, o acadêmico é liberado para apresentá-lo a uma banca. Nesse caso, a banca é formada por três docentes que avaliam a produção.

Aprovados pela banca, os TCCs da turma passam pela correção de Língua Portuguesa de uma profissional da Instituição e são encadernados em um único documento, que é arquivado na Faculdade para apreciação.

1.11. Apoio ao discente

A Univértix acredita na educação como um elemento essencial de desenvolvimento e transformação humana e social. Assume o compromisso de exercer sua função social dentro do contexto populacional a que serve – contexto esse, marcado por diversidades sociais, econômicas e culturais.

Os estudantes da Univértix possivelmente serão compostos por um grupo heterogêneo, quando comparados aos alunos do ensino fundamental e médio e às condições socioeconômicas. Outra característica a ser observada é que poderá ocorrer uma migração dos estudantes de cidades circunvizinhas, ou mesmo de regiões mais distantes. Estas características apontam para variadas necessidades, fazendo com que essa IES mobilize esforços para supri-las.

Serão oferecidos regularmente cursos de nivelamento, das disciplinas do ciclo básico que, comumente apresentam-se deficientes na formação básica do aluno, como por exemplo, Português, Matemática, Química, Física e Informática.

As atividades complementares em prática laboratorial de informática e oficinas de texto serão um instrumento preferencial nessa parceria aluno-Instituição, objetivando corrigir defasagens de formatos e conteúdos. Em adendo, será oportunizado, dentro da

referida atividade complementar a prática operacional de recursos e o manuseio de alguns softwares específicos como, o *Excel* e o *Power Point*, dentre outros, para fins didáticos e de pesquisa.

Além disso, serão disponibilizadas atividades extraclases, que estimulam hábitos de leitura e redação de textos em práticas continuadas, principalmente por meio das atividades de iniciação científica.

Para satisfazer as demandas, a Univértix, além de contar com um ensino de qualidade e avançados recursos humanos e físicos para a formação cultural e ética de seus acadêmicos, disponibilizará ao aluno condições de acesso e permanência ao ensino superior, através de várias modalidades de descontos, como já é feito em sua matriz em Minas Gerais, chegando a beneficiar com algum tipo de desconto a 80% (oitenta por cento) de seus alunos. Diante desse dado, podemos afirmar que a instituição, ciente das peculiaridades individuais e do conjunto do seu corpo discente, mobiliza-se em prol do desenvolvimento educacional e social dos acadêmicos.

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPE) é um setor de orientação individual cuja proposta será colaborar para o desenvolvimento e adaptação acadêmica, promovendo a integração no contexto universitário. Os atendimentos terão como objetivo identificar eventuais dificuldades ou problemáticas do aluno para, em seguida, orientá-lo (hábitos de estudo, carreira e aconselhamento profissional, encaminhamento para avaliação, entre outros). Pelo meio das ações do NAPE será possível acompanhar o desempenho acadêmico, a evasão escolar, índices de aproveitamento e de frequência às aulas e demais atividades dos discentes, identificando possíveis problemas no processo de aprendizagem, que podem abarcar aspectos cognitivos, afetivos, funcionais e sociais. O NAPE realizará também o atendimento de docentes e funcionários da IES e tem por missão proporcionar melhor qualidade de vida no trabalho para toda à comunidade acadêmica. A finalidade desses atendimentos é escutar a demanda, tentar ajudá-los em suas necessidades e encaminhá-los quando necessário.

A Univértix estará atenta à realidade dos acadêmicos e procurará disponibilizar os mecanismos necessários para garantir que ingressem, permaneçam e concluam, com êxito, o seu curso superior. Para tanto, no atendimento aos discentes, a intenção da IES será de prestar assistência à sua realização como pessoa, e oferecer-lhes as condições básicas necessárias ao seu encaminhamento para a formação como profissional pleno.

1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso

A autoavaliação, tem como objetivo identificar as potencialidades e fragilidades da instituição e cumprirá com seus objetivos uma vez que vai nos permitir identificar os pontos fortes, as deficiências e as eventuais causas dos problemas, o que possibilitará ações específicas para manter os procedimentos satisfatórios e a corrigir os equívocos. Buscaremos com a autoavaliação o aumento da consciência pedagógica do corpo docente e técnico administrativo, além de fortalecer a vinculação da instituição com a sociedade.

A autoavaliação institucional da Faculdade Vértice - Univértix será pautada, ao longo de todo o processo avaliativo, pela busca constante do envolvimento e participação de toda a comunidade acadêmica, desde a elaboração do projeto, até a elaboração e discussão dos relatórios finais.

A metodologia que será utilizada no processo avaliativo contemplará os seguintes procedimentos:

- ✓ Reuniões na sede da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX com a comunidade acadêmica para discutir ideias, a fim de nortear o projeto de avaliação;
- ✓ Criar os instrumentos de avaliação;
- ✓ Elaborar da proposta definitiva do Projeto de Avaliação Institucional;
- ✓ Preparar dos instrumentos de avaliação e elaboração dos questionários;
- ✓ Aplicar os questionários de avaliação através do software LimeSurvey Versão 1.71, ao qual os alunos tem acesso através do seu login pelo web giz;

- ✓ Gerar as tabelas para compilação dos resultados no mesmo software considerando como total de respostas em cada questão o número de alunos que respondeu a mesma;
- ✓ Elaborar os mecanismos de divulgação das informações;
- ✓ Analisar de forma crítica a avaliação, a fim de identificar conquistas e dificuldades; Planejar e implantar as ações necessárias para manter as conquistas e
- ✓ corrigir as dificuldades identificadas;
- ✓ Concluir a redação do relatório de Avaliação Institucional.
- ✓ Divulgar dos resultados para a comunidade.

1.13. Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem

A Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX conta com um sistema de gerenciamento das atividades docentes e discentes denominado WebGiz, um aplicativo fundamentado na ferramenta *Joomla!* que utiliza o banco de dados MySQL e pode ser executado no servidor *Web Apache* ou IIS.

O sistema WebGiz é uma ferramenta que permite a integração do trabalho dos professores e da secretaria acadêmica por meio da internet. O professor tem a seu dispor a qualquer hora e local, desde que tenha acesso à internet, uma ferramenta que permite realizar o trabalho de registro de notas, faltas, aulas, *upload* de arquivos, conteúdo programático de suas disciplinas e datas das avaliações. Após o lançamento dos dados pelo professor, os resultados podem ser imediatamente apurados pela secretaria acadêmica e pelos alunos da instituição. Possibilitando também a geração dos boletos das mensalidades.

A Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX possui um site (www.univertix.net) de fácil navegação com informações acadêmicas, sobre a instituição, os cursos oferecidos, direção acadêmica e coordenações de cursos, programas sociais desenvolvidos pela instituição e notícias relevantes à comunidade acadêmica. Além de permitir o contato

via e-mail, das pessoas que acessarem o site, com os coordenadores dos cursos e todos os professores desta instituição.

A biblioteca “Alice Virgínia Muratori Gardingo” é toda informatizada e a consulta virtual ao acervo pode ser realizada através do link <http://univertix.phlnet.com.br>. O espaço tem uma área de 432m², com capacidade para 200 usuários simultâneos, organizado conforme os padrões internacionais e normas técnicas exigidas para seu eficiente funcionamento, permitindo fácil localização de títulos dentre os mais de 6000 exemplares contidos no seu acervo.

Mantém também 2 Laboratórios de Informática (computação). O primeiro medindo 87,94 m², mobiliado com um conjunto de 05 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco, tela retrátil e recursos audiovisuais (projektor multimídia, retro-projetor, DVD). Contêm 30 Micro-computadores: HD 80 Giga Samsung 7.200 RPM ; Drive 1.44 Preto 3,5 OEM; Memória DDR 512 MB PC 3200 DDR 400 MHZ; Gravador CD-RW 52X cdrecord preto; CPU Intel Pentium IV 3,06 LGA 775 1MEGA (524)Box; Mouse óptico MO-870B Preto OEM; Teclado TCO 110 PS2 Preto; Placa de rede PCI Encore 108 MBPS ENLWI; Placa Mãe P4 775 P< 1066M ASUS PSPE-VM S/V/R; Gabinete Mod. RJA -2530 Preto c/fonte 500W 24 pinos; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema operacional Linux®, um software livre. O segundo laboratório é de última geração com 87,94 m², mobiliado com um conjunto de 10 mesas próprias para computadores. Este laboratório contém 30 Micro-computadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-2120 (3.3GHz, 4 Threads, 3Mb Cache), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1912H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 250GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro 260, Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Placa de vídeo Nvidia GeForce GT620 1GB, 64-bits, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1. Todos cabeados numa rede de internet local. Os laboratórios são utilizados como recurso didático-

pedagógica pela maioria das disciplinas do curso e fornece aos docentes um local para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.

A sala de professores possui dois computadores nas mesmas configurações do laboratório de informática e facilidade de acesso a internet, via *wireless*, a todos os professores da Vértice - UNIVÉRTIX.

Todas as salas de aula contam com um projetor multimídia (data show) ou uma televisão de 50 polegadas, permitindo que os professores utilizem recursos áudio-visuais em suas atividades acadêmicas.

1.14. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem

A Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX acredita na avaliação como um instrumento didático-pedagógico que atua para a melhoria da aprendizagem do aluno e a qualidade do ensino, principalmente quando seu resultado é usado para a reflexão de todos os atores envolvidos no processo. Portanto, ela é um dos aspectos integrantes do processo de ensino e aprendizagem.

A Instituição percebe a avaliação como um instrumento regulador da maior ou menor necessidade de investimento para que resultados efetivos sejam alcançados. Ela é vista como o ato de diagnosticar os resultados de uma ação, avaliando a necessidade ou não de intervenção, seja na manutenção dos resultados já obtidos, seja no aperfeiçoamento da ação, objetivando produzir tais resultados mais satisfatórios.

Para constatar o que está sendo aprendido, o Coordenador de Curso orienta seus professores a coletar informações de forma contínua e com diversos procedimentos metodológicos, julgando o grau de aprendizagem, seja em relação ao todo (o grupo), seja em relação a um determinado aluno em particular. A avaliação do ensino e aprendizagem realiza-se globalmente, visando, periodicamente, uma análise e reflexão sobre o sucesso alcançado em função dos objetivos previstos e revê-los de acordo com os resultados apresentados. A avaliação envolve o planejamento e o desenvolvimento do processo de ensino nas unidades de estudo.

No entanto, por mais qualitativo que se queira o processo avaliativo, seu resultado final deve ser expresso de forma quantitativa. Neste sentido, o Regimento da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, em seus Arts. 107 a 113 regulamenta o processo de expressão quantitativa da verificação do rendimento acadêmico do processo de ensino e de aprendizagem, transcrito parcialmente abaixo.

Art. 107. A avaliação do rendimento acadêmico, em cada disciplina, é procedida mediante a realização de provas, seminários, trabalhos de campo, entrevistas, testes e trabalhos escritos exigidos pelo seu professor, aos quais se atribuem notas, representadas por números inteiros.

§ 1º A nota final na disciplina é representada por um número inteiro, compreendido entre 0 (zero) e 100 (cem).

§ 2º O valor máximo 100 (cem) para a nota da disciplina será distribuído em no mínimo 2 (duas) etapas.

§ 3º Para cada disciplina há, obrigatoriamente, um mínimo de 2 (duas) avaliações para a primeira e segunda etapa, cada qual com um valor máximo de 50% (cinquenta por cento) da nota da etapa, ficando a critério do docente responsável a adoção de um número maior de avaliações, de acordo com as especificidades da disciplina.

§ 6º Fica assegurada ao aluno a informação do resultado e vistas de cada prova escrita, antes da realização da seguinte.

Foi instituída a Avaliação Multidisciplinar na segunda etapa de cada semestre. Trata-se de uma prova que reúne 60 (sessenta) questões de todas as disciplinas que o alunos está cursando no período com valor de 30 pontos na etapa. Inicialmente as questões estão sendo elaboradas por disciplina, mas caminhamos para a formulação conjunta das questões que passarão a englobar diversas áreas e permitirão ao acadêmico a possibilidade de contextualizar e unificar os conteúdos aprendidos de forma fragmentada. Além disso, a referida avaliação objetiva fornecer uma preparação para o ENADE e para provas de concursos ou dos Conselhos Profissionais.

1.15. Número de vagas

Estão sendo pleiteadas 60 (sessenta) vagas anuais no turno da noite. O número de vagas proposto pela Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX corresponde plenamente à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da IES, assim como a demanda regional levantada por estudos e pesquisas. Também atende ao que preceitua a Portaria Ministerial nº1679/1999, para alunos portadores de necessidades especiais. Tanto as salas de aula como os laboratórios são compatíveis com o número de vagas solicitadas.

2. CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante – NDE

Conforme resolução do CONAES nº 1 de 17 de junho de 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, o Núcleo Docente Estruturante – NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso - PPC. Na Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX as atividades do NDE do presente curso tiveram início em 10 de agosto de 2010.

Conforme resolução do CONAES nº 1 de 17 de junho de 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, o Núcleo Docente Estruturante – NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso - PPC. Na Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX as atividades do NDE do presente curso tiveram início em 10 de agosto de 2010.

A primeira reunião do NDE teve como abertura a proposta de constituição do Núcleo Docente Estruturante, sendo esclarecido que a constituição se daria por membros do corpo docente do curso, principalmente pelos que exercem liderança acadêmica, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição, e com atuação sobre o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso.

Atendendo aos critérios de constituição o Núcleo Docente Estruturante do Curso, o mesmo foi constituído pelo Coordenador do Curso, como presidente, e parte do corpo docente, representando aqueles diretamente envolvidos na implementação do Projeto Pedagógico do Curso. A indicação e aprovação dos representantes docentes sempre ocorre em Reunião do Colegiado de Curso, para um mandato de 2 (dois) anos, com possibilidade de recondução.

Após eleição dos integrantes, o núcleo iniciou suas atividades baseado em um estatuto que regulamenta atuação do NDE junto à instituição. Assim, foram estabelecidas as seguintes atribuições ao núcleo: atualizar periodicamente o Projeto Pedagógico do Curso, definindo sua concepção e fundamentos, de acordo com as diretrizes curriculares do curso em questão; estabelecer o perfil profissional do egresso do curso; conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso, sempre que necessário; supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso, de acordo com aquelas definidas pelo Regimento da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX; analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares; promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino e o Projeto Pedagógico do Curso; indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso.

As propostas de atuação do NDE do presente curso vêm sendo cumpridas, isso pode ser constatado através de reuniões realizadas ao longo dos semestres pelos

integrantes do núcleo durante o tempo de planejamento do curso, atuando na implementação e desenvolvimento do PPC, tendo como meta fazer com que o curso seja apto para atender as demandas acadêmicas e sociais.

O curso de Agronomia tem percebido o NDE como um elemento integrador que tem otimizado consideravelmente o funcionamento do curso, notadamente no sentido de favorecer tomadas de decisões justas e conscientes, tanto para os docentes, os discentes e até mesmo a comunidade.

2.2. Atuação do (a) coordenador (a)

Logo após o primeiro ano de funcionamento do curso, o Prof. Marinus Adrianus Sleutjes responsável pela autorização do curso, por motivos de saúde se afastou da coordenação. Em seu lugar assume a professora Irlane Bastos Costa (outubro de 2009 a fevereiro de 2011). Nesse período participou da elaboração das normas do trabalho de curso e do projeto do campo experimental. Em 2010 participou da organização do 1º encontro dos produtores de leite de Matipó. Um evento que reuniu mais de 203 participantes, na maioria produtores rurais. Outra preocupação da professora como coordenadora foi o incentivo aos professores no desenvolvimento de aulas práticas no campo e das visitas técnicas. Sempre se dedicou na seleção de professores qualificados para ministrarem aulas para o curso, tendo participado de inúmeras bancas de seleção de professores. Como coordenadora promoveu reuniões periódicas com os professores possibilitando a integração e multidisciplinaridade. Além das reuniões, o contato com os professores por e-mails era muito frequente.

O Curso de Agronomia estrutura-se apoiado no ensino, pesquisa e extensão. Na área de extensão o Curso de Agronomia têm apoiado o desenvolvimento regional através da realização de cursos de extensão, encontros com os produtores, dias de campo, e do Projeto PATI (Programa de Assistência Técnica Integrada). Que consiste num programa de assistência técnica rural, envolvendo a comunidade acadêmica e o meio rural. Na área da pesquisa o Curso de Agronomia tem incentivado o desenvolvimento

da iniciação científica possibilitando aos discentes a participação em projetos de pesquisa e implantação de experimentos no campo experimental, além da participação de pesquisa junto à comunidade rural visando a conscientização dos produtores da necessidade de se adequarem às novas técnicas de cultivo disponíveis no mercado. Um marco deste trabalho foi o experimento visando comparações entre a derriça manual e a derriça mecanizada do café de montanha que apresentou resultados notáveis comprovados pelo grande número de derriçadeiras vendidas na cidade de Matipó e na região.

Em 2011, afastou-se da coordenação pelo nascimento de seu filho no ano de 2013 foi novamente convidada para assumir a coordenação do curso de agronomia tendo como principal tarefa o reconhecimento do curso de Agronomia.

Sempre valorizou o trabalho em equipe e multidisciplinar. Para tanto um cronograma de aulas práticas e visitas técnicas multidisciplinares é organizado a cada semestre. As aulas são ministradas no campo experimental aos sábados e as visitas técnicas agendadas com antecedência pelos docentes em instituições de ensino ou empresas estrategicamente selecionadas visando atender os conteúdos ministrados em cada semestre nas respectivas disciplinas.

Incentivadora do desenvolvimento da pesquisa e da extensão tem se dedicado à orientação de bolsistas de iniciação científica (PIBIC) e de trabalhos de conclusão de curso. Além de participar ativamente de inúmeros projetos de implantação de experimentos na cultura do café em parcerias com as empresas agrícolas: Heringer, Syngenta, ADAMAR, Central Campo. Valoriza e incentiva os acadêmicos a se atualizarem e agregarem conhecimento através de cursos e palestras. Organiza cursos de extensão em conformidade com as preferências dos acadêmicos e exigências do mercado. Além dos cursos de extensão o acadêmico de Agronomia tem a oportunidade de participar de inúmeras palestras específicas que complementam o conhecimento adquirido em sala de aula.

Vem atuado diretamente na modernização do campo experimental, e na construção de laboratórios específicos para o curso de agronomia. Em sua gestão o curso adquiriu os

laboratórios de sementes, fertilidade dos Solos, entomologia e sistemática vegetal, rochas e minerais. O campo experimental teve sua infraestrutura modernizada com novas estufas; sistema moderno de hidroponia; compostagem; novos equipamentos de irrigação e implementos agrícolas; além de melhorias nos setores de fruticultura, floricultura, silvicultura e olericultura.

O Curso de Agronomia promove a integração entre a Faculdade Univértix e inúmeras instituições do ramo agrícola possibilitando aos acadêmicos uma formação generalista podendo exercer seus estágios supervisionados em diversos seguimentos do curso. Constantemente os convênios firmados com as empresas da região são atualizados e também novos convênios são formalizados mediante interesse do acadêmico ou da própria instituição.

Em contato direto e permanente com os docentes do curso de Agronomia, garante o desenvolvimento das unidades de ensino com planos de ensino atualizados, práticas pedagógicas eficientes, processo avaliativo em conformidade com as políticas da instituição. Sempre presente às salas de aulas para contatos com o corpo discente e levantamento das fragilidades e potencialidades de curso, visando garantir o ordenamento do mesmo.

2.3. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do Coordenador

A Professora Irlane Bastos Costa, Coordenadora do Curso de Agronomia, é engenheira agrônoma formada pela Universidade Federal de Viçosa, possui mestrado e doutorado em genética e melhoramento de plantas pela mesma instituição.

Seu trabalho de mestrado possibilitou a publicação de dois artigos um no periódico Sugar Cane International, Tunbridge Wells, *united kingdom* (Estrato webqualis B5) e outro na revista de Ciências Agrárias Bragantia, São Paulo (Estrato webqualis B2). Seu trabalho de doutorado possibilitou a publicação de três artigos; um na revista Ciências Agrárias Bragantia, São Paulo (Estrato webqualis B2); outro na revista Pesquisa

Agropecuária Tropical, Goiás (Estrato webqualis B2) e o terceiro na revista Scientia Agraria, Paraná (webqualis B2). Possui também quinze trabalhos publicados em anais de eventos como congressos e Fórum acadêmico.

Iniciou as suas atividades de docência no ano de 2006 atuando como professora no Pré-Vestibular Diferencial na cidade de São Miguel do Anta-MG. Também, na mesma cidade, exerceu a docência na rede pública atuando como professora substituta da disciplina de matemática na Escola Estadual Pedro Lessa.

Em 2007 teve a primeira experiência como docente de nível superior onde atuou como professora da disciplina de estatística para o curso de Administração na Universidade Presidente Antonio Carlos -UNIPAC. Neste mesmo ano teve seu currículo aprovado pela direção da Faculdade Univértix sendo convidada a participar das reuniões para autorização do curso de enfermagem.

2.4. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso

A política da Faculdade Vértice - Univértix, quanto aos Coordenadores de seus cursos de graduação, é de contratá-los em regime de tempo integral, de 40 horas semanais, das quais, pelo menos 30 horas são dedicadas ao cumprimento efetivo de todas suas atividades e atribuições, de administrar e conduzir o seu curso.

2.5.Carga horária de coordenação de curso

Em conformidade com a política da Faculdade Vértice - Univértix, a Professora Irlane Bastos Costa, Coordenadora do curso de agronomia, é contratada em regime de tempo integral, com um total de 40 (quarenta) horas de trabalho semanal, das quais até 30 (trinta) horas são destinadas as atividades de Coordenação do Curso, e as demais para atividades de docência.

2.6. Titulação do corpo docente do curso

O corpo docente do Curso de Agronomia é composto por (17) dezessete professores. Destes, 13 (dezesseis), possuem pós-graduação em programas de pós-graduação *stricto sensu*, correspondendo a 76,47% (setenta e seis vírgula quarenta e sete por cento) do total.

2.7. Titulação do corpo docente do curso - percentual de doutores

Dos 17 (dezenove) integrantes do corpo docente, 3 (três) deles, correspondentes a 17,64% (dezessete vírgula sessenta e quatro por cento) do total, possuem titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu*, como doutores.

2.8. Regime de trabalho do corpo docente do curso

Dos 17 (dezessete) professores integrantes do corpo docente do Curso de Agronomia, 11 (onze) deles, correspondentes a 64,70% (sessenta e quatro vírgula setenta por cento) do total, possuem regime de trabalho de tempo integral ou parcial. Ressalta-se que 5 (quatro) deles, correspondendo a 29,41% (vinte e nove vírgula quarenta e um por cento) dos docentes, são em regime de tempo integral.

2.9. Experiência profissional do corpo docente

Todos os 17 (dezenove) integrantes do corpo docente do Curso de Agronomia, possuem tempo de experiência profissional de pelo menos 2 anos.

2.10. Experiência de magistério superior do corpo docente

O corpo docente do referido curso é formado por 17 (dezessete) profissionais e todos possuem experiência de magistério superior de pelo menos, 3 anos.

2.11. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica

O presente curso prevê atualmente 17 (dez) docentes, dos quais, 12 (doze), ou seja 70% (setenta por cento) dos docentes possuem mais de 10 (dez) produções científicas nos últimos 3 anos. As informações poderão ser confirmadas na Plataforma Lattes do CNPq e nas pastas dos docentes na visita *in locu*.

A produção científica, cultural, artística e tecnológica da Faculdade Vértix TR vem sendo priorizada desde o início dos cursos, em consonância com o Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

No que diz respeito à produção científica do curso, os professores dedicam-se mais precisamente à participação em eventos, com apresentação de trabalhos que geram publicações em anais. Além disso, observa-se que possuem também publicações em periódicos. A Instituição realiza anualmente, o Fórum Acadêmico da Faculdade Vértice-Univértix (FAVE), evento esse que tem sido meio de publicação e difusão da produção científica dos acadêmicos e profissionais da Instituição. Inclusive o evento possui um comitê científico e tem anais com ISSN.

Do ponto de vista cultural, a Instituição realiza desde o início de seu funcionamento a Mostra Cultural de Artes, evento que tem como objetivo oferecer oportunidade para profissionais e acadêmicos e a comunidade de divulgar e propagar seus talentos. Inclui apresentações musicais, de dança, humor *etc*. Esse evento é coordenado por docentes da Instituição e se constitui em um momento de inter-relação da faculdade com a sociedade regional.

Nesse cenário de produções e iniciativas da faculdade Vértice-Univértix, é importante ressaltar ainda que a Instituição recebeu, na pessoa do seu diretor geral e professor de Anatomia, Prof. D.Sc. Lucio Flavio Sleutjes, a medalha *Helena Antipoff*. O prêmio foi entregue em 2011, em Belo Horizonte, na Cidade Administrativa presidente Tancredo Neves, como reconhecimento pelo envolvimento social e colaboração da Instituição no ensino superior. O Congresso foi uma promoção da SECTES (Secretaria de Estado, Ciência, Tecnologia e Ensino Superior).

Desde o início de seu funcionamento a faculdade vem oferecendo cursos, eventos, visitas técnicas, aulas de campo, programas e projetos aos acadêmicos, que, em função disso, tem o conforto de poder cumprir suas horas de atividades complementares dentro da própria IES, embora seja estimulada a saída deles para novas experiências. A carga horária semestral de atividades desenvolvidas pode ser verificada, nos formulários, arquivos fotográficos e listas de presenças, do Setor de Atividades Complementares da IES.

Baseada nas descrições anteriores, a Faculdade Vértice-Univértix tem a tranquilidade em afirmar que cumpre com qualidade os requisitos referentes à produção científica, cultural, artística e tecnológica.

3. INFRAESTRUTURA

3.1 Gabinetes de Trabalho para professores de Tempo Integral –TI

No Espaço Físico primou-se pela qualidade, arrojo do projeto e o fato de ter sido especificamente concebido para o funcionamento de uma Instituição de Ensino. Em sua concepção vários aspectos foram considerados pelos arquitetos e engenheiros responsáveis pela obra, as dimensões dos diferentes espaços físicos adequados para o número de usuários e para o tipo de atividade; a acústica dos ambientes, com isolamento de ruídos externos e boa audição interna, com uso de equipamentos quando necessário; iluminação natural e artificial em níveis adequados; ventilação natural e artificial compatível com o clima da região; mobiliário e equipamentos adequados e em quantidade suficiente; áreas livres varridas e sem lixo, pisos laváveis e antiderrapantes, instalações sanitárias com adaptações e adequações e pessoal de manutenção.

A dimensão da Instituição e as cores contrastantes de seus prédios se destacam em meio a um cenário amplo e agradável, caracterizado por uma permanente atmosfera de desenvolvimento, se destacando das demais edificações da cidade de Matipó. Tal

diferenciação, mesmo antes do início de seu funcionamento impressiona a todos os seus visitantes.

Vale ressaltar que em todos os ambientes citados os computadores fixos e portáteis têm acesso à internet através de “*access points*” (*wireless*), dispensando a necessidade de cabos de conexão. Muitos dos professores atualmente optam pelo computador portátil como ferramenta de trabalho, este computador poderá se conectar automaticamente com a internet neste ambiente graças ao “*access point*” instalado.

3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos

A Faculdade Vértice - Univértix dispõe de ambiente individual para cada Coordenação de Curso no 1º. andar, ocupando uma área de mais de 200 metros quadrados, com o dimensionamento adequado ao número de usuários, acústica com boa audição interna e baixo nível de ruídos externos, iluminação e ventilação natural e artificial compatíveis e adequados, mobiliário e aparelhagem específica adequados e manutenção impecável destes ambientes. Ambiente este, equipado com mesas delta, cadeiras acolchoadas e reguláveis, armários individuais, iluminação e ventilação natural e artificial.

No mesmo ambiente da sala de coordenadores encontra-se uma mesa que se destina a secretária da Coordenação, que dispõe de ramal telefônico, computador (com configuração semelhante aos demais citados anteriormente) e impressora (as impressões dos coordenadores são encaminhadas para este local).

A Faculdade Vértice - Univértix encontra-se informatizada, dispondo de conexão de banda larga com link próprio e dedicado, com acessibilidade para toda a comunidade docente e discente da instituição. Para tanto, adquiriu máquinas de última geração com tela de LCD, que são utilizadas em todos os setores da instituição. A Faculdade optou pelos softwares de gerenciamento acadêmico e financeiro GIZ Faculdade da AIX Sistemas.

Para a atividade acadêmica a faculdade conta também com equipamentos de apoio às aulas como televisão, DVDs, retroprojetores e projetor multimídia.

Todos os docentes da faculdade têm livre acesso aos equipamentos de computação, sendo-lhes facultados computadores na Sala de Professores que dispõe de terminais de microcomputadores conectados a intranet e internet, acesso a rede por wireless (pontos de acesso sem cabo), para computadores pessoais e nos Laboratório de Computação da Instituição.

Os docentes dispõem, inclusive de e-mails institucionais e possibilidade de página pessoal na página da instituição, caso queiram, como forma de comunicação com o corpo discente e para a disponibilização de material e tarefa para o mesmo.

3.3. Sala de professores

A Faculdade Vértice dispõe de uma Sala de Professores, copa e cozinha privativa para docentes, com o dimensionamento adequado ao número de usuários, acústica com boa audição interna e baixo nível de ruídos externos, iluminação e ventilação natural e artificial compatíveis e adequadas, mobiliário e aparelhagem específica adequados e manutenção impecável destes ambientes. A sala dos professores possui amplas janelas na parede lateral, ventiladores oscilatórios, está mobiliada com mesas redondas e cadeiras acolchoadas, o que permite a permanência atualmente de 70 professores simultaneamente neste ambiente, possui ainda, Microcomputadores (com configuração semelhante aos demais citados anteriormente), conectado a impressora da secretária da direção, intranet e internet, com o programa *Windows* instalado.

Vale ressaltar que em todo este bloco os computadores fixos e portáteis têm acesso a internet através de “*access points*” (*wireless*), dispensando a necessidade de cabos de conexão. Muitos dos professores atualmente optam pelo computador portátil como ferramenta de trabalho, este computador poderá se conectar automaticamente com a internet neste ambiente graças ao “*access point*” instalado.

3.4. Salas de aula

A Faculdade Vértice possui atualmente 58 (cinquenta e oito) salas de aula e laboratórios, estando 40 (quarenta) salas de aula e laboratórios totalmente prontos para o funcionamento dos cursos, e 18 (dezoito) salas de aula e laboratórios no Hospital Escola da Medicina Veterinária, que abriga laboratórios comuns na área de saúde. O espaço físico é compatível com as turmas solicitadas, possuem amplas janelas nas paredes laterais, revestidas internamente com película (insulfilm) para amenizar o aquecimento e diminuir a luminosidade (facilitando a projeção de imagens), piso antiderrapante de cor clara, quadro branco com 5,00 m x 1,20 m, quadro de avisos, carteiras na cor “argila” fabricadas especificamente para a Faculdade Vértice, carteira especial para portadores de necessidades especiais, mesa do professor com cadeira, ventilação e iluminação natural e artificial adequadas, com lâmpadas frias e ventiladores oscilatórios. A acústica é ideal com boa audição interna e poucos ruídos externos.

Estas salas possuem todo o mobiliário e recursos audiovisuais necessários, possuindo dimensões compatíveis com as normas da ABNT para acomodar confortavelmente até 60 alunos. Cada sala tem disponíveis recursos audiovisuais necessários para as aulas teóricas (Projeter Multimídia ou TV de 50”, retroprojeter, DVD). A faculdade detém pessoal adequado para a limpeza, assim como material disponível para a mesma.

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática

A Faculdade Vértice- Univértix conta com um sistema de gerenciamento das atividades discentes denominado WebGiz, um aplicativo fundamentado na ferramenta *Joomla!* que utiliza o banco de dados MySQL e pode ser executado no servidor *Web Apache* ou IIS.

A Faculdade Vértice possui um site (www.faculdadevertice.com.br) de fácil navegação com informações acadêmicas, sobre a instituição, os cursos oferecidos, direção acadêmica e coordenações de cursos, programas sociais desenvolvidos pela instituição e notícias relevantes à comunidade acadêmica. Além de permitir o contato

via e-mail, dos alunos que acessam o site, com os coordenadores dos cursos e todos os professores desta instituição.

A biblioteca “Alice Virgínia Muratori Gardingo” é toda informatizada e a consulta virtual ao acervo pode ser realizada através do link <http://univertix.phlnet.com.br>. O espaço tem uma área de 432m², com capacidade para 200 usuários, organizado conforme os padrões internacionais e normas técnicas exigidas para seu eficiente funcionamento, permitindo fácil localização de títulos dentre os mais de 2000 exemplares contidos no seu acervo.

A faculdade mantém também 3 (três) Laboratórios de Informática (computação). O **Laboratório de Informática I**, localizado na Sala A-201 mede 61,94 m² é mobiliado com um conjunto de 15 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco, e recursos audiovisuais (Televisão 50”) e ar condicionado. Contêm 30 Micro-computadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-4150 (3.5GHz), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1914H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 500GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro , Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema Windows 7. O **Laboratório de Informática II**, localizado na Sala C-301 é um laboratório de última geração, com 87,94 m², mobiliado com um conjunto de 16 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco e recursos audiovisuais (projeto multimídia) e ar condicionado. Este laboratório contém 32 Micro-computadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-2120 (3.3GHz, 4 Threads, 3Mb Cache), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1912H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 500GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro 260, Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada

USB, em Português, Mouse laser, Placa de vídeo Nvidia GeForce GT620 1GB, 64-bits, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1. Todos cabeados numa rede de internet local. E o **Laboratório de Informática III**, localizado na sala C-302, trata-se de um Laboratório de última geração, com 83,50 m², mobiliado com um conjunto de 14 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco, tela retrátil e recursos audiovisuais (projektor multimídia) e ar condicionado. Este laboratório contém 28 Micro-computadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-32400 (3.4GHz), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1912H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 500GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro, Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Placa de vídeo Nvidia GeForce GT620 1GB, 64-bits, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1. ; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema operacional Windows 7. Os laboratórios são utilizados como recurso didático-pedagógico pela maioria das disciplinas do curso e fornece aos docentes um local para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.

Os laboratórios são utilizados como recurso didático-pedagógico pela maioria das disciplinas do curso e fornece aos docentes um local para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.

3.6. Bibliografia básica

Na formação da bibliografia básica das unidades de ensino do curso de Agronomia, considerou-se para cada unidade de ensino um mínimo de 3 (três) títulos, sendo que, para cada uma das obras indicadas existe um exemplar na biblioteca para até 6 (seis) alunos de cada turma, os quais estão devidamente atualizados e tombados junto ao acervo patrimonial da IES. A bibliografia completa encontra-se listada no presente processo podendo ser conferida durante a avaliação *in loco*.

Cabe destacar que eventuais substituições foram feitas por não se encontrar tais livros disponibilizados pelas editoras por questões de esgotamento ou não mais edições atuais. Sendo assim, livros pertinentes à referência bibliográfica foram adquiridos de forma a preencher esta lacuna ocasionada por tal fato.

3.7. Bibliografia complementar

Na formação da bibliografia básica das unidades de ensino do curso de Agronomia, considerou-se para cada unidade de ensino um mínimo de 3 (três) títulos, sendo que, para cada uma das obras indicadas existe um exemplar na biblioteca para até 6 (seis) alunos de cada turma, os quais estão devidamente atualizados e tombados junto ao acervo patrimonial da IES. A bibliografia completa encontra-se listada no presente processo podendo ser conferida durante a avaliação *in loco*.

Cabe destacar que eventuais substituições foram feitas por não se encontrar tais livros disponibilizados pelas editoras por questões de esgotamento ou não mais edições atuais. Sendo assim, livros pertinentes à referência bibliográfica foram adquiridos de forma a preencher esta lacuna ocasionada por tal fato.

3.8. Periódicos especializados

A Faculdade Vértice - Univértix reconhece a importância e a imprescindibilidade dos periódicos especializados na construção do saber, principalmente em atividades ligadas ao ensino e pesquisa, dispensando constante atenção para a continuada expansão do acervo de periódicos da sua Biblioteca.

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade

Laboratório de Análise de Sementes: Está situado no 5º pavimento do bloco B, com área de 61,94 m², equipado três bancadas, 21 banquetas, Balança semi-analítica; Papel germitest; Sacolas de polietileno; Lixa n 80; pHâmetro; Estufa de secagem e

esterilização; Destilador de água; Condutivímetro; Geladeira; Caixas gerbox; Balão volumétrico 1 L; Balão volumétrico 100 ml; Balão volumétrico 500 ml; Balão volumétrico 1000 ml; Bastão de vidro Becker 1 L; Erlenmeyer 250 ml; Erlenmeyer 125 ml; Funil de vidro tamanhos variados; Pêra para pipeta; Pipeta graduada 1 ml; Pipeta graduada 10 ml; Pipeta graduada 25 ml; Potes acrílicos; Potes plasticos 250 ml; Kit de peneiras plásticas; Papel germitest; Sacolas de polietileno; Lixa n 80; Papel alumínio; copos plásticos. Utilizado nas aulas práticas da disciplina de tecnologia de produção de sementes e para os experimentos desenvolvidos pelos acadêmicos bolsistas do PIBIC ou que estão desenvolvendo os trabalhos de conclusão do curso na área de análise de sementes.

Laboratório de Biologia: Está situado no 5º pavimento do bloco B, com área de 61,94 m²; equipado três bancadas, 21 bancadas; 20 microscópios binoculares e um televisor integrado a um microscópio para projeção de lâminas proporcionando um ambiente adequado para realização de aulas de Biologia.

Laboratório de Construção, Instalações Elétricas e Instalações Hidrossanitárias (Centro de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico): Está situado no galpão de Desenvolvimento Tecnológico, com área de 80,00 m², equipado com uma casa modelo onde os alunos podem visualizar alvenaria, engradamento de cobertura, telhas, instalações hidráulicas e elétricas, revestimentos, etc. Também equipado com painéis com disjuntores, capacitores, tomadas, interruptores, lâmpadas, fiações, etc, com a divisão de circuitos, sendo um painel em 110V e outro em 220V.

Laboratório de Desenho: Localizado no 4º piso do Bloco C, com 110 m², o Laboratório de Desenho Técnico da FACULDADE VÉRTICE, mobiliado com um conjunto de 50 (cinquenta) mesas de desenho, onde são ministradas aulas práticas e teóricas. Possui ainda, a mesa do professor com quadro branco, tela retrátil e recursos audiovisuais (projektor multimídia, retro-projetor, DVD). Possui instalação elétrica e todo o material necessário para as aulas de desenho técnico.

Laboratório de entomologia e sistemática: Está situado no 5º pavimento do bloco B, com área de 50,88 m², equipado com 3 bancadas; 21 banquetas; 1 quadro branco; 1

ventilador; 12 lupas estereoscópicas; caixas entomológicas de insetos pragas de culturas e insetos inimigos naturais; e vidrarias necessárias para o manuseio de insetos e partes florais. Utilizado para aulas de sistemática vegetal e entomologia geral.

Laboratório de Fertilidade dos Solos: Está situado no 5º pavimento do bloco B, com área de 61,94 m², equipado com 3 bancadas; 21 banquetas; 1 quadro branco; 1 ventilador; Mesa agitadora orbital; Agitador magnético com aquecimento; Balaça analítica; Balaça semi analítica; Cachimbo 10 cm³; Cachimbo 5 cm³; Cachimbo 7,5 cm³; Espectrofotômetro; Destilador de água; Estufa com circulação e renovação de ar; Fotometro de chama duplo canal; Peneira 2mm; Pipeta automática 0-10ml; Medidor de pH. Balão volumétrico 1 L; Balão volumétrico 100 ml; Balão volumétrico 2 L; Balão volumétrico 250 ml; Balão volumétrico 50 ml; Balão volumétrico 500 ml; Bastão de vidro; Becker 1 L; Becker 2 L; Bureta 10 ml (precisão 0,02ml); Bureta 25 ml (precisão 0,1 ml); Cachimbo 5 cm³; Erlenmeyer 125 ml; Erlenmeyer 250 ml; Funil de vidro tamanhos variados; Grau de Porcelana; Pêra para pipeta; Pipeta graduada 1 ml; Pipeta graduada 10 ml; Pipeta graduada 100 ml; Pipeta graduada 25 ml; Pipeta graduada 5 ml; Pipeta volumétrica 25 ml; Pipeta volumétrica 5 ml; Pipeta volumétrica 50 ml; Tubo de ensaio 50 ml; Vidro ambar 1 L; Papel de filtragem lenta Whatman 42. O laboratório também possui todos os reagentes necessários para as análises de solos visando a detecção de nitrogênio, fósforo, potássio, magnésio, carbono orgânico e alumínio. Este laboratório é utilizado na disciplina de fertilidade do solo e nutrição mineral de plantas.

Laboratório de Física dos Solos: Está situado no 1º pavimento do bloco B, com área de 60,88 m², equipado com **01** Fogareiro a gás de duas bocas com botijão, **01** Conjuntos para a execução do ensaio de Limite de Plasticidade com cilindro de gabarito e placa de vidro esmerilhada, **01** Estufa para realização de retirada da umidade de amostras de solos e agregados, elétrica, **01** Conjunto completo de Permeâmetro de carga Constante, **01** Balança Eletrônica Digital com capacidade máxima de 30Kg e precisão de 10g, 5g e 2g e capacidade de bateria de até 150 horas., **01** Conjunto de Peneiras de diâmetro 8 x 2", composto por 10 peneiras, tampa e fundo, com escova de bronze para limpeza, **01** Conjunto para ensaio

CBR/Proctor/Marshall, com cilindro de 4", soquete de 2,5Kg; cilindro completo de 6", Sobrecarga em U, prato perfurado com haste ajustável, tripé com porta-estensômetro, régua biselada de 35 cm, disco espaçador de 6" x 2,5", extrator de corpo de prova hidráulico, **01** Balança mecânica com tripla escala capacidade de 2610g e precisão de 1g, **01** Penetrômetro Universal completo dotado de agulha para permeâmetro universal, **01** Permeâmetro de Carga Variável completo, **02** Aparelhos de Casagrande manual, completo para execução dos ensaios de limite de liquidez, **02** Almofarizes de porcelana com capacidade de 4170 ml e 2500 ml com pistilos para manipulação e destorroamento de solo, **02** Bandeja Galvanizada 50 x 30 x 6 cm; **02** Provetas Graduadas de vidro com capacidades de 100, 10 ml e graduações respectivamente de 1, 0,2 ml; **01** Cronometro digital 60 minutos; **02** Baldes de Plastico com capacidade de até 20 l; **01** Recipientes cilíndricos para determinação da massa específica, com diam. de 220 x 268 cm (10 L), diam. 260 x 283 cm (15 L), **01** Termo higrômetro digital; **01** Conjunto para execução do ensaio de cilindro de cravação hilf - brucutu - haste/sapata/peso(martelo); Vidrarias e recipientes específicos para a manipulação de solos e agregados, pinceis para limpeza de peneiras, espátulas, papel filtro, escovas, pinças de madeira e demais materiais de utilização específica do laboratório de solos.

Laboratório de Física: Está situado no 5º pavimento do bloco B, com área de 50,88 m², equipado com 3 bancadas; 21 banquetas; 1 quadro branco; 1 ventilador; 1 Princípio de Inércia, 1 Plano Inclinado Kersting; 1 Rampa Tipo Moller; 6 Tubos em "U"; 1 Meios de Propagação de Calor; 3 Gerador Van der Graff; 3 Multímetro Digital; 2 Multímetro Analógico; 2 Capacitor de Placas Paralelas; 2 Conjunto Eletromagnético de Kurt projetável; 2 Conjunto de Eletricidade e Eletromagnetismo; 2 Banco Óptico Linear; 1 Cubas de Ondas com Eletroflash, Refletor, Painel e Freqüencímetro; 1 Disco de Newton; 3 Suportes de alumínio; 3 Planos inclinado; 3 Blocos de borracha; 3 Blocos de madeira; 3 Fitas métricas graduada em m, dm, cm, mm (enumerada em dm); 3 Bases quadriculada e transferidor ambos em acetato de 20X20 cm; 3 Cubas com 1 dm cúbico, em acrílico; 3 Dinamômetros tubular de 0 a 5N, precisão de décimos; 3 Massas de 100g com ganchos; 3 Carrinhos com marcador de tempo e massas; 3 Pistas para carrinho com alça e mola; 3 Suportes de (40 x 3,8 x 1,5)cm, com furos e com grampo fixador; 3 Foguetes (base garrafa plástica); 3 Bombas Manuais (encher pneu); 3 Réguas com 4 escalas, de 40 cm, para barra de momento; 9 pinos ; 6 ganchos, 6 eixos 1/8", 6 tubos 3/16" e 1/8" e parafuso; Roldanas: 12 de 30 mm (3 c/alça), 1 de 60 mm; 3 Calhas de alumínio e esfera de aço, diâmetro de 24 mm; 3 Blocos de MDF com gancho e furos.; 3 Varetas em L, de 40 cm e 9 esferas de plástico furadas, diâmetro de

24 mm; 3 Molas espiral; 3 Rolos de cordão trançado e ganchos; 3 Barras de Al com gancho, 100 g; 3 Bequer de polietileno, 1000 ml; 3 Provetas de polietileno, 100 ml; 3 Mangueiras de PVC 1/8"(50cm),3/16"(1m) e de látex 1/4"(50cm); 3 Vasos comunicante; 3 Medidores de desnível via pressão atmosférica; 3 Visualizadores de pressão diferencial (princípio de stevin); 3 Bidilatômetro (linear); 3 Dilatoscópios (superficial - placa c/ furo e calota); 3 Erlenmeyer, 250ml com rolha furada; 3 Termômetro (-10 a 110oC), líq. vermelho, escala externa; 3 Seringas vidro de 10ml e seringa de plástico de 20ml; 3 Ebulidores; 3 Balão de látex; 3 Fontes de tensão (0 a 20)V DC e (12 e 24)V AC/30W - 110/220V; 3 Placa de circuito com 20 furos (protoboard); 9 lâmpadas e fios conectores; 3 Placas de circuito com resistores, diodo e capacitor; 3 Multímetros digitais; 3 Cabos elétricos com garras (4 de 25cm); 3 Motores elétrico 12V; 3 Imãs em barra (7,5x1,5x1,5)cm, campo transversal; 3 frascos c/ limalha de Ferro; 3 Bobinas (40) espiras; 3 Bússolas com agulha de 2cm; 3 Placas de Petri; 3 Terminais de Ligação.

Laboratório de Hidráulica: Está situado no 1º pavimento do bloco B, com área de 61,94 m², equipado com APARELHO DE ESCOAMENTO EM CONDUTOS FORÇADOS - Equipamento capacitado a realizar ensaios relativos à Mecânica dos Fluidos, Teorema de Torricelli, Efeito Venturi, Hidrodinâmica, Hidrostática, perda de carga em condutos fechados. Possibilita ensaios de Vazão, perda de carga, variação de pressão, equação de Bernoulli. Acompanha o aparato um manual com práticas e um software para análise da pressão diferencial e Venturin; CONJUNTO DE DESCARGAS JATOS LIVRES - Reservatório vertical de acrílico para demonstração longitudinal de jato de água, em relação à pressão estática e o potencial de um fluido conforme a vazão de uma coluna de água, utilizando vários orifícios. Será acoplado um sistema contendo uma bomba e moto bomba para análise de recalque; CANAL DE ESCOAMENTO ABERTO - Canal de acrílico onde se realiza experimento de ensaios de comportas e vertedores e ressaltos hidráulicos. Demonstra o comportamento dos fluidos através de observações do escoamento pelo canal, facilitando assim a compreensão dos fenômenos do escoamento e suas consequências em condutos abertos e tipos de movimentos. O sistema terá uma calha cuja inclinação será variável para calculo de inclinação de canal.

Laboratório de Informática I: Com 61,94 m², mobiliado com um conjunto de 15 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco, e recursos audiovisuais (Televisão 50") e ar condicionado. Contêm 30 Micro-

computadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-4150 (3.5GHz,), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1914H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 500GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro , Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema Windows 7.

Laboratório de Informática II: Laboratório de última geração, com 87,94 m², mobiliado com um conjunto de 16 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco e recursos audiovisuais (projektor multimídia) e ar condicionado. Este laboratório contém 32 Micro-computadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-2120 (3.3GHz, 4 Threads, 3Mb Cache), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1912H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 500GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro 260, Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Placa de vídeo Nvidia GeForce GT620 1GB, 64-bits, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1. Todos cabeados numa rede de internet local. Adaptado para as aulas de computação, metodologia da pesquisa e trabalho de conclusão de curso e Fotointerpretação e Sensoriamento Remoto. Para atender esta última disciplina a Faculdade Univértix adquiriu 10 programas GPS TrackMaker Profissional by Odilon Ferreira Júnior. O TrackMaker é um programa capaz de desenhar mapas detalhados a partir dos dados fornecidos pelo GPS, permitindo o cálculo de áreas e comprimentos cartográficos e topográficos, a transferência de dados para o excel, e outros programas, a impressão em escala e outras funções avançadas.

Laboratório de Informática III: Laboratório de última geração, com 83,50 m², mobiliado com um conjunto de 14 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco, tela retrátil e recursos audiovisuais (projektor multimídia) e ar condicionado. Este laboratório contém 28 Micro-computadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-32400 (3.4GHz), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1912H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 500GB,

SATA (7200 RPM), Dell Vostro , Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Placa de vídeo Nvidia GeForce GT620 1GB, 64-bits, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1. ; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema operacional Windows 7. Os laboratórios são utilizados como recurso didático-pedagógico pela maioria das disciplinas do curso e fornece aos docentes um local para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.

Laboratório de Materiais de Construção: Está situado no 1º pavimento do bloco B, com área de 61,18 m², equipado com **01** Fogareiro a gás de duas bocas com botijão, **01** Conjunto para a execução do ensaio de Limite de Plasticidade com cilindro de gabarito e placa de vidro esmerilhada, **01** Estufa para realização de retirada da umidade de amostras de solos e agregados, elétrica, **01** Conjunto de Peneiras de diâmetro 8 x 2” e agitador mecânico, composto por 10 peneiras, tampa e fundo, com escova de bronze para limpeza, **01** Balança Eletrônica Digital com capacidade máxima de 30Kg e precisão de 10g, 5g e 2g e capacidade de bateria de até 150 horas, **01** Balança mecânica com tripla escala capacidade de 2610g e precisão de 1g, **01** Penetrômetro Universal completo dotado de agulha para permeâmetro universal, **02** Bandeja Galvanizada 50 x 30 x 6 cm, **04** Provetas Graduadas de vidro com capacidades de 1000, 500, 100, 10 ml e graduações respectivamente de 10, 5, 1, 0,2 ml; **01** Cronometro digital 60 minutos; **02** Baldes de Plástico com capacidade de até 20 l; **01** Recipientes cilíndricos para determinação da massa específica, com diam. de 220 x 268 cm (10 L), diam. 260 x 283 cm (15 L), **01** Moldes de corpo de prova cilíndrico diam. 15 x 30 cm; **01** Termo higrômetro digital; Vidrarias e recipientes específicos para a manipulação de agregados, pinceis para limpeza de peneiras, espátulas, papel filtro, escovas, pinças de madeira e demais materiais de utilização específica do laboratório de matérias de construção.

Laboratório de Microbiologia: Está situado no 5º pavimento do bloco B, com área de 61,94 m², equipado com microscópios; três bancadas; 21 banquetas; estufa bacteriológica; autoclave; banho-maria; centrífuga; materiais e vidrarias utilizados nas disciplinas de microbiologia geral e microbiologia do solo.

Laboratório de Química: Está situado no 5º pavimento do bloco B, com área de 61,94 m², encapsuladoras; 8 bicos de bunsen com sistema de gás; 1 destilador; 1 estufa de esterilização e secagem; 2 PH metro; 1 capela de exaustão; 1 balança de precisão; 1 espectrofotômetro; 1 balança semianalítica e vidrarias específicas. Adaptado para as aulas práticas das disciplinas de Química, Bioquímica e Fisiologia Vegetal.

Laboratório de Topografia: Está situado no 1º pavimento do bloco B, com área de 20,30m² para armazenamento de equipamentos, sendo utilizado as bancadas do laboratório em anexo (61,18m²) para estudos de equipamentos como níveis e teodolitos, sendo que as aulas práticas são ministradas nas áreas livres do campus; está equipado com 04 teodolitos, 04 níveis, 05 tripés para sustentação dos equipamentos, 12 balizas, 05 réguas.

4. Requisitos legais e normativos

4.1. *Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso

O Projeto Pedagógico do Curso de Agronomia da Faculdade Vértice – Univértix foi construído, de acordo com as normas descritas nas Diretrizes Curriculares para o curso de Graduação em Engenharia agrônômica ou Agronomia, instituídas pela Resolução CNE/CES n.º 1, de 02 de fevereiro de 2006.

As Diretrizes Curriculares norteiam os princípios, fundamentos, condições e procedimentos da formação de Agrônomos na IES. Desta forma, a construção do Projeto Pedagógico do curso de Agronomia procurou descrever o conjunto das atividades previstas que garantirão o perfil desejado do egresso, bem como o desenvolvimento das competências e habilidades esperadas.

Em relação ao perfil do egresso, o PPC do Curso de Agronomia reflete o que prevê a Diretrizes curriculares Nacional, em seu Artigo 3º:

“Art. 3º O projeto pedagógico do curso de graduação em Engenharia Agrônômica deverá assegurar a formação de profissionais aptos a compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação aos problemas

tecnológicos, socioeconômicos, gerenciais e organizativos, bem como a utilizar racionalmente os recursos disponíveis, além de conservar o equilíbrio do ambiente.”

Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacional, o Curso de Agronomia possui em seu currículo um núcleo de conteúdos básicos, um núcleo de conteúdos profissionalizantes e um núcleo de conteúdos específicos que caracterizem a modalidade. São estimuladas atividades complementares, tais como trabalhos de iniciação científica, projetos multidisciplinares, visitas técnicas, aulas de campo, trabalhos em equipe, desenvolvimento de protótipos, monitorias, dentre outras.

A carga horária mínima do estágio curricular deverá atingir 200 (duzentas) horas, de acordo com as Diretrizes Curriculares. O PPC do Curso de Agronomia da Faculdade Univértix prevê 400 (quatrocentas) horas de estágio curricular obrigatório, sob supervisão direta da IES, através de relatórios técnicos e acompanhamento individualizado durante o período de realização da atividade.

O PPC do Curso de Agronomia descreve que, as avaliações dos alunos deverão basear-se nas competências, habilidades e conteúdos curriculares desenvolvidos tendo como referência a Diretrizes Curriculares. Sendo obrigatório o Trabalho de Conclusão de Curso, como atividade de síntese e integração de conhecimento.

Visando o constante acompanhamento e pleno desenvolvimento do curso de Agronomia da Faculdade Vértice- Univértix, o Núcleo Docente Estruturante prima que, as concepções curriculares do curso sejam permanentemente avaliadas, a fim de permitir os ajustes que se fizerem necessários ao seu aperfeiçoamento.

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, nos termos da Lei Nº 9.394/96, com a redação dada pelas Leis Nº 10.639/2003 e Nº 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP Nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP Nº 3/2004.

Atendendo a resolução CNE/CP nº 01 de 17 de junho de 2004, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, o conteúdo é abordado na

Unidade de Ensino de Sócio-Antropologia, que consta na matriz curricular dos cursos de graduação da Univértix, e é oferecida como disciplina obrigatória no primeiro período, conforme pode ser constatado na Estrutura Curricular.

As questões e temáticas que dizem respeito aos à Educação das Relações Étnico-raciais estão inclusas no programa analítico da disciplina de Sócio-anthropologia, que acontece no primeiro período do referido curso. A ementa da disciplina aborda os seguintes assuntos: “Introdução à Sociologia e Antropologia. Durkheim e as relações de trabalho na sociedade industrial. Max Weber e a racionalização burocrática das organizações. Karl Marx e a visão do capitalismo. Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena. O Brasil, a globalização e a cidadania”.

Ademais, os alunos são estimulados a participarem de eventos, seminários, palestras ou mini-cursos, que abordem o tema das relações étnico-raciais contemplando o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e indígenas, e podem contabilizar esse tempo como o desenvolvimento de atividades complementares.

4.3. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, conforme disposto no Parecer CNE/CP N° 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP N° 1, de 30/05/2012.

Em vista da defesa da igualdade de direitos e da dignidade humana, o curso também assume e reconhece a importância da Educação em Direitos Humanos, atendendo à Resolução nº 1 de 30 de maio de 2012 do Conselho Nacional de Educação, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

A Educação em Direitos Humanos, um dos eixos fundamentais do direito à educação, refere-se ao uso de concepções e práticas educativas fundadas nos Direitos Humanos e em seus processos de promoção, proteção, defesa e aplicação na vida cotidiana e cidadã de sujeitos de direitos de responsabilidades individuais e coletivas.

Tais temas são abordados na disciplina de Sócio-anthropologia, especificamente na unidade sobre cidadania. Além disto, as discussões sobre os Direitos Humanos se

encaminham para investigação, junto às pesquisas institucionais, às ações de extensão e, de forma multidisciplinar no currículo do Curso.

Além disto, o tema direitos humanos é contemplado de modo transversal na Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, na construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP), do nosso Regimento Escolar, no Plano de Desenvolvimento Institucionais (PDI) e no Programa Pedagógico de Curso (PPC) em nossos materiais didáticos e pedagógicos, no nosso modelo de ensino, pesquisa e extensão, de gestão, bem como dos diferentes processos de avaliação. A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos ocorre pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente.

4.4. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme disposto na Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012.

A Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Nela, está descrito que é dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar o direito da pessoa com transtorno do espectro autista à educação, em sistema educacional inclusivo, garantida a transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior, observando a igualdade de oportunidades.

Diante disto, a Faculdade Vértice – Univértix busca efetivar o princípio da política de inclusão escolar das pessoas com deficiência, cuja finalidade é assegurar o acesso à educação. Considera-se partícipe do processo de promoção de condições para a inserção educacional, profissional e social das pessoas com deficiência, inclusive de pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

Portanto, se faz fundamental para a IES, as iniciativas de inclusão, para que as pessoas com transtorno do espectro autista tenham assegurado seu direito à participação nos ambientes comuns de aprendizagem. O NAPE – Núcleo de Apoio Psicossocial, sob a responsabilidade de profissional da área de Psicologia, realiza um

trabalho interdisciplinar e multiprofissional com os docentes, para a acolhida, o desenvolvimento e a avaliação do desenvolvimento acadêmico das pessoas com deficiência, matriculadas na IES. E, quando suscitada a necessidade, é disponibilizado um acompanhante especializado no contexto escolar.

4.5. Titulação do corpo docente

O corpo docente do Curso de Agronomia é composto por (17) dezessete professores. Destes, 13 (dezesseis), possuem pós-graduação em programas de pós-graduação stricto sensu, correspondendo a 76,47% (setenta e seis vírgula quarenta e sete por cento) do total.

4.6. Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Conforme resolução do CONAES nº 1 de 17 de junho de 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, o Núcleo Docente Estruturante – NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso - PPC. Na Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX as atividades do NDE do presente curso tiveram início em 10 de agosto de 2010.

Conforme resolução do CONAES nº 1 de 17 de junho de 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, o Núcleo Docente Estruturante – NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso - PPC. Na Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX as atividades do NDE do presente curso tiveram início em 10 de agosto de 2010.

A primeira reunião do NDE teve como abertura a proposta de constituição do Núcleo Docente Estruturante, sendo esclarecido que a constituição se daria por membros do corpo docente do curso, principalmente pelos que exercem liderança acadêmica, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e

em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição, e com atuação sobre o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso.

Atendendo aos critérios de constituição o Núcleo Docente Estruturante do Curso, o mesmo foi constituído pelo Coordenador do Curso, como presidente, e parte do corpo docente, representando aqueles diretamente envolvidos na implementação do Projeto Pedagógico do Curso. A indicação e aprovação dos representantes docentes sempre ocorre em Reunião do Colegiado de Curso, para um mandato de 2 (dois) anos, com possibilidade de recondução.

Após eleição dos integrantes, o núcleo iniciou suas atividades baseado em um estatuto que regulamenta atuação do NDE junto à instituição. Assim, foram estabelecidas as seguintes atribuições ao núcleo: atualizar periodicamente o Projeto Pedagógico do Curso, definindo sua concepção e fundamentos, de acordo com as diretrizes curriculares do curso em questão; estabelecer o perfil profissional do egresso do curso; conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso, sempre que necessário; supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso, de acordo com aquelas definidas pelo Regimento da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX; analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares; promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino e o Projeto Pedagógico do Curso; indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso.

As propostas de atuação do NDE do presente curso vêm sendo cumpridas, isso pode ser constatado através de reuniões realizadas ao longo dos semestres pelos integrantes do núcleo durante o tempo de planejamento do curso, atuando na implementação e desenvolvimento do PPC, tendo como meta fazer com que o curso seja apto para atender as demandas acadêmicas e sociais.

O curso de Agronomia tem percebido o NDE como um elemento integrador que tem otimizado consideravelmente o funcionamento do curso, notadamente no sentido de favorecer tomadas de decisões justas e conscientes, tanto para os docentes, os discentes e até mesmo a comunidade.

4.7 Carga horária mínima, em horas

A carga horária total do curso de Agronomia da Univértix é de **4.520 (quatro mil quinhentas e vinte) horas**, distribuídas pelos núcleos de conteúdos, conforme indicado a seguir:

Representação Gráfica do Perfil de Formação

As Diretrizes Curriculares do Curso de Agronomia estabelecem que os conteúdos curriculares do curso devem ser sustentados pelos conhecimentos constituídos pelos grupos de disciplinas de fundamentação da formação profissional.

Os grupos de disciplinas englobam um conjunto de conhecimentos e habilidades que se especifica em atividades acadêmicas, enquanto conhecimentos necessários à formação profissional. Essas atividades, já definidas para o Curso de Agronomia da Faculdade Univértix, se desdobram em unidades de ensino, estágios supervisionados, atividades complementares e trabalho de conclusão de curso, conforme descrição a seguir, com as indicações das respectivas cargas horárias de cada conjunto, formado pelos agrupamentos de disciplinas do quadro curricular pleno do curso.

GRUPOS DE UNIDADES DE ENSINO	CARGA HORÁRIA (TOTAL)	PERCENTUAIS (valores aprox.)
-------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------

Unidades de Ensino da Área de Formação Básica	880	19,48%
Unidades de Ensino da Área de Formação Essencial	1560	34,51%
Unidades de Ensino da Área de Formação Específica	1480	32,74%
Unidades de Ensino de Estágio Supervisionado	400	8,85%
Outras formas de atividades acadêmico-científicas e culturais	200	4,42%
TOTAIS	4520	100

A distribuição da carga horária entre as Unidades de Ensino foram definidas considerando a importância da relação entre os conhecimentos teóricos e sua aplicação na atuação do profissional da Agronomia.

Do que foi exposto, conclui-se que o Curso de Agronomia da Faculdade Vértix-Univértix não só atende plenamente as suas Diretrizes Curriculares, no tocante ao dimensionamento dos núcleos de fundamentação da formação profissional do curso, como também se articula com os documentos internos e externos da Instituição, resultando uma diretriz de ação bastante acessível ao conhecimento da comunidade interna da Instituição.

Observações:

Carga horária total do curso: 4.520 (quatro mil quinhentas e vinte) **horas;**

Distribuição da carga horária:

- **3920** (três mil novecentas e vinte) horas de aula, incluídas as 80 horas de Trabalho de Curso.

- **400** (quatrocentas) horas de Estágio Supervisionado;

- **200** (duzentas) horas de Atividades Complementares, a serem integralizadas ao longo do curso.

4.8 Tempo de Integralização

No Curso de Agronomia da Faculdade Vértice - Univértix estão previstos:

Tempo mínimo de integralização do curso: 10 (dez) semestres.

Tempo máximo de integralização do curso: 15 (quinze) semestres.

O curso atende às disposições trazidas pelo requisito legal, portanto, limite mínimo para integralização de 5 (cinco) anos.

4.9 Condições de Acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

Por tratar-se de um projeto desenvolvido exclusivamente para abrigar uma IES, as instalações da Faculdade Vértice – Univértix são de primeira locação apresentando todo um compromisso arquitetônico preocupado em atender da melhor forma as necessidades dos usuários, incluindo as adaptações necessárias a acessibilidade dos portadores de necessidades especiais. Todos os ambientes possuem acessibilidade para portadores de necessidades especiais, as rampas da Faculdade Vértice – Univértix são dotadas de inclinação inferior a 10% (atendendo plenamente as normas da ABNT), os pisos das escadas possuem sistemas antiderrapantes para a segurança de seus usuários. Os banheiros são adaptados, possuindo fácil acesso e barras de apoio.

Iluminação, acústica e ventilação são aspectos atendidos dentro das normas técnicas da ABNT, com luminárias que propiciam luz adequada ao ambiente e janelas em posições estratégicas que permitem a privacidade, sem, no entanto, privar uma máxima ventilação. Tendo em vista situações de maior calor, as salas, gabinetes,

laboratórios, biblioteca e administração, são dotados de sistema especial de refrigeração, com ventiladores oscilantes ou ar-condicionado.

Todo mobiliário da faculdade é de elevada qualidade e em quantidade suficiente para atender as necessidades dos serviços e usos da instituição.

Todos os ambientes da Instituição foram projetados de modo a propiciar a fácil acessibilidade através do acesso a todos os andares por meio de rampas, além de banheiros adaptados para as pessoas portadoras de necessidade especiais ou com mobilidade reduzida, tudo atendendo aos padrões de normas técnicas de engenharia.

Destaque-se na Instituição o capricho e o esmero na manutenção e conservação das instalações físicas, considerados quesitos indispensáveis para os funcionários responsáveis por esses serviços e, especificamente no que diz respeito às instalações sanitárias, estas constantemente limpas, podendo ser utilizadas por qualquer pessoa a qualquer tempo.

4.10 Disciplina de Libras

Como parte das Políticas de Educação Inclusiva, constante no Plano de Desenvolvimento Institucional, para vencer as barreiras pedagógicas e de comunicação para os portadores de deficiência física ou sensorial no meio acadêmico, está a inserção de disciplina que apresenta a abordagem e uso da Língua Brasileira de Sinais – Libras no Curso de Agronomia da Faculdade Vértice - Univértix. A Unidade de Ensino “Libras”, é oferecida como disciplina optativa conforme pode ser constatado na estrutura curricular.

4.11. Informações Acadêmicas

A Faculdade Vértice - Univértix, mantém em página eletrônica própria (www.univertix.net), e também na biblioteca, para consulta dos alunos ou interessados, registro oficial devidamente atualizado das informações referidas, as condições de oferta do curso, informando especificamente o seguinte:

- Ato autorizativo expedido pelo MEC, com a data de publicação no Diário Oficial da União, além dos seguintes elementos:

I. projeto pedagógico do curso e componentes curriculares, sua duração, requisitos e critérios de avaliação;

II. conjunto de normas que regem a vida acadêmica, incluídos o Estatuto ou Regimento que instruíram os pedidos de ato autorizativo junto ao MEC;

III. descrição da biblioteca quanto ao seu acervo de livros e periódicos, relacionada à área do curso, política de atualização e informatização, área física disponível e formas de acesso e utilização;

IV. descrição da infraestrutura física destinada ao curso, incluindo laboratórios, equipamentos instalados, infraestrutura de informática e redes de informação.

Além disso, informa os dirigentes da instituição e coordenador de curso efetivamente em exercício; a relação dos professores que integram o corpo docente do curso, com a respectiva formação, titulação e regime de trabalho; e os resultados obtidos nas últimas avaliações realizadas pelo Ministério da Educação, quando houver;

Também disponibiliza a matriz curricular do curso; o valor corrente dos encargos financeiros a serem assumidos pelos alunos, incluindo mensalidades, taxas de matrícula e respectivos reajustes e todos os ônus incidentes sobre a atividade educacional.

O edital de abertura do vestibular ou processo seletivo do curso, a ser publicado no mínimo 15 (quinze) dias antes da realização da seleção, contém as seguintes informações:

I-denominação e habilitações de cada curso abrangido pelo processo seletivo;

II-ato autorizativo de cada curso, informando a data de publicação no Diário Oficial da União, observado o regime da autonomia, quando for o caso;

III-número de vagas autorizadas, por turno de funcionamento, de cada curso e habilitação, observado o regime da autonomia, quando for o caso;

IV-número de alunos por turma;

V-local de funcionamento de cada curso;

VI-normas de acesso;

VII-prazo de validade do processo seletivo.

4.12 Políticas de Educação Ambiental

Os Cursos de bacharelado da Faculdade Vértice - Univértix oferecem Unidades de Ensino que abordam diretamente a importância da preservação do Meio Ambiente, em consonância com a lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto nº 4.281 de 25 de junho de 2002, que dispõe sobre as Políticas de Educação Ambiental.

No aspecto ambiental, o Curso de Agronomia alinha-se à política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9795 de 27/04/1999) que define educação ambiental como sendo “os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”.

A integração da educação ambiental é feita de modo transversal, contínuo e permanente no decorrer do curso. Pode-se exemplificar esta situação através das disciplinas Gestão Ambiental, Manejo e conservação dos Solos e da Água e Agroecologia.

Além destas disciplinas, no decorrer do curso o assunto educação ambiental é sempre tratado de forma transversal ao conteúdo abordado pelos professores, sempre fazendo a integração de forma contínua e permanente.

Somada a abordagem do tema por meio das disciplinas, os alunos que participarem de eventos, seminários, palestras ou minicursos, que abordem o tema da Educação Ambiental, também podem contabilizar esse tempo através das Atividades Complementares.